

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Rázusova ulica č. 2260, 022 01 Čadca
Telefón	041/4334165 - ZŠ 041/4334166 - ZŠ 0908 422 052 - ZŠ 041/433 56 90, 0911 506 171- ŠJ
E-mail	skola@zsrazusova.sk jedalen.zsrazusova@gmail.com
www stránka	razusova.edupage.org, zsrazusova.sk

Vedúci zamestnanci a ich funkcie	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Mgr. Zdenka Maslíková	0414334165	0908422052
ZRŠ	Mgr. Janka Ihelková	0414334166	
ZRŠ	PaedDr. Slavomír Gonek	0414334166	
Vedúca ŠK	Mgr. Martina Pitel'ová	0414334165	
Vedúca ŠJ	Mária Suchánková Veronika Zbončáková	0414335690	0911506171

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ	Mesto Čadca
Sídlo	Námestie slobody č. 30, 022 01 Čadca
Telefón	041/430 22 01
E-mail	sekretariat@mestocadca.sk

§ 2. ods. 1 c

Rada školy

Rada školy pri ZŠ Čadca, Rázusova ulica č. 2260 bola ustanovená v súlade so zákonom NR SR 596/2003 Zb. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve 14. 10 2021. Funkčné obdobie končí 13. 10. 2025.

V šk. roku 2022/2023 pracovala RŠ pod vedením predsedníčky Mgr.Yvonne Marjakovej. Po komunálnych voľbách zriaďovateľ školy Mesto Čadca delegovalo do rady školy nových zástupcov.

Zloženie rady školy	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Yvonne Marjaková
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Zdenka Rebrošová
Nepedagogický zamestnanec	Marcela Larišová
Zástupcovia rodičov	MUDr. Marcela Lamošová Ing. Peter Slivka Mgr. Michal Duraj Ing. Martin Šenfeld
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Xénia Šurhaňáková RNDr. Anna Belousovová Ing. Rudolf Cyprich Mgr. Viera Strýčková

K zasadnutiam bola prizývaná riaditeľka školy, ktorá informovala členov RŠ o chode školy. Na 2 zasadnutiach prerokovala:

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach školy za šk. rok 2021/2022
- zmeny v členstve rady školy
- počty prijatých žiakov po zápise, organizáciu školy
- zmeny iŠKVP a učebného plánu
- školský poriadok
- rozvoj a priority školy
- realizáciu projektov
- financovanie školy a školských zariadení, hospodárenie
- personálne a mat. zabezpeč. školy

Poradné orgány

Poradným orgánom riaditeľa školy je pedagogická rada. Riadi sa rokovacím poriadkom na zasadnutiach podľa plánu zasadania PR. V mesiacoch november, január, apríl, jún, prerokovala výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov. Na ďalších zasadnutiach prerokovala základné dokumenty školy, návrhy na integráciu žiakov, hodnotenie žiakov cudzincov, plán kontinuálneho vzdelávania.

Členovia podávali návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, začlenenie žiakov z Ukrajiny a Vietnamu a ich adaptáciu vo výchovno-vzdelávacom procese. Vyjadrovala sa k navrhovaným pedagogickým dokumentom, plánom školy, plánu profesijného rozvoja.

V školskom roku 2022/2023 škola zachovala ako pomocné orgány metodické združenia a predmetové komisie.

Metodické združenia: 1.-2. ročník
3.-4. ročník
ŠKD

Predmetové komisie v oblastiach:

Jazyk a komunikácia / Slovenský jazyk a lit./

Cudzí jazyk / ANJ, NEJ, RUJ/

Matematika a informatika / MAT,IF/

Prírodovedné predmety / FYZ, CHE,BIO/

Spoločensko-vedné predmety / GEO,DEJ, OBN /

Výchovné predmety/ VYV, HUV, THD, TSV, ETV,NBV/

Vzdelávací proces skvalitňovali zaradovaním kooperatívnych, interaktívnych a zážitkových foriem učenia, dbali o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov rozvíjaním vyjadrovacích a komunikačných schopností, čitateľskej gramotnosti s dôrazom na aktívne počúvanie a čítanie s porozumením.

MZ a Pk pravidelne zasadali podľa plánov 4x v školskom roku. Riešili otázky súvisiace s vyučovaním v konkrétnych ročníkoch a predmetoch, hodnoteniu práce žiakov a žiakov cudzincov, organizovali aktivity na plnenie úloh školy, pripravovali žiakov na olympiády a súťaže. V 1. - 4. roč. realizovali vyučovanie s alternatívnymi prvkami daltonskej školy, analyzovali výsledky, prijímali opatrenia na ich zlepšenie.

Podrobný rozpis činnosti je zapísaný vo vyhodnocovacích správach jednotlivých metodických orgánov.

MZ 1. a 2. roč. venovala pozornosť pri plnení úloh rozvoja komunikačných schopností žiakov/ správna výslovnosť, spisovné vyjadrovanie/. Využívali moderné vyučovacie metódy a formy, ktoré prispievali k radosti žiakov z učenia. Vyučujúce sa snažili, aby si žiaci osvojili základné školské návyky a zručnosti. Viedli žiakov k systematickej príprave na vyučovanie a dodržiavanie pravidiel. Veľkú pozornosť venovali deťom cudzincov pri osvojovaní slovenského jazyka. Pre žiakov cudzincov škola organizovala jazykový kurz.

