

# Základná škola, Rázusova 2260, ČADCA



## SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
a školského zariadenia  
za školský rok 2007/2008

**Predkladá:** Mgr. Zdenka Maslíková,  
riaditeľka školy

Čadca 10. 10. 2008

**Prerokovaná v pedagogickej rade  
dňa 27. septembra 2008.**

## Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola, Rázusova 2260, Čadca
<b>Adresa školy</b>	Rázusova 2260, 02201 Čadca
<b>Telefón</b>	041/4334165
<b>Fax</b>	041/4334166
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:zsraz@stonline.sk">zsraz@stonline.sk</a>
<b>Internet</b>	<a href="http://www.razusova.spol.sk">www.razusova.spol.sk</a>
<b>Zriadovateľ</b>	Mesto Čadca

## Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>
<b>Riaditeľ</b>	Zdenka Maslíková	0414334165	0908422052
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Janka Ihelková	0414334166	
<b>ZRŠ</b>	PaedDr. Slavomír Gonek	0414334166	
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Blažena Holubová	0414334166	
<b>Vedúca ŠK</b>	Emília Gacíková	0414334165	
<b>Vedúca ŠJ</b>	Mária Suchánková	0414335690	

## Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Yvonne Marjaková
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Zdenka Rebrošová
<b>ostatní zamestnanci</b>	Anna Honíšková
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ján Kováčik Marcela Larišová Pavol Stolárik Vladimír Malík
<b>Delegovaní zástupcovia mestského zastupiteľstva</b>	Mgr. Viera Strýčková Mgr. Rastislav Kaličák MUDr. Silvester Drexler
<b>iní</b>	PhDr. Alena Hrašková

Funkčné obdobie rady školy sa končilo 19. 5. 2008.

12. – 13. mája sa uskutočnili voľby do novej rady školy. Funkčné obdobie potvrdil zriadovateľ dňom 19. 5. 2008 – 18. 5. 2012.

Na zasadnutiach rady školy sa zaoberali problematikou školstva v meste, racionalizáciou siete škôl v meste, konkrétnymi otázkami chodu školy, jej finančným a hmotným zabezpečením, hospodarením. Navrhovala riešenia pre ďalšie obdobie jej činnosti.

Na zasadnutiach rady školy sa jej členovia vyjadrili kladne k hospodárskym zámerom školy v oblasti materiálo-technického zabezpečenia, k zámerom školy vo výchove a vzdelávaní pre ďalší školský rok:

- na I. stupni vyučovať v blokoch s uplatnením daltonských prvkov, s postupným prechodom na II. stupeň.
- od 3. ročníka vyučovať podľa učebných plánov jazykového variantu
- schválila školský vzdelávací program

## Poradné orgány

Poradnými orgánmi riaditeľky školy boli aj MZ a PK.

Pedagogická rada ako poradný orgán mal 48 členov - pedagogických zamestnancov. V priebehu školského roka zasadala 5-krát. Zaoberala sa otázkami hlavných úloh školy, plánu školy, integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežných tried, ich vzdelávaním a výchovou, hodnotením a klasifikáciou žiakov s poruchami učenia a správania, prístupom a pomocou žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, vyhodnocovaním plnení úloh, postupov a zámerov v ďalšom smerovaní školy. Robila analýzy, prijímala návrhy a opatrenia.

PK a MZ na zasadaniach analyzovali:

- formy a metódy skvalitňovania vyučovacieho procesu – využívanie daltonských prvkov vo vyučovaní
- odovzdávanie poznatkov zo vzdelávania, seminárov
- rozvoj zručnosti a kreativity žiakov formou prezentácií žiakov, využívaním IKT cudzojazyčné programy, on-line cvičeniami na internete, zapájaním sa do súťaží, aktivít.

Analýza činnosti MZ, PK ukazuje, že v oblasti hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov sa viaceré metodické orgány venovali okrem konštatovaniu stavu prospechu v predmetoch, tým, že vyhodnocovali priemery známok po klasifikácii, porovnávali výsledky štvrtročných kontrolných prác a pod. aj vyvodzovaniu záverov z týchto zistení, hľadaniu nových, účinnejších metód a postupov pri vyučovaní.

### Metodické združenia:

<b>1. ročník</b>	Mgr. Šutiaková
<b>2. ročník</b>	Mgr. Rebrošová
<b>3. ročník</b>	Mgr. Dejčíková
<b>4. ročník</b>	Mgr. Benková
<b>ŠKD</b>	Jelenčíaková

### Predmetové komisie:

<b>SJ, Hv</b>	Mgr. Marjaková
<b>Nj, Aj, Rj</b>	Mgr. Pišková
<b>M</b>	Mgr. Čimborová
<b>TV</b>	Mgr. Klus
<b>D</b>	Mgr. Martiniaková
<b>Ov, Ev, Nv</b>	Mgr. Masárová
<b>Ch, Pr, Z</b>	Mgr. Svrčková
<b>F, Tchv</b>	Mgr. Skarupa
<b>Vv</b>	Mgr. Šušková

## Údaje o počte žiakov

K 15. 9. 2007 navštevovalo školu v 35 triedach 810 žiakov, 386 dievčat a 424 chlapcov. V 15 triedach 1.- 4. ročníka 334 žiakov/ 165 dievčat/169 chlapcov/. V 20 triedach 5.-9. ročníka 476 žiakov/ 221 dievčat/255 chlapcov/.

Po prist'ahovaní a odst'ahovaní žiakov bol stav žiakov k 30. 6. 2008 809 žiakov.

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	3	4	4	4	3	4	4	5	35
počet žiakov	83	83	74	94	78	64	93	101	140	810

V bežných triedach bolo 29 žiakov individuálne integrovaných. V 1. – 4. ročníku 14 žiakov, v 5. – 9. ročníku 15 žiakov. Vučovanie sa zabezpečovalo podľa individuálnych plánov.

