

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Rázusova 2260, Čadca
4. Názov projektu	Cestou-necestou za poznáním
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S699
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti na ISCED I
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Rázusova, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Rebrošová Zdenka
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	zsraz@stonline.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

V úvode som poukázala na postavenie školy v 21.storočí a s tým súvisiacu potrebu implementácie metód a foriem podporujúcich myslenie a kreativitu žiakov do vyučovacieho procesu. Následne som vymedzila pojem tvorivosti, jej znaky a popísala tvorivosť ako proces alebo produkt. V závere som uviedla námety na aplikáciu postupov podporujúcich rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole.

**Kľúčové slová:** tvorivosť na vyučovaní, fluencia, flexibilita, originalita

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a/ Tvorivá osobnosť vo výchovno-vzdelávacom procese.
  - b/ Pojem tvorivosť, znaky tvorivosti.
  - c/ Rozvoj kreativity žiakov v škole.
  - d/ Námety na aplikáciu postupov podporujúcich rozvoj myslenia a kreativity žiakov.
- Stretnutie prebiehalo podľa vyššie uvedených bodov. Lektorkou prezentované teoretické poznatky ostatní členovia pedagogického klubu dopĺňali praktickými skúsenosťami z vyučovacieho procesu.

### Záver a odporúčania:

- a/ Do výchovno-vzdelávacieho procesu implementovať metódy a formy podporujúce rozvoj kreativity žiakov.
- b/ Motivovať žiakov k samostatnosti, zvedavosti, výkonu a úspechu aj v spolupráci s rodinou.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dejčíková Terézia
2. Dátum	4.12.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	
5. Dátum	
6. Podpis	