MZ 3. a 4. roč. na svojich zasadnutiach riešili aktuálne otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, zaoberali sa prospechom, správaním v jednotlivých triedach, pripravovali súťaže a aktivity k úlohám.

Predmetová komisia - M zasadala 3x. Vyučujúci na hodinách kládli dôraz na zdôvodňovanie svojich postupov riešenia, sebahodnotenie, rozvoj priestorovej predstavivosti s využívaním názorných pomôcok, úroveň pochopenia textu zadanej

úlohy, vedieť používať logické, kritické a abstraktné myslenie s využitím medzi predmetových vzťahov/ DEJ, GEG, BIO, FYZ INF.../ Na hodinách programovanie hrou sa žiaci učili všeobecné postupy ovládania s praktickými prácami a vlastnou tvorbou využívali stavebnice Lego mindstorm.

Predmetová komisia – Jazyk a komunikácia zasadala 3x. Základné zameranie vyučujúcich smerovalo k schopnosti žiakov výstižne, pohotovo a gramaticky správne sa vyjadrovať. Uplatňovali vo výchovno-vzdelávacej práci také formy a metódy, ktoré zohľadňovali individuálne schopnosti žiakov. Kládli dôraz na praktické písomnosti, vlastnú tvorbu jazykových prejavov, čitateľskú gramotnosť. Dbali na čistotu jazyka a zrozumiteľný ústny i písomný prejav. Individuálne pristupovali k žiakom s poruchami učenia, všetky problémy vyučujúci konzultovali so špeciálnym pedagógom. Pre žiakov pripravovali súťaže a aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Šikovných žiakov pripravovali na súťaže, organizovali exkurzie.

Predmetová komisia – CJ zasadala 4x. Vyučujúci venovali pozornosť používaniu všetkých jazykových zručností/ čítanie, písanie, počúvanie, rozprávanie/ s efektívnym zapájaním dobrovoľníka a realizovaním aktivít na rozvoj komunikácie, utvrdenie a rozšírenie slovnej zásoby, či organizovaním aktivít v spolupráci s KERICOM. Na vyučovaní a konverzáciách so žiakmi bolo prínosom efektívnejšie využívanie nových vzdelávacích aplikácií/ MENTIMETER,KAHOOT/ motivovalo žiakov ku kreatívnejšej práci a k odbúraniu rečových bariér aj u jazykovo menej zdatných žiakov.

Predmetová komisia – Človek a príroda pripravovanými aktivitami priebežne vyučujúci zvyšovali povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjali ich kritické uvedomovanie si environmentálnych problémov na rôznych úrovniach. Využitím medzi predmetových vzťahov viedli žiakov k ochrane života. Prostredia, šetreniu druhotných surovín, energie, separácie odpadov a preventívnymi aktivitami zdravého spôsobu života v spolupráci s RUVZ.

Predmetová komisia – Človek a spoločnosť. Vyučujúci venovali na hodinách pozornosť téme globalizácie, detskej práci, multikultúrnej výchove rozmanitými úlohami, projektami, pracovnými listami s cieľom rozvíjať kritické myslenie žiakov, čitateľskú a finančnú gramotnosť s triedením informácií. Dôraz kládli na zážitkové učenie s participáciou žiakov.

Predmetová komisia – Človek a hodnoty. Vo vyučovaní kládli dôraz na spoznávanie zásad efektívnej komunikácie, prosociálneho správania rozvíjaniu sociálnych zručností, k uplatňovaniu tvorivosti, vlastných nápadov, k sebarealizácii prostredníctvom aktivít, súťaží.

Gramotnosť a digitalizácia

Vyučujúci kládli dôraz na rozvoj logického myslenia, tvorivosti s využitím divergentných úloh, úloh z praxe, ústnu komunikáciu pri zdôvodňovaní svojich postupov riešenia, sebahodnotenia s využívaním skupinovej formy práce, rozvoj priestorovej predstavivosti s využitím názorných pomôcok a využívaním programov. Žiakov zapájali do matematických súťaží. Alternatívou Cj pre žiakov 7 ročníka bol

vyučovací predmet „ Programovanie hrou“ kde sa žiaci učili všeobecné postupy ovládania vo využívaní a aplikáciou vlastnou tvorbou stavebnice Lego Minfdstorm.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2021 : **516**

Počet tried: **26**

Počet žiakov k 31. 8. 2023: **517**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26
počet žiakov	53	45	61	72	54	63	49	59	60	516

19 žiakov plnilo povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

V bežných triedach bolo 46 individuálne začlenených žiakov vzdelávajúcich sa podľa IVVP.

