

Koordinátor prevencie sociálnopatologických javov: Mgr. Miriam Maslíková



Osobitné miesto v školách patrí koordinátorom prevencie – pedagógom, ktorí fundovane zastrešujú, koordinujú a usmerňujú aktivity v rámci prevencie. Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a územnej samosprávy odporúčajú stanoviť v školách a školských zariadeniach funkciu koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. Jeho úlohou bude v spolupráci s vedením školy vypracovať a realizovať preventívny program školy a spolupracovať s centrami výchovnej a psychologickkej prevencie, pedagogicko-psychologickými poradňami a inými odbornými zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí.

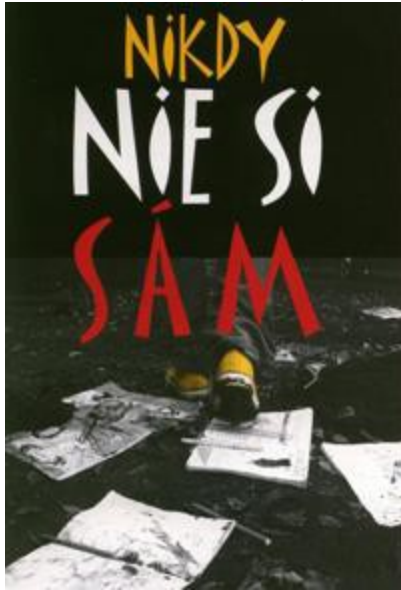
Hlavné oblasti plnenia úloh koordinátora prevencie sociálno-patologických javov:

- ◆ koordinuje činnosti, ktoré sú na základnej škole zamerané na znižovanie výskytu nasledovných sociálnopatologických javov:
 - ✓ nezdravý životný štýl,
 - ✓ poruchy správania
 - ✓ záškoláctvo,
 - ✓ šikanovanie,
 - ✓ agresia, agresivita
 - ✓ fajčenie, závislosti na alkohole, drogách a automatoch,
 - ✓ kriminalita, rasová neznášanlivosť
 - ✓ vandalizmus
 - ✓ týranie , zneužívanie a zanedbávanie detí....a iné
- ◆ mapuje situáciu na škole v oblasti výskytu týchto javov
- ◆ zabezpečuje rôzne formy preventívnych činností: prednášky a besedy, športové a súťažné podujatia, exkurzie, relácie v školskom rozhlase, koncerty a iné
- ◆ poskytuje poradenstvo rodičom, žiakom i učiteľom
- ◆ spolupracuje s kompetentnými inštitúciami: polícia, úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, pedagogicko-psychologická poradňa, hygiena, diagnostické ústavy, lekárska fakulta a iné.

Koordinátor prevencie plní úlohy:

- školského poradenstva v otázkach prevencie sociálno- patologických javov (najčastejšie sa vyskytujúce sociálno-patologické javy-poruchy správania, záškoláctvo, šikanovanie, agresia, agresivita, týranie, zneužívanie

a zanedbávanie detí, kriminalita, prostitúcia, vandalizmus, alkoholizmus a iné drogové závislosti.)



- v spolupráci s vedením školy iniciuje preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno - vzdelávacieho procesu a v rámci aktivít školy poskytuje preventívno - výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom,
- monitoruje, koordinuje a metodicky usmerňuje preventívnu protidrogovú výchovu a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov školy pri dlhodobom systematickom sledovaní a hodnotení vývinu žiakov ohrozených drogovou závislosťou a inou sociálnou patológiou (delikvencia, šikanovanie, kriminalita, fyzické a psychické týranie),
- sprostredkúva prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a mimovládnyimi organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou,
- venuje osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, u ktorých možno oprávnene predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu ,
- informuje žiakov, ich rodičov, prípadne zákonných zástupcov o činnosti preventívnych poradenských a iných odborných zariadení, o možnostiach využitia ich odborných služieb zameraných na prevenciu a odstraňovanie sociálnopatologického správania a drogových i iných závislostí,
- v rámci svojej preventívnej činnosti úzko spolupracuje s výchovným poradcom v škole a s príslušným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré poskytujú metodickú pomoc,
- permanentne sa vzdeláva a zdokonaľuje svoju odbornosť a spôsobilosti koordinovať a plniť úlohy primárnej prevencie v škole.