V školskom roku sme evidovali 167 žiakov s rôznymi špecifickými poruchami učenia a správania, ku ktorým pristupujeme v súlade s MP MŠ SR pre hodnotenie a klasifikáciu. Všetci sú v starostlivosti špeciálneho pedagóga v úzkej spolupráci s PPsP v Čadci. Všetkým týmto žiakom a ich rodičom škola poskytuje poradenskú činnosť, reedukačné, nápravné, skupinové cvičenia a individuálnu starostlivosť. Treba oceniť prácu všetkých vyučujúcich, ktorí sa žiakom venujú a pomáhajú im v napredovaní.

V 3. ročníku bola pre 8 žiakov zaostavajúcich vo výchovno-vzdelávacom procese vytvorená špecializovaná trieda, ktorým sa individuálnym prístupom pomohlo zvládať a osvojovať si vedomosti a zručnosti predpísané učebnými osnovami.

Súčasťou školy je školský klub a školská jedáleň. Školský klub v školskom roku 2007/2008 navštevovalo 112 žiakov v 4 oddeleniach.

Školská jedáleň je vývarovňou pre 3 okolité školy. Počet stravníkov bol priemerne 750.

## Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov pre šk. rok 2008/2009: 76

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2008: 70

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 6

## Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2008

K 30. 6. 2008 ukončilo povinnú školskú dochádzku v 9. ročníku 140 žiakov, v nižších ročníkoch / 7.a 8. ročníku / 6 žiakov. Na bilingválne štúdium z 8. ročníka bolo prijatých 6 žiakov. Na osemročné gymnázium bolo prijatých 11 žiakov zo 4. ročníka

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium	SOŠ	Združené SŠ	Združené SŠ	SOU	SOU
			4.r.št.odbory	3.r. št.odbory	4.r.št.odbory	3.r.št.odbory
prijatí	13	65	22	16	19	5

## Klasifikácia tried

### Priemery znáмок z jednotlivých priemerov:

Trieda	CJ	AJ	Cv	M	D	Ev	F	HV	Ch	M	NV	NJ	OV	Pv	Pr	Pr
I. A																
I. B																
I. C																
I. D																
II. A										1,57						
II. B										1,5						
II. C										1,68						
III. A	1,13									1,35						1,43
III. B	1,53									1,74						1,42
III. C	1,5									1,64						1,55
III. D	2,18									3,09						2,91
IV. A	1,32									1,44						1,04
IV. B	1,64									1,73						1,77
IV. C	1,78									1,91						1,74
IV. D	2,09									1,74						1,22
V. A	2,09				1,41					2,09					2,27	
V. B	1,42				1,11					1,63					1,37	
V. C	2,5				2,24					2,24					2,62	
V. D	2,5				2,11					2,72					2,06	
VI. A	1,6				1,33	1,27				1,27			1,07		1,27	
VI. B	2,62				2,38	2,15				2,62			1,58		2,23	
VI. C	2,82				2,27	2				2,55			1,64		2,09	
VII. A	2,9				2,55	1,97				2,55			1,66		3,1	
VII. B	2,6				2,6	2,44				2,79			1,64		2,32	
VII. C	2,27				2,57	2,26				2,52			1,57		2	
VII. D		1,82			2,06	1,41				1,76		1,53	1		1,65	
VIII. A	3,08				2,48	2,12		3,13	3,2				2,52		2,72	
VIII. B		1,75			1,83	1,46		2,42	2,33			1,75	1,71		1,75	
VIII. C	2,38				2,3	2,19		3,11	3,07				1,78		2,59	
VIII. D	3				2,58	2,54		3,27	3,29				2,21		2,79	
IX. A		2			1,88	2,58		2,75	2,38			2,04	1,54		1,13	
IX. B	2,83				3	2,72		3	2,31				2,52		2,1	
IX. C	2,76				2,66	2,86		3,28	2,55				1,97		2,55	
IX. D	2,54				2,46	2,5		3,23	2,42				2,08		2,5	
IX. E	2,47				3,09	2,72		3,09	2,94				2,09		1,81	

<b>Trieda</b>	<b>Prv</b>	<b>SJ</b>	<b>Spr</b>	<b>TchV</b>	<b>TV</b>	<b>VI</b>	<b>PP</b>	<b>VV</b>	<b>Z</b>
<b>I. A</b>			1				1		
<b>I. B</b>			1				1,05		
<b>I. C</b>			1				1,05		
<b>I. D</b>			1				1,24		
<b>II. A</b>	1,25	1,57	1						
<b>II. B</b>	1,18	1,71	1						
<b>II. C</b>	1,28	1,72	1						
<b>III. A</b>		1,74	1			1,52			
<b>III. B</b>		1,84	1			1,26			
<b>III. C</b>		1,95	1			1,36			
<b>III. D</b>		3,18	1			2,91			
<b>IV. A</b>		1,28	1			1,24			
<b>IV. B</b>		1,95	1			1,5			
<b>IV. C</b>		1,91	1			1,57			
<b>IV. D</b>		1,74	1			1,48			
<b>V. A</b>		2,32	1						1,95
<b>V. B</b>		1,74	1						1,26
<b>V. C</b>		2,57	1						2,62
<b>V. D</b>		2,67	1,22						2,17
<b>VI. A</b>		1,6	1						1,07
<b>VI. B</b>		2,69	1,08						2,42
<b>VI. C</b>		2,77	1,05						1,95
<b>VII. A</b>		2,9	1,17						2,66
<b>VII. B</b>		3	1,12						2,36
<b>VII. C</b>		2,83	1						2,17
<b>VII. D</b>		2	1						1,71
<b>VIII. A</b>		2,84	1,12						2,56
<b>VIII. B</b>		2,13	1,04						1,63
<b>VIII. C</b>		2,78	1,04						2,41
<b>VIII. D</b>		3,17	1,25						2,67
<b>IX. A</b>		2,04	1,04						1,38
<b>IX. B</b>		2,93	1						2,38
<b>IX. C</b>		3,03	1,1						2,59
<b>IX. D</b>		2,65	1						2,19
<b>IX. E</b>		3,19	1,13						2,28

Predmety: telesná výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, technické práce, pracovné vyučovanie sa v škole neklasifikujú.