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škola zamestnávala:

- 37 pedagogických zamestnancov
- 1 školského špeciálneho pedagóga
- 4 asistentov učiteľa
- 6 vychovávateľiek v školskom klube detí
- 13 pracovníkov v prevádzke
- 13 pracovníkov v prevádzke školskej jedálne

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Kvalifikovanosť PZ	spolu
Samostatný zamestnanec	7
PZ s I. atestáciou	12
PZ s II. atestáciou	18
Spolu	37

Odbornosť podľa jednotlivých predmetoch

V súlade s plánom profesijného rastu pedagogickí zamestnanci absolvovali rôzne formy ďalšieho vzdelávania. Škola zabezpečila aktualizáčn  vzdelávanie v rozsahu 20

�.	Predmet	Počet hodín celkom	Po�. odborne odučených	% odborne odučených	Po�. hod. ext. �tuduj�c.
1.	1.-4. ročník sum�re	308	308	100	0
2.	jazyk slovensk�	70	70	100	0
3.	jazyk anglick�	60	60	100	0
4.	jazyk nemeck�	14	14	100	0
5.	jazyk rusk�	10	10	100	0
6.	občianska náuka	11	9	81,8	0
7.	dejepis	20	19	95	0
8.	geografia	20	16	80	0
9.	matematika	70	70	100	0
10.	fyzika	20	20	100	0
11.	chémia	16	16	100	0
12.	biológia	25	25	100	0
13.	telesn� a �portov� výchova	40	40	100	0
14.	v�tvorn� výchova	17	14	82,4	0
15.	hudobn� výchova	11	11	100	0
16.	technika	23	18	78,3	0
17.	mediální výchova	1	1	100	0
17.	etick� výchova	1	1	100	0
18.	n�bo�ensk� výchova	14	14	100	0
19.	cvičenia zo slovenského jazyka	2	2	100	0
20.	glob�ln� výchova	1	1	100	0
21.	informatika	19	13	68,4	0
22.	programovanie hrou	2	2	100	0
	Spolu	775	754	97,3	0

hodín na témy: Kurikul ln  reforma - premena tradičnej školy, inkluzívne vzdelávanie a digitalizácia vyučovania. Funk n  vzdelávanie absolvovali 2 PZ, rozširujúce  t dium – 2 PZ,  pecializa n  – rozvoj profesijných kompetencií koordinátora  PT, inova n  2 PZ, webináre – 45 PZ, konferenciu – učenie je IN – 4 PZ

  2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Metodické združenia a predmetové komisie pripravili aktivity, realizovali exkurzie, projekty so zameraním na plnenie hlavných úloh školy.

Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

Vyučujúci sa priebežne snažili vo výchovno-vzdelávacom procese a organizovaním aktivít zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si environmentálnych problémov na rôznych úrovniach/ miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej// vo všetkých predmetoch a ročníkoch s využitím medzi predmetových vzťahov tak, aby viedli žiakov k ochrane životného prostredia, šetreniu druhotných surovín, energie a separácií odpadu.

- LESNÍK – prednáška – 2.r.
- Svetový deň vody – aktivity – 2 r.
- ŽIVOT V LESE – 2.r.
- VČELY A VČELÁRI – 2.r.
- Deň Zeme – úprava okolia školy a iné lokality
- ZBER PAPIERA – 7 500 kg, Beseda s pracovníkmi CHKO
- KYSUCE – ochrana lesov/ 9. r./
- Návšteva farmy Oščadnica – ekologické farmárstvo / 6.B,6.C/
- EKOTOPFILM – prehliadka filmov na ochranu prírody- 8.-9.r.

Zdravý životný štýl

V súlade s národným programom podpory zdravia vyučujúci rozvíjali poznatky žiakov o vplyve omamných látok na organizmus človeka a možné následky a liečbu závislosti. Organizovanie aktivít zamerali na zdravý životný štýl, úctu k životu a viedli žiakov k zodpovednosti za zdravý život.

- Poznávam moje telo, Deň mlieka -2.r
- Malý záchranár – 2.r.
- Zdravé zúbky – beseda
- Z húsenice motýľ – dospievanie – 4.r.
- Polícia SR – „ TVOJA SPRÁVNA VOĽBA“ – protidrogová prevencia – 3.,4.r.
- Plavecký výcvik- 4.r.
- „ Dievčatá z venuše a chlapci z Marsu“ – 9.r.
- „ Na štarte k mužnosti“ – 7.r.
- Hovorme o jedle
- Európsky týždeň športu
- Protidrogová výchova – 6.-9.r.
- Šikana a kyberšikana – 7.-9.r.
- Zimné hry v Oščadnici
- Červené stužky

Čitateľská gramotnosť

- Mesačné návštevy kysuckej knižnice v ČADCI – 1.,2.r.
- Čitateľský maratón „ ČITAJME SI“

- „ Kocúr v čižmách“ – Palárikova Raková – 1.-4.r.
- „ LAZY GOAT – div predstavenie v AJ
- Záložka do knihy spája školy
- Tvoríme vlastnú knihu
- Noc s Andersenom
- Divadlo a deti – P“ Cisárove nové šaty“ – 1.-.r.
- DON KYCHOT- 8.-9.r.
- Usilovní ako včielky – najzaujímavejšie podujatie škol. knižníc
- Adventné čítanie
- „ Sherlock Holmes a záhada rodu Baskerville“
Škola získala diplom za aktívnu a systematickú prácu s časopisom Fifík

Iné aktivity

- Deň otvorených dverí
- Deň predškolača – 1.-4.r.
- Návšteva detí z MŠ
- Eniky-Beniky – prehliadka detských folklórnych súborov na Kysuciach
- Korunovácia prvákov
- Vianočné trhy v škole
- Školský ples
- Mikuláš v škole
- Valentínska pošta
- Rázuska má talent
- Súťaž tried o najkrajšiu vianočnú výzdobu
- Návšteva A. Holešinského – slovenského hokejového reprezentanta
- Európsky deň jazykov
- Jazykový pobyt v Anglicku
- Medzinárodné Vianoce v Kericu
- Usilovní ako včielky
- ETNOFILM
- Deň vojnových veteránov
- Živé knižnice – s liečenými narkomanmi
- „ Od Ondreja do troch kráľov“ – Kelčovan/ 1.-9.r./

Dobrovoľníctvo

- Biela pastelka – 285,97 € - pre Úniu nevidiacich a slabozrakých SR
- Deň narcisov – 381,75 € - zaslané na účet Ligy proti rakovine
- Chartitativný beh – 320 € - odbehnutých 1 347 km
- Vianočné trhy – 1 116 € - podpora znevýhodnených detí
- Darčeky pre seniorov – Koľko lásky sa zmestí do škatulky od topánok

Súťaže

PYTAGORIÁDA – P3 – 1.miesto okresné kolo
P6 – 3 úspešní riešitelia

Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo – 1.miesto – obv. kolo
2. miesto - okr. kolo
Čítanie s Osmijankom – celoslovenské kolo – ocenená trieda
Tvorivé písanie – slovo – 1. miesto
Šaliensky Matko - 1. miesto - okresné kolo
MATO – 9.r. – okresné kolo 1 úspešný riešiteľ
Matematický klokan – 2 úspešní riešitelia
Expert Geniality show – 12 žiakov – TOP EXPERT 3 žiaci
FLORBAL – okresné kolo – 1. miesto – družstvo
regionálne kolo – 1. miesto – družstvo

IQ OLYMPIÁDA – 16 žiakov
S radosťou a bezpečne na bicykli – 1. miesto okresné kolo
Moja rodná Čadca
Ilustrujem svoju obľúbenú knihu – ocenené práce
Nakresli si Betlehem
Vesmír očami detí – 1 žiak postup do medzinárodného kola
Šarkaniáda
Rozprávková postava
Vesmír v mojej hlave – 4 ocenené práce
Drogy sú cesta do tmy – ocenené práce
Školská atletika – 6.miesto-žiaci -okresné kolo
2.miesto – žiačky – okresné kolo
Stolný tenis – 3. miesto – okresné kolo
Basketbal - 3.miesto- žiačky – okresné kolo

Besedy

Literárna beseda – Zuzana Kuglerová, Bohuslava Pajonková Janešíková
Nehmotné kultúrne dedičstvo Kysúc – 7. r.

Exkurzie a výlety

Kysucká knižnica Čadca – 5.r.
BRATISLAVA, MODRA, DEVÍN – 9. r.
KYS.HVEZDAREŇ, Kaštieľ Radoľa – 3.r.
Hasičský zbor Čadca, 2.,4. r.
Rodný dom J. Krónera – Staškov – 3.r.
Krajská knižnica Žilina – 3. r.
Noc výskumníkov – Festival vedy – Žilina – 8. r.
IQ DAYS – 8.,9. r.
SMOPAJ – Jaskyniarstvo – 7.C,8.C

Elektrárň Piešťany – 9.A
Malá FATRA, Šútovský vodopád – 6.A, 6.B, 7.A
Národné múzeum Praha – prírod. expozícia a nerasty – 9.A
Kysucká galéria Oščadnica – 9.C
Rosenfeldov palác Žilina – 5.r.
Dolný Kubín – 8.r.
Bojnice / zámok, ZOO/

§ 2. ods. 1 h

Projekty

„ **Active, ecological cross-border cycling**“ – ekologicky aktívna cezhraničná cyklistika – cezhraničný projekt SR – Poľsko – grant 10 000,-€. Cieľom projektu bola propagácia športovo aktívneho životného štýlu, budovanie odolnosti, rozvoj povedomia o ekologickej biodiverzity, prírodných zdrojov, rozvoj jazykových ako komunikačných zručností v medzinárodnom prostredí. Ciele boli plnené spoločne so študentmi ZS Aio v Zywci účasťou na výmennej mobilite: cyklistike, workshopov, prednáškach zdravej výživy. Výsledkom boli práce na environmentálnej výstave v CEE Arka v Zywci.

Ovocie do škôl

„ Ako prežiť na divokom webe“ – projekt zameraný na bezpečný internet – 8.r.