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>I. A</b>	22	21	0	0
<b>I. B</b>	20	19	0	0
<b>I. C</b>	21	20	0	1
<b>I. D</b>	21	21	0	0
<b>II. A</b>	28	27	1	0
<b>II. B</b>	28	26	2	0
<b>II. C</b>	25	24	1	0
<b>III. A</b>	23	23	0	0
<b>III. B</b>	20	19	0	0
<b>III. C</b>	22	22	0	0
<b>III. D</b>	11	11	0	0
<b>IV. A</b>	25	25	0	0
<b>IV. B</b>	22	22	0	0
<b>IV. C</b>	23	23	0	0
<b>IV. D</b>	23	23	0	0
<b>V. A</b>	22	22	0	0
<b>V. B</b>	19	19	0	0
<b>V. C</b>	21	21	0	0
<b>V. D</b>	19	16	2	0
<b>VI. A</b>	15	15	0	0
<b>VI. B</b>	26	25	1	0
<b>VI. C</b>	23	22	0	0
<b>VII. A</b>	29	29	0	0
<b>VII. B</b>	25	25	0	0
<b>VII. C</b>	23	23	0	0
<b>VII. D</b>	17	17	0	0
<b>VIII. A</b>	25	24	1	0
<b>VIII. B</b>	24	24	0	0
<b>VIII. C</b>	27	24	3	0
<b>VIII. D</b>	24	23	1	0
<b>IX. A</b>	24	23	0	0
<b>IX. B</b>	29	29	0	0
<b>IX. C</b>	29	29	0	0
<b>IX. D</b>	26	26	0	0
<b>IX. E</b>	32	32	0	0

Po klasifikačnej porade z 809 žiakov 1.– 9. ročníka prospelo 788 žiakov čo je 97,4 %. V 1. – 4. ročníku z 331 žiakov prospelo 326 žiakov čo je 98,5 %. 4 žiaci budú opakovať ročník, 1 žiak plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí. Klasifikovaný bude po komisionálnych skúškach.

V 5. – 9. ročníku zo 478 žiakov prospelo 462 žiakov, čo je 96,7 %. 4 žiaci budú opakovať ročník, 1 žiak končí povinnú školskú dochádzku vo 8 ročníku a 11 žiakov robilo opravné skúšky. Po opravných skúškach prospelo 793 žiakov čo je 98 %.



Udelených bolo 76 pochvál za reprezentáciu, výsledky v súťažiach a vo výchovno-vzdelávacom procese. Za porušovanie školského poriadku bolo udelených 35 pokarhaní triednym učiteľom, 39 riaditeľkou školy a 26 žiakom bola znížená známka zo správania.

## Dochádzka žiakov

V školskom roku 2007/2008 žiaci 1.- 4. ročníka vymeškali 22 024 vyučovacích hodín, čo je 66,5 vyuč. hodín na 1 žiaka. Z toho bolo 49 neospravedlnených. V 5.-9. ročníku 47 544, čo je 99,5 vyuč. hodín na 1 žiaka. Z toho bolo 1 076 neospravedlnených.

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Zamešk. hod.</b>	<b>Ospravedlnené</b>	<b>Neospravedlnené</b>
<b>I. A</b>	22	1028	1028	0
<b>I. B</b>	20	923	918	5
<b>I. C</b>	21	1301	1301	0
<b>I. D</b>	21	1542	1542	0
<b>II. A</b>	28	1481	1481	0
<b>II. B</b>	28	2217	2173	44
<b>II. C</b>	25	1750	1750	0
<b>III. A</b>	23	1731	1731	0
<b>III. B</b>	20	1772	1772	0
<b>III. C</b>	22	1371	1371	0
<b>III. D</b>	11	994	994	0
<b>IV. A</b>	25	1542	1542	0
<b>IV. B</b>	22	1218	1218	0
<b>IV. C</b>	23	1447	1447	0
<b>IV. D</b>	23	1658	1658	0
<b>V. A</b>	22	1995	1990	5
<b>V. B</b>	19	989	989	0
<b>V. C</b>	21	1743	1701	42
<b>V. D</b>	19	1518	1494	24
<b>VI. A</b>	15	1435	1435	0
<b>VI. B</b>	26	2772	2715	57
<b>VI. C</b>	23	1118	1094	24
<b>VII. A</b>	29	1915	1842	73
<b>VII. B</b>	25	2391	2125	266
<b>VII. C</b>	23	1730	1720	10
<b>VII. D</b>	17	1388	1388	0
<b>VIII. A</b>	25	1682	1606	76
<b>VIII. B</b>	24	3300	3279	21
<b>VIII. C</b>	27	2682	2605	77
<b>VIII. D</b>	24	3355	3224	131
<b>IX. A</b>	24	2833	2790	43
<b>IX. B</b>	29	2299	2299	0
<b>IX. C</b>	29	3637	3531	106
<b>IX. D</b>	26	3665	3625	40
<b>IX. E</b>	32	4021	3940	81

## Výsledky externých meraní

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka

ŠKOLA

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Body
Monitor SJL	140	52,6	10,51
Monitor MAT	140	61,1	12,22

SR

Názov	Úspešnosť v %
Monitor SJL	58,1
Monitor MAT	56,3

Úspešnosť tried:

Názov triedy	Matematika I. časť	Matematika II. časť	Slovenský jazyk
9.A	77,9	53,6	72,9
9.B	57,4	35,1	56,4
9.C	54,8	33,8	45,5
9.D	62,7	36,4	46,8
9.E	56,4	45,4	56,7