Mlieko do škôl

ERASMUS+ KA2 – Školské výmenné partnerstvá – pod názvom „ Zdravie rastlín , lepšie rastliny, lepšia planéta“ škola participuje na danom projekte od roku 2020. Projekt je zameraný na zvyšovanie povedomia o zdraví rastlín, o dôležitosti rastlín pre udržateľnú budúcnosť. V školskom roku 2022/2023 absolvovali žiaci a vyučujúci 3 týždenné pobyty/ Chorvátsko, Litva a Portugalsko/, kde plnili úlohy a aktivity vyplývajúce z projektu.

e-TWINNING

Liga proti rakovine – Deň narcisov

Biela pastelka 2022 – zbierkou sme Únií nevidiacich a slabozrakých

Deň Zeme – zber papiera

Záložka do knihy spája školy – česko-slovenský projekt so ZŠ Mníchovická , Kolín, vyhlásený k medzinárodnému mesiacu škol. knižníc 2022 na tému –„ Môj literárny príbeh čaká na tvoje prečítanie.“

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Na výchovu a vzdelávanie má škola dostatok učební, ktoré sú vyhovujúce po stránke veľkosti plochy na žiaka, osvetlenia, vybavené školským nábytkom. Všetky triedy sú vybavené interaktívnymi zostavami na vyučovanie. K dispozícií sú aj odborné učebne: chémie, fyziky, biológie, 3 jazykové učebne a 3 odborné učebne IKT.

Zmodernizované sú školské dielne, učebňa informatiky, biológie, chémie, telocvičňa s horolezeckou stenou. Na relax a organizovanie školských aktivít, súťaží slúžia 2 školské knižnice, študovňa, nová oddychová zóna s lavičkami a outdoorovými posilňovacími strojmi, či detské ihrisko pre deti. Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu sa snažíme inovovať a dopĺňať učebné pomôcky a skrášľovať priestory v škole. V rámci rozpočtu sme vymaľovali ďalší 7. pavilón a školskú jedáleň. Z hľadiska bezpečnosti je nevyhnuté opraviť, zrekonštruovať pergoly medzi jednotlivými pavilónmi, ktoré sú rozpočtované v rozpočte zriaďovateľa a bude to našou prioritou v novom školskom roku.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy:

- inovatívne metódy vyučovania, využívanie alternatívnych prvkov
- pozitívna klíma pre zamestnancov
- inovatívny vyuč. proces, využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní
- vysoká odbornosť vyučovania
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast, spolupráca s partnermi pri vych.-vzdelávacom procese/ Alf, Zborovňa, Bez kriedy, Virtuálna knižnica, Digiškola, SmartBooks
- prijímanie a uplatnenie sa žiakov na SŠ
- tvorba a realizácia medzinárodných projektov
- tvorivosť učiteľov
- služby školského špeciálneho pedagóga, asistentov učiteľov
- zvýšená starostlivosť o začlenených žiakov
- ekonomická sebestačnosť školy
- moderné odborné učebne
- veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením pri ZŠ
- estetické prostredie školy/ novo zrekonštruované priestory školy, odborné učebne/
- interaktívne vyučovanie/ 30 interaktívnych zostáv /, 3 učebne IKT

- rozširovanie knižničného fondu/ 2 školské knižnice/
- organizovanie školy v prírode
- organizovanie lyžiarskeho výcviku
- organizovanie plaveckého výcviku
- internetová žiacka knižka, triedna kniha

Slabé stránky školy

- pasívny prístup žiakov k vzdelávaniu
- neadekvátne ospravedlňovanie nedostatkov a absencií žiakov
- nedostatok a nedostupnosť vzdelávacích aktivít v jednotlivých predmetoch
- neochota riešiť problémy žiakov zo strany rodičov
- nedostatočná kapacita telocvične
- slabá domáca príprava žiakov
- zvyšovanie počtu žiakov s ŠVVP
- chýbajúca spoločenská miestnosť pre žiakov
- nízky počet mužov
- nárast administratívnej práce
- spájanie skupín
- pokles záujmu žiakov o zapájanie sa do súťaží

Príležitosti :

- inovačné metódy a formy vzdelávania
- informatizácia vyučovania
- získanie zdrojov z projektov a grantov
- zlepšenie spoločenského postavenia učiteľov
- modernizácia informatizácie vyučovacieho procesu
- podporovať vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- odborné poradenstvo rodičom
- informovanosť verejnosti, rodičov prostredníctvom internetovej žiackej knižky, web-stránky, facebooku, asc agentdy
- zníženie byrokratického zaťaženia učiteľov

Ohrozenia:

- odchod žiakov na 8-ročné gymnáziá, bilingválne gymnázium a obchodnú akadémiu
- nedostatok finančných prostriedkov z výnosu daní na školské zariadenia
- málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie záškoláctva
- znižovanie kreditu učiteľa v spoločnosti
- neustále sa meniacia legislativa
- podhodnotený rezort
- zaneprázdnenosť rodičov

- stúpajúci počet výchovných problémov

Opatrenia:

- motivovať žiakov i rodičov k aktívnemu prístupu ku vzdelaniu
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pri hľadaní spoločnej stratégie vzdelávania
- využívať možnosti štrukturálnych fondov a iných zdrojov na modernizáciu vyučovania
- dbať na to, aby si žiaci osvojili normy spoločenského správania
- zintenzívniť priebežnú kontrolu na vyučovacích hodinách
- zintenzívnenie kontroly kvality výchovno-vzdelávacieho procesu

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Školský špeciálny pedagóg poskytuje žiakovi individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby, konzultácie, rady a informácie. Činnosť školského špeciálneho pedagóga bola zameraná predovšetkým na činnosť špeciálno-diagnostickú, intervenčnú a preventívnu. V školskom roku 2022/2023 sme k 15. 9. 2022 mali začlenených 46 žiakov v bežných triedach vzdelávajúcich sa podľa IVVP.

Autizmus	2
Narušená kom. schopnosť	6
Porucha pozornosti	9
Chorí a zdravotne oslabení	2
Vývinové poruchy učenia	27
SPOLU	46

Práca špeciálneho pedagóga bola zameraná na 3 základné cieľové skupiny:

- žiakov
- rodičov
- pedagógov školy

Starostlivosť o žiakov s ŠVVP je tímová kooperatívna práca s prioritou zabezpečenia optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopnosti s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia. Pri zvládaní výchovno-vzdelávacieho procesu s pomocou asistentov učiteľa.

Práca so žiakmi

- priama práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením: v rámci predmetov špeciálno-pedagogickej podpory:
- Rozvoj špecifických funkcií – RŠF
- Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností

- Rozvoj grafických zručností a písania
- Individuálna logopedická intervencia – ILI
- títo žiaci prichádzali do učebne špeciálneho pedagóga na individuálnu, alebo skupinovú prácu podľa vopred stanoveného rozvrhu, počas dištančného vyučovania, v prípade potreby formou online hodín.
- priama práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením mimo rozvrhu v učebni špec.ped., alebo priamo na hodine v triede s ostatnými spolužiakmi
- práca so žiakmi na školských akciách (deň Zeme, farebný týždeň)
- práca so žiakmi s individuálnym vzdelávaním
- práca s rizikovými žiakmi

Cieľom hodín bolo :

- rozvíjanie špecifických funkcií, ktoré sú predpokladom k úspešnému zvládnutiu čítania, písania a počítania (trénovanie pozornosti, pamäti, fonemického uvedomovania,...)
- zmierniť VPU a eliminovať edukačné nedostatky, ktoré z nich vyplývajú
- prevencia vzniku porúch správania ako následku neúspechu
- podporiť sociálnu a edukačnú adaptáciu a integráciu žiakov so zdravotným znevýhodnením do spoločnosti
- utvrdzovaniu obsahu edukácie, ktorý sa pri aplikácii bežných pedagogických metód zo strany vyučujúceho dieťaťa nepodarilo pochopiť
- rozvíjanie sociálnych zručností
- podporovanie procesu seba výchovy
- stimulovať procesy sociálneho fungovania
- rozvíjať pozitívne sociálne interakcie
- pracovať v skupine
- rozvíjať rodinné a rovesnícke vzťahy
- rozvíjať komunikačné zručnosti
- spracovávanie informácií
- zmiernenie narušenej komunikačnej schopnosti
- špeciálno-pedagogická intervencie obsahovali aj rozhovory so žiakmi, ako prostriedok na posilnenie vzťahu špeciálneho pedagóga a žiaka a na základe dôvery, stimulovali aktivitu a snahu dieťaťa a súčasne ho motivovali do ďalšej práce
- aktívna pomoc žiakom pri písaní písomných prác z matematiky, slovenského jazyka a literatúry pre žiakov so ŠVVP
- metódy využívané na individuálnych hodinách tvorili rozhovory, pracovné listy, cvičenia, hry, počítačový program DysCom, IMO, kompenzačné pomôcky a iné

Spolupráca s učiteľmi a asistentmi učiteľov

- spolupráca s triednym učiteľom a ostatnými vyučujúcimi pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu, hľadanie vhodného prístupu k individuálne začlenenému žiakovi
- priebežné konzultácie s učiteľmi o zvolenom postupe a napredovaní žiaka v

učebnom procese

- priebežné konzultácie s asistentmi učiteľov
- spolupráca s výchovným poradcom
- poskytovanie učiteľom vzdelávajúcim individuálne začleneného žiaka odporúčanú odbornú literatúru ako aj odborné konzultácie
- poskytovanie kompenzačných pomôcok a odbornej literatúry, učebného materiálu
- účasť na MZ a PK

Žiaci s individuálnou integráciou boli zaradení v bežných triedach našej školy. Hodnotení boli podľa MP č. 22/2011. Pri hodnotení učebných výsledkov vyučujúci rešpektovali druh a stupeň postihnutia, závery a odporúčania CPPaP, ČŠP, či odborných lekárskeho vyšetrení. Pri ich vzdelávaní pomáhali 4 pedagogickí asistenti.

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných žiakov do I. ročníka: 49
Skutočný počet žiakov I. ročníka k 15.9.2023: 45
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4

§ 2. ods. 3 c, d

Pri profesionálnej orientácii žiakov a usmerňovaní ich záujmu o stredné školy bola nápomocná výchovná poradkyňa. Práca VP bola zameraná na profesijnú orientáciu žiakov usmerňovanie ich záujmu o SŠ. Žiakom boli poskytované všetky informácie o možnostiach štúdia na SŠ na triednických hodinách, osob. konzultáciami, besedami so zástupcami SŠ, nástenkách. Osobitnú pozornosť venovala v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom žiakom so špecifickými poruchami, začleneným žiakom. Informácie zák. zástupcom podávala na rodičovskom združení, individuálnymi konzultáciami, správami prostredníctvom Edupage.