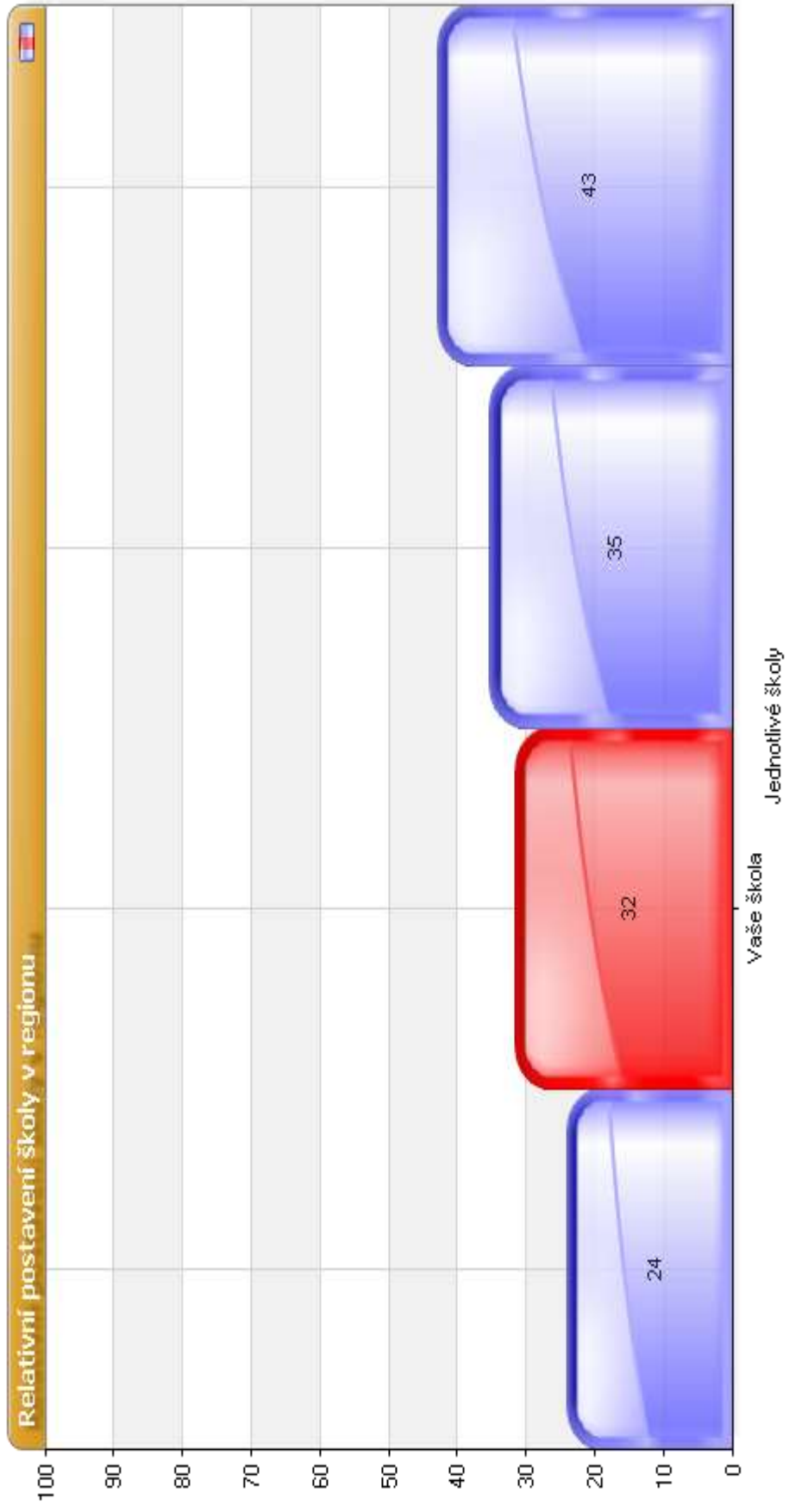
Poznámka: hodnoty sú vyjadrené v %

V skúšobnom monitorovaní vedomostí 9. ročníka KOMPARO, ktorého garantom je ÚIPŠ sa zúčastnilo 98 žiakov.

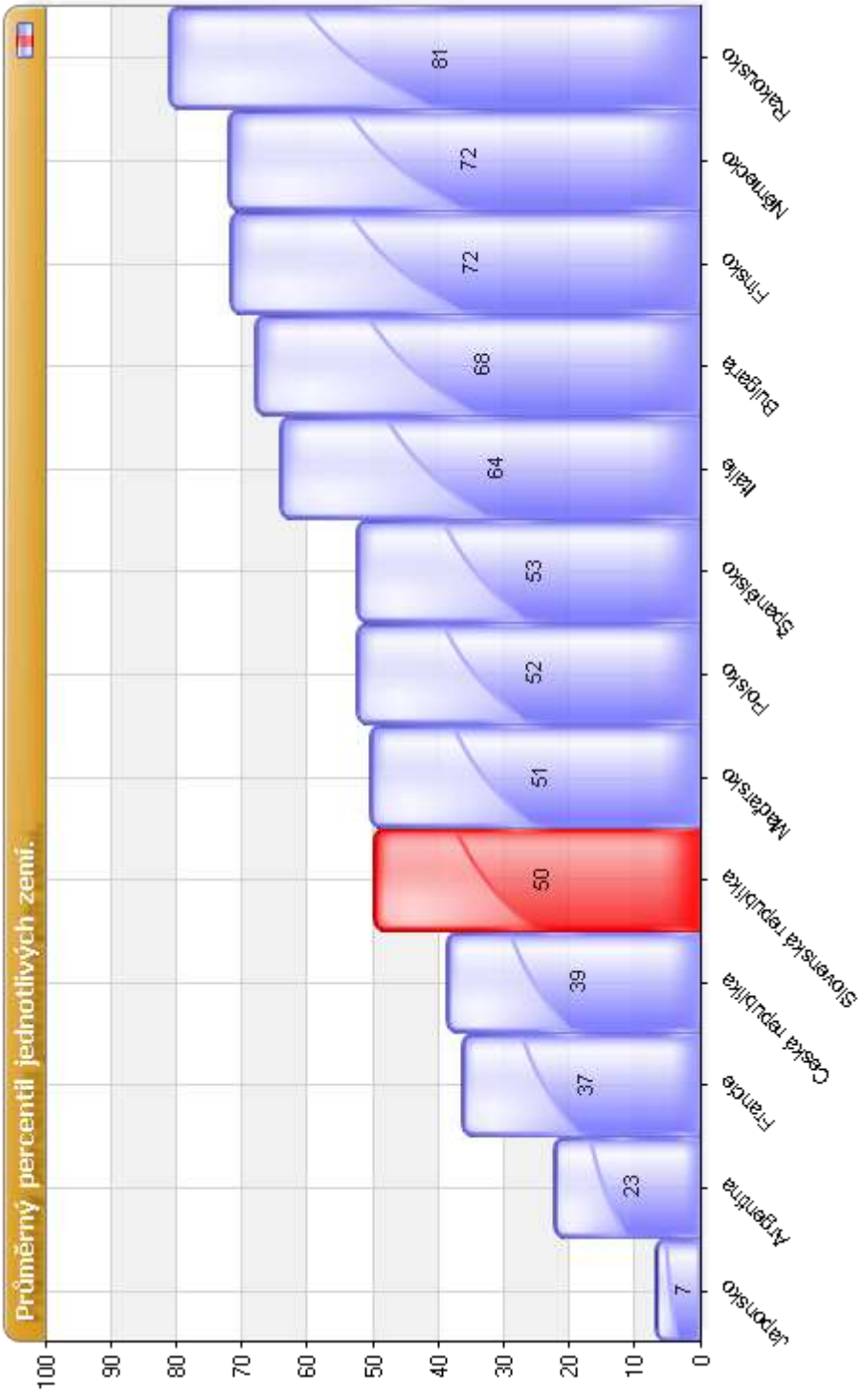
Pre žiakov 4. ročníka sme zorganizovali plavecký výcvik na Plávárni v Čadci. Základy plávania získalo 93 žiakov.