V 9. ročníku končilo 60 žiakov, z toho jeden žiak plniaci povinnú školskú dochádzku v zahraničí. 9 žiakov skončilo v nižších ročníkoch. Všetci žiaci boli umiestnení na SŠ.

Prijatí žiaci na vzdelávanie v strednej škole

Ročník	Gym. bil.	Gym.	OA-bil.	OA	SoŠ Pg	SOŠ-2.r	SOŠ-3.r.	SOŠ- 4.r.	SOŠ – 5. r.
5.		4							
6.						1			
7.						1			
8.	2					1			
9.	4	6	2	4	11		5	26	1
SPOLU	6	10	2	4	11	3	5	26	1

§ 2. ods. 3 e

Hodnotenie žiakov

K 30. 6. 2023 škola evidovala 517 žiakov. Klasifikácia a hodnotenie sa riadilo usmerneniami MŠVVaŠ SR po prerokovaní ped. radou. 19 žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku v zahraničí nebolo klasifikovaných. 3 žiaci vykonali komisionálne skúšky.

Neklasifikovaní žiaci plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

Prospech	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospeli/-la	Neprospeli/-la	Bez klasifikácie
1. – 4. roč.	205	17	3	0	6
5. – 9. roč.	118	82	69	3	13
SPOLU	323	99	72	3	19

V šk. roku 2022/2023 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1.-9. ročníku bola realizovaná podľa inovovaného ŠKVP podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou inovovaného vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie ISCED I a pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2. Disponibilnými hodinami boli posilnené predmety SJaL, MAT, CHE, GEO, FYZ, AJ v 1. a 2. ročníku.

Klasifikácia tried

Trieda	CJ	NAV	2AJ	ANJ	BIO	Cv M	CSJ	CEJ	DEJ	DRV	ETV	FYZ	GEG	GV	HUV
I.A				1											1
I.B				1											1
I.C				1											1
II.A				1											1
II.B				1											1
II.C				1,29											1
III.A				1,35											1
III.B				1,1											1
III.C				1,14											1
IV.A				1,35											1
IV.B				1,17											1
IV.C				1,26											1
V.A				1,53	1,94				1,82				1,76		
V.B				1,47	1,95				1,53				1,79		
V.C				1,59	2,12				1,24				1,76		
VI.A				1,8	1,85				1,25			1,6	2,05		
VI.B				1,6	1,85				1,35			1,4	1,7		

VI.C				1,65	1,95				1,5			1,4	1,75		
VII.A				2,36	2,14				1,5			1,82	2		
VII.B				1,75	1,9				2			1,55	2,1		
VIII.A				1,89	1,67		1,67		1,5			2,11	2		
VIII.B				1,73	2,07				1,27			1,67	2		
VIII.C				1,86	2,71				1,62			2,62	2,29		
IX.A				1,82	2,18				1,24			2	1,94		
IX.B				1,61	1,39				1,04			1,52	1,78		
IX.C				1,53	1,63		1,4		1,11			1,63	1		

Trieda	CHE	INV	INF	LIC	MAT	MDV	NBV	NEJ	NEJ	NEJ	NEJ	OBN	OBV	OZP	OSR
I.A					1,07										
I.B					1,12										
I.C					1										
II.A					1										
II.B					1										
II.C					1,29										
III.A			1		1,41										
III.B			1		1,19										
III.C			1		1,45										
IV.A			1		1,87										
IV.B			1		1,43										
IV.C			1		1,91										
V.A			1		1,88										
V.B			1		2,11										
V.C			1		2										
VI.A			1,1		2,15							1,05			
VI.B			1		2,1							1,15			
VI.C			1		2,35							1,1			
VII.A	2,09		1		2,27						1,54	1,32			
VII.B	1,9		1		2,2						1,64	1,35			
VIII.A	2,17		1		2,44						1,29	1,33			
VIII.B	2,33		1		2,27						1,83	1,27			
VIII.C	2,9		1		3						2,4	2,05			
IX.A	1,82				2,82						1,91	1,65			
IX.B	1,57				2,13						2,38	1,52			
IX.C	1,79				2,26						2,22	1,95			

Trieda	PVC	Pr	PDA	PH	PVO	RED	RGZ	RKS	RJ	SJL	Spr	SEE	SPJ	TAJ	TCHV
I.A					1					1,29	1				
I.B					1,18					1,14	1				
I.C					1					1	1				
II.A					1					1,06	1				
II.B					1					1	1				

VIII.B	1									
VIII.C	1									
IX.A	1,18									
IX.B	1,05									
IX.C	1									

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	16	16	0	2
I.B	17	17	0	0
I.C	19	19	0	0
II.A	16	16	0	0
II.B	16	16	0	0
II.C	14	14	0	0
III.A	18	18	0	1
III.B	21	21	0	0
III.C	22	22	0	0
IV.A	24	24	0	1
IV.B	23	23	0	0
IV.C	25	25	0	2
V.A	18	18	0	1
V.B	21	21	0	0
V.C	17	17	0	0
VI.A	22	21	1	2
VI.B	21	21	0	1
VI.C	21	20	1	1
VII.A	25	24	1	3
VII.B	23	23	0	0
VIII.A	18	18	0	0
VIII.B	15	15	0	0
VIII.C	25	25	0	4
IX.A	18	18	0	1
IX.B	23	23	0	0
IX.C	19	19	0	0

Výsledky externých meraní

Testovanie 9-2023

Testovanie absolvovalo 59 žiakov 9. ročníka s výsledkami.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	
		ZŠ	SR
Monitor SJL	59	57,7/	58,7
Monitor MAT	59	56,8/	55,1

Testovanie 5-2023

Testovanie 5-2023 bolo rozhodnutím Ministra školstva zrušené.

Dochádzka žiakov

Ročník	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
1. – 4. ročník	22 602	97,8	22	0,10
5. – 9. ročník	34 069	119,5	319	1,12
SPOLU 1.-9.r	56 671	108,6	341	0,61

Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Neospravedlnené hodiny sú spôsobené záškoláctvom. Opatrenia aj smerom k zákonným zástupcom v spolupráci s ÚPSVaR a Políciou.

Výchovné opatrenia:

Správanie žiakov je predmetom hodnotenia v priebehu roka. Priebežne vyučujúci riešia priestupky voči školskému poriadku, v ktorom sú vymedzené pravidlá správania sa. Na posilnenie pozitívneho správania využívame pochvaly. Riaditeľka školy udeľuje cenu riaditeľky školy najlepšieho športovca a za výborné výsledky a vzornú reprezentáciu školy.

Ročník	Pochvaly	Pokarhania tr.uč.	Pokarhanie riad. školy	Znížená známka so správania		
				2	3	4
1.-4.	22	1	-	-	-	-
5.-9.	73	13	7	2	3	-
SPOLU	95	14	7	2	3	-

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

V šk. roku 2022/2023 bola príjemcom vzdelávacích poukazov a ponúkla žiakom pracovať a tráviť voľný čas v krúžkoch:

- prírodovedný
- počítačový
- tvorivé písanie a hravé čítanie
- hravá slovenčina
- ochranárnik
- chemické dobrodružstvo
- matematický
- gymnastika
- florbal

Školský klub detí

oddelenie	vychovávateľka
1. oddelenie ŠK	Mgr. Anna Kullová
2. oddelenie ŠK	Jolana Jelenčiaková
3. oddelenie ŠK	Jana Malíková
4. oddelenie ŠK	Mgr. Anna Čenková
5. oddelenie ŠK	Alena Olešňanová
6. oddelenie ŠK	Mgr. Martina Piteľová/ vedúca

V školskom klube bolo zriadených 6 oddelení pre 141 detí. Preádzka bola zabezpečená v rannom klube od 6.30 – 7,30 hod. v poobedňajších hodinách do 17.00 hod.

Výchova mimo vyučovania bola realizovaná pravidelnými, priebežnými a príležitostnými činnosťami v oddychovo-relaxačných činnostiach, v nenáročných záujmových oblastiach výchovy a v rámci prípravy na vyučovanie, realizovaním aktivít zameraných na rozvoj a upevňovanie prosociálneho a asertívneho správania, vzájomnej komunikácie, upevňovaním kamarátskych vzťahov medzi deťmi. Pobyt na čerstvom vzduchu, pohybové aktivity na školskom ihrisku striedali s kreatívnou činnosťou. Deti pripravovali darčeky pre seniorov do DSS, pre budúcich prváčikov, mamičky, otcov, výrobky na vianočný bazár a pod. Počas školského roka bola realizovaná prax študentiek PaSA v Čadci.

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi prebiehala počas celého roka individuálnymi konzultáciami, či triednymi schôdzkami rodičov a učiteľov, na ktorých triedni učitelia informovali rodičov o výchovno-vyučovacích výsledkoch a činnosti školy. Veľkým prínosom na realizáciu úloh je rodičovské združenie, ktoré je príjemcom 2% z daní fyzických a právnických osôb. Zo získaných prostriedkov poskytuje na realizáciu aktivít, súťaží, či nákup didaktických pomôcok.

Pre školu je významným spolupracovníkom KERIC – svojimi aktivitami pomáha škole pri plnení úloh multikultúrnej výchovy, zabezpečovaním lektorov na vyučovanie anglického jazyka.

Pozornosť si zaslúžia pri plnení úloh aj: CPPaP v Čadci, Mestská polícia v Čadci, RÚVZ, Kysucká knižnica.

Záver

Vypracoval: Mgr. Zdenka Maslíková

V Čadci, 28. septembra 2023

Základná škola Rázusova č.2260, 022 01 Čadca

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

**v Základnej škole Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca za školský rok
2022/2023.**

Predkladá: Mgr. Zdenka Maslíková, riaditeľka školy

Prerokované v PR školy dňa: 9. 10. 2023

Prerokované v rade školy dňa: 9. 10. 2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestu Čadca

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ
Rázusova č. 2260, Čadca
za školský rok 2022/2023**

.....
Mgr. Yvonne Marjaková

predseda Rady školy
pri ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
jej výsledkoch a podmienkach
v ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca,
za školský rok 2022/2023**

.....
za zriaďovateľa