Pre zlé snehové podmienky sme neuskutočnili lyžiarsky výcvik v 7. ročníku.

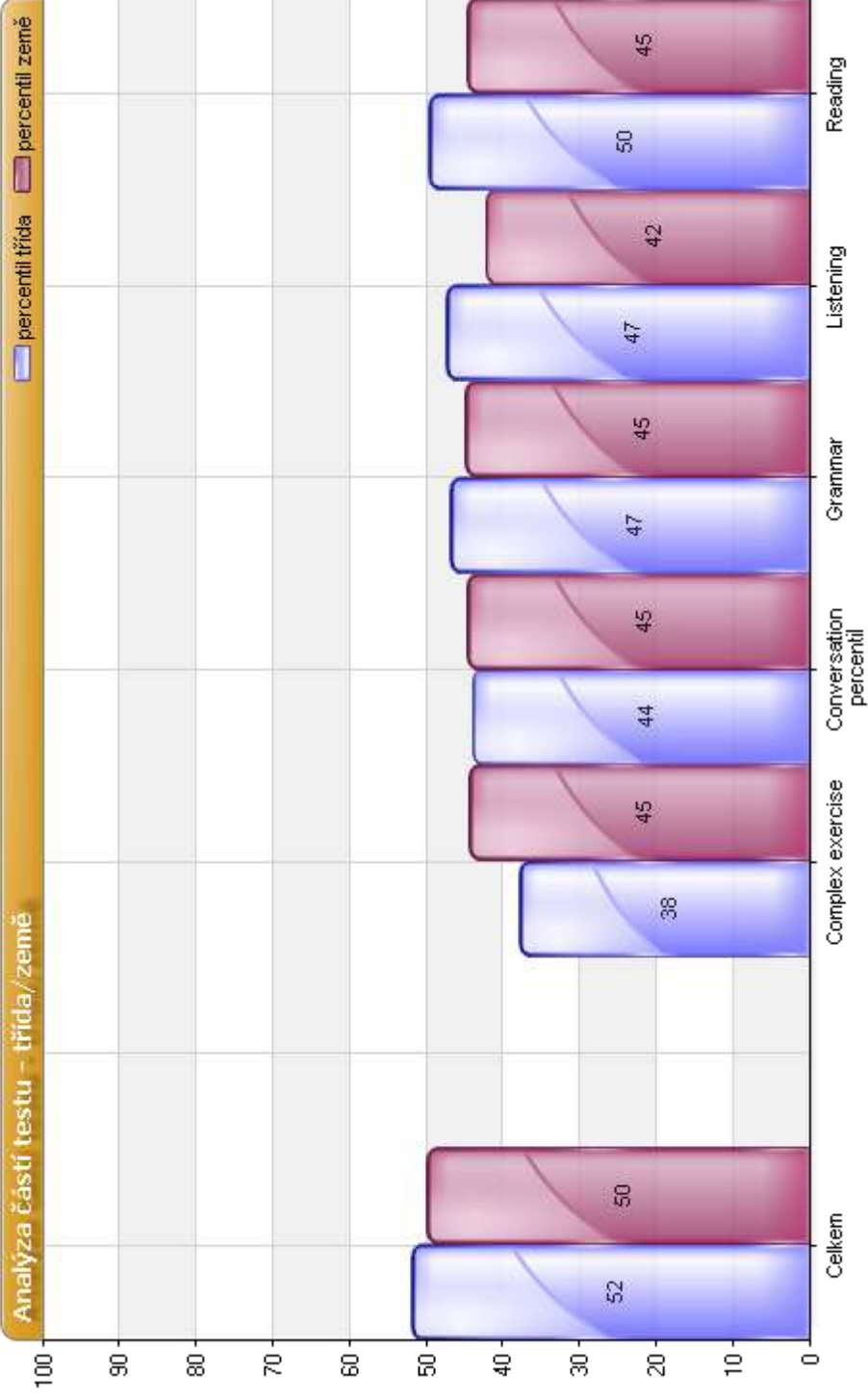
V pilotnom medzinárodnom testovaní znalosti anglického jazyka žiakov 8. ročníka pod gesciou SCIO z Českej republiky nasledovné výsledky: vid' grafy



Průměrný percentil jednotlivých zemí.



Analýza částí testu - třída/země



## Učebné plány

Škola poskytuje pre žiakov základné vzdelanie podľa učebných plánov pre 1. až 9. ročník ZŠ č. 520/2003 schválených MŠ SR zo 14. mája 2003.

Na I. stupni sme vyučovali podľa základného variantu v 1 a 2. ročníku, v 3.-4. ročníku podľa jazykového variantu. Vo vyučovaní vyučujúci uplatňovali prvky daltonskej školy. V 5.A, 6.A, 7.D, 8.B a 9.A sme vyučovali podľa variantu s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov v 3. – 9. ročníku. V ostatných triedach 5. – 9. ročníka podľa variantu 2. v 8. ročníku boli rozšírené hodiny matematiky.

### Odbornosť vyučovania

1. stupeň – 100%
2. stupeň – 86,5%

Odbornosť vyučovania v 1.-9. ročníku v povinných predmetoch bola 91 %.

<b>Povinný predmet</b>	<b>Odbornosť %</b>
Slovenský jazyk	100%
Anglický jazyk	66,7 %
1. – 4. ročník	100%
Nemecký jazyk	56,6%
Ruský jazyk	100%
Občianska výchova	56,3%
Dejepis	100%
Zemepis	100%
Matematika	100%
Fyzika	100%
Chémia	100%
Prírodopis	100%
Telesná výchova	65,5%
Výtvarná výchova	65,2%
Hudobná výchova	90%
Technické práce	100%
Pestovateľské práce	100%
Špecifická príprava dievčat	69,2%
Etická výchova	100%
Náboženská výchova	100%
<b>Nepovinný predmet</b>	<b>Odbornosť %</b>
Cvičenia z matematiky	100%

## Zamestnanci

Škola zamestnávala na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

- ⊗ 48 pedagogických pracovníkov /3 vyučujúci nespĺňali kvalifikačné predpoklady s udelenou výnimkou/
- ⊗ špeciálneho pedagóga
- ⊗ 4 vychovávateľky v školskom klube
- ⊗ 15 prevádzkových pracovníkov v ZŠ
- ⊗ 13 pracovníkov v školskej jedálni

## Vzdelávanie zamestnancov

Škola podporovala ďalšie vzdelávanie pedagógov v jednotlivých formách pod gesciou MC Banská Bystrica a iných vzdelávacích inštitúcií.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
Žiacke projekty v matematike –cyklické vzdelávanie	1 / Čimborová
Rozmanitosť života-DAPHNE – priebežné vzdelávanie	1 / Svrčková
Arteterapia – priebežné vzdelávanie	1 / Šušková
Praktický výcvik daltonských škôl- priebežné vzdelávanie	2 / Čimborová, Stehlíková
Cyklické vzdelávanie – Sj	1 / Koperová
Priebežné vzdelávanie – Nj	1 / Maslíková
Vzdelávanie riadiacich pracovníkov	1 / Gonek
Rozširujúce vzdelávanie	1 / Mackovčáková
Cyklické – tvorba školského vzdelávacieho programu	1 / Holubová
Cyklické vzdelávanie – agresivita žiakov	1 / Maslíková Miriam
Priebežné vzdelávanie BOZ	1 / Ihelková
Vzdelávanie výchovných poradcov	1 / Koperová

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiaci pod vedením pedagógov pripravili a zúčastnili sa množstva aktivít na verejnosti počas celého školského roka. Reprezentovali školu na rôznych súťažiach nielen v rámci mesta, okresu, ale i v rámci kraja a republiky.

Za účasť v celoslovenskom projekte pod čestnou záštitou MŠ SR Detský čin roka 2007 spoločnosť Whirpool Slovakia udelila škole ocenenie Škola dobrých skutkov. O dosiahnutých výsledkoch žiakov, aktivitách školy sa žiaci a ich rodičia môžu dozvedieť v školskom časopise WEBÍK a na internetovom portáli školy.

## Aktivity

Slávnostná akadémia k 40. výročiu školy.

Výstava, vydanie pohľadníc, kalendárikov k 40. výročiu školy.

Vydávanie školského časopisu WEBÍK.

Zber druhotných surovín – I. miesto v okrese Čadca.

Deň narcisov – v spolupráci s Občianským združením Klinček – zbierka v hodnote 8 600,- Sk. / liečba, prevencia a diagnostika rakoviny./

UNICEF – predaj pohľadníc – podpora deti 3. sveta – 3 247,- Sk.

Lopta pre Keňu – charitatívna aktivita s nadáciou Človek v ohrození. – 500,- Sk.

„ Učíme sa navzájom “ – žiaci 9. ročníka pripravili pre žiakov I. ročníka aktivity ku Dňu ochrany prírody.

„ Deň otvorených dverí “ – pre rodičov a priateľov školy.

„ Športové akcie s družobnou školou v Žywci.

„ Uplatňovanie inovačných prvkov daltonskej školy v edukačnom procese – krajská konferencia pre vyučujúcich Žilinského kraja.

„ Spevníme spolu záchrannú reťaz – 4. roč. – spolupráca so Slovenským červeným křížom v Čadci.

„ Jablko, citrón“ – spolupráca s Políciou a poisťovňou Kooperativa – bezpečnostná akcia v cestnej premávke.

„ Čas premien – žiačky 6. ročníka – beseda s odborníkmi o problémoch dospievania.

„ Kľúčovanie“ - žiaci 1. ročníka – spolupráca s Kysuckou knižnicou- zameraná na pestovanie vzťahu ku knihe a čítaniu.

Deň športu školy- súťažné aktivity.

Mikulášky deň športu mesta Čadca – športové aktivity

Palárikova Raková- div. Predstavenia v Dome kultúry v Čadci

Deň športu a kultúry mesta Čadca- športové aktivity k MDD.



## Spolupráca s inštitúciami pri plnení výchovných a vzdelávacích úloh

Rodičovské združenie pri ZŠ Rázusova, Čadca – spolupráca školy s rodičmi je veľmi dobrá. Ich pomoc pri organizovaní školských a mimoškolských aktivít a podujatí je príkladná. Veľkou pomocou je pri skvalitňovaní výchovno-vyučovacej činnosti ich materiálna pomoc.

Materská škola – Hurbanova, Čadca- spolupráca pri zaškolovaní detí predškolského veku.

CVČ Čadca

Policajný zbor Čadca

Mestská polícia Čadca

Slovenský červený kríž Čadca

Dom kultúry Čadca- spolupráca pri organizovaní školských akadémií, výstav, kultúrnych, divadelných podujatí a výchovných koncertov.

Kysucká galéria Čadca

Kysucké muzeum Čadca

Pedagogicko-psychologická poradňa Čadca

Kysucká knižnica Čadca

Mestské osvetové stredisko Čadca

Úrad verejného zdravotníctva – pri organizovaní besed, prednášok.

UNICEF – pri organizovaní humanitárnej pomoci.

Liga proti rakovine – nadácia KLINČEK – pri organizovaní humanitárnej pomoci.

KERIC – aktivity, jazykové workshopy, účasť lektorky Nj na vyučovacích hodinách.

Gymnázium č. 1 Zywiec – družobná škola – rozvoj komunikácie v Aj – spolu s australským lektorom, športové aktivity.

KTV – regionálna televízia- pri uverejňovaní a prezentácií výsledkov práce školy.

Kysuce, MY – kysucké noviny – regionálna tlač- pri uverejňovaní a prezentácií výsledkov práce školy.

## Vycházky, exkurzie, výlety, výstavy

mali predovšetkým kulturnohistorické, prírodovedné a poznávacie zamerania.

Harmanec	6.B,5.C	Exkurzia
Vysoké Tatry	5 tried	Výlet
Oswieczim	9. ročník	Exkurzia
Pamätník Banská Bystrica	9. ročník	Exkurzia
Moje mesto	5. ročník	Exkurzia
Hrad Lietava	žiaci historického krúžku	Exkurzia
Bratislava – Devín	8. ročník	Exkurzia
Bratislava - NR SR	8. ročník	Exkurzia
Archív Čadca	9. ročník	Exkurzia
Čičmany, Rajecká Lesná	4. ročník	Exkurzia
Kremnica	4. ročník	Exkurzia
Vychylovka	3. ročník	Exkurzia
Žilina – Hrad Strečno, Firma Tento	1. – 9. ročník	Zberový výlet
Čadca – Kysucké pekárne		Exkurzia
ČADCA – Projekt vagón /deportácia ŽIDOV/	9. ročník	Výstava
Oščadnica- Kysucká galéria – REM-ART	8. ročník	Výstava
Oščadnica – Kysucká galéria – Zimkovci		Výstava
Čadca – Kysucké múzeum – Vianočné zvyky		Výstava
Čadca – Dom kultúry – Vianoce očami detí		Výstava
Čadca – Dom kultúry – Vianočné stoly		Výstava
Oščadnica – Kysucká galéria – Tvorivé dielne práca s textilom		výstava
Čadca - Kysucké múzeum- Pakobylky		výstava
Prešibaný kocúr v čižmách	1.-4. ročník	Div. predstavenie
Makový mužiček	2. ročník	Div. predstavenie
Medovníkový domček	3. ročník	Div. predstavenie
Filmová hudba	3. ročník	Vých. koncert
Populárna hudba	5.-9. ročník	Vých. koncert
Aranžovanie- Kys. Nové Mesto	7. ročník	Výstava
Astronómia – Kys. Nové Mesto	9. ročník	Výstava
Kraslice	5. ročník	Výstava

## Súťaže

### Školské súťaže, aktivity pri plnení vzdelávacích a výchovných úloh

Názov	účasť
Enviromentálna súťaž	8.,9. roč.
Lesy deťom/v spolupráci s Lesným záväzkom Čadca	9.D
Zdravotnícka súťaž/v spolupráci so SČK/	
Prvá pomoc- poskytovanie/v spolupráci so Zdravotnou školou	7. roč.
Olympiáda zo Sj	9. roč.
Detský čin roka	
Jazykové workshopy - /v spolupráci s KERICOM/	
Karneval	1.-4. roč.
Školský frajer	4.-5. roč.
„ Valentín v škole“	1.-9. roč.
Beseda so spisovateľkou - J. Siegelová	8. roč.
Beseda so spisovateľkou – M. Ďuranová	9. roč.
Týždeň slov. knižníc – beseda s MUDr. Jozefom Marcom, prezentácia knihy –„ Vili vily vence“	9. roč.
Medzinárodné Vianoce s KERICOM	8. roč.
Na skle maľované – Žilinské divadlo	8. roč.
Beseda s úspešným športovcom – Jozefom Ninisom	4. roč.
Beseda s úspešným športovcom – Petrom Tichým	4. roč.
Dni zdravej výživy - ochutnávka výrobkov	Žiačky 7. roč.
O pohár riaditeľky školy - vybíjaná	Žiačky 5.-6.roč.
JEDEN SVET/projekcia filmov globálnej výchovy	7.-9. roč.
„Deň Zeme „-/čistenie okolia školy, športového areálu, lesa v Martinkovom potoku, zber papiera, plastových fliaš, relácia v šk. rozhlase a nástenka	1.-9. roč.
Kľúčovanie/ rozvíjanie čitateľskej gramotnosti	1.,2. roč.
Plavecký výcvik	4. ročník
Týždeň hlasného čítania	1. ročník

## Spoločensko-vedné súťaže

Názov	Kolo	umiestnenie	účasť
Geografická olympiáda	Okresné	1. miesto	M. Sadlek
		1. miesto	L. Sadlek
		3. miesto	Cabuk
		Úspešní rieš.	Talapka, Kozák
	Krajské	Úspešný rieš.	L. Sadlek
		1. miesto	M. Sadlek
	Celoslovenské	7. miesto	M. Sadlek
Chémia/D2/-olympiáda	Okresné	3. miesto	M. Sadlek
	Krajské	6. miesto	M. Sadlek
Rastliny a zvieratá našich lesov	Okresné	5. miesto	Jurgová, Súčik, Zborovančík, Zemaníková
Poznaj a chráň/BIO E/ - botanika	Okresné	5. miesto	Rudinský
Liečivé rastliny v ľudovej slovesnosti	Okresné	1. miesto	
Moja rodná		5. miesto	
„ Krása slova“ – poézia I. kategória	Okresné	1. miesto	Stolárik
„ Krása slova“ – poézia I. kategória	Krajské	3. miesto	Stolárik
„ Krása slova“ – poézia II. kategória	Okresné	3. miesto	Kubánková
„ Krása slova“ – próza II. kategória	Okresné	2. miesto	Jánošíková
		3. miesto	Kubánková
Šaliensky Mat'ko			
Rozprávkové vretienko		Účasť	
Olympiáda – Nj	Okresné	Úspešná rieš.	Benková
Olympiáda – Aj – kategória 1.B	Okresné	3. miesto	Jarabicová
PYTAGÓRIÁDA	Okresné	Úspešná rieš.	Benková
		Úspešná rieš.	Minarovičová
		Úspešný rieš.	Krupík
POP STAR	Okresné	Semifinále	Sačková, Kullová
ASTROSTOP		1. miesto	M. Sadlek
FYZ IQ		Úspešní rieš.	Dzik, Talapka
Slávik Slovenska		Účasť	
Matematická olympiáda	Okresné	2. miesto	L. Sadlek
MAKS		Úspešní rieš.	1 dvojica 4 roč.
MAKS		Úspešní rieš.	6 dvojíc 5.-9. roč.
Čo vieš o hviezdach	Okresné	2.a 4. miesto	L. Sadlek, M. Sadlek
Čo vieš o hviezdach	Krajské	5. miesto	L. Sadlek

## Výtvarné súťaže

Názov	
Včielka	4 práce
Mesto na palete – k 230. výročiu mesta Čadca	8 prác – 2 ocenené Gašperáková, Maslíková
Betlehem	
Bocian čierny	
Vianoce očami detí	5 prác
Valentínske srdiečko	8 prác – 1 ocenená Tomašcová
Tvarovanie hudby	Pavlík
Tvarovanie slova	Pavlík, Benková, Valašík
Tvarovanie keramiky	Stražovcová, Gašperáková
Plody našich záhrad	5 prác
Hasiči	7 prác, 2 ocenené /Urbanková/ /Klieštiková/
Ekoplagát	
Afrika	
Umenie z blízka	16 prác ocenené diplomom Galérie mesta Bratislavy

## Športové súťaže

Názov	kolo	umiestnenie	Účast'
Na bicykli bezpečne		4. miesto	Družstvo – 4. roč.
ROPE SKIPPING	Okresné	1. miesto	Jurga
		2. miesto	Šušková
MEMORIÁL ZAVARSKEJ		4. miesto	Chlapci
		5. miesto	Dievčatá
Plávanie- 100m kraul	Okresné	1. miesto	Mundier
Plávanie- 400m kraul	Okresné	1. miesto	Mundier
Plávanie- 100m prsia	Okresné	2. miesto	Straka
Plávanie-4x50 m voľ.spôsob	Okresné	1. miesto	chlapci
Florbal		3. miesto	Dievčatá
Volejbal	Obvodové	1. miesto	Žiačky
	Okresné	1. miesto 2. miesto	Žiačky Žiaci
	Regionálne	1. miesto	Žiačky
	Krajské	2. miesto	Žiačky
Basketbal	Okresné	2. miesto	Chlapci
	Obvodové	2. miesto	Chlapci
		2. miesto	Dievčatá
Atletika	Okresné	2. miesto	Dievčatá
Atletika	Okresné	4. miesto	Chlapci
Atletika / 60 m, 800 m/	Okresné	1. miesto	Šušková
Atletika / guľa/	Okresné	1. miesto	Kováč
			Chlapci
Stolný tenis	Okresné	1. miesto	Chlapci
Futbal – ml. žiaci	Okresné	2. miesto	Chlapci

	Krajské	1. miesto	Chlapci
--	---------	-----------	---------

	Celoslovenské	1. miesto	Chlapci
NESTLE CUP-basketbal	Okresné	2. miesto	MI. žiaci

## Projekty

V školskom roku 2007/2008 boli školou vypracované projekty na získanie finančných prostriedkov:

„ Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania „– neúspešný

„ Zdravie v školách“ – neúspešný

„ Jazykové laboratória pre ZŠ a SŠ“ – neúspešný

„ Projekt Hodina deťom“ – „ Nech sa nám naše deti netúlajú, radšej nech sa v škole zabávajú“ - úspešný / fin. prostriedky vo výške 80 000,- Sk/

„ Otvorená škola – oblasť športu“ – úspešný / fin. prostriedky vo výške 60 000,- Sk/

Školské partnerství – podprogram COMENIUS – medzinárodná spolupráca/ Poľská republika, Rumunsko, Turecko/ - úspešný / fin. prostriedky vo výške 18 000 EUR/

Participácia na ďalších projektoch:

„ Správaj sa normálne“ – s PZ v Čadci – žiaci získavajú poznatky a skúsenosti v oblasti etiky, ochrany životného prostredia, dopravnej výchovy, protidrogovej výchovy a pod.

„ INFOVEK“ - postupná integrácia IKT do vyučovacieho procesu a prácou v zájmových útvaroch.

„ Informatika“ – 8. ročník

„ Lesy deťom“ – s Lesným závodom v Čadci- zamerané na ochranu a aktivity podporujúce záujem o životné prostredie.

SME V ŠKOLÁCH – interaktívne vzdelávanie s denníkom SME, „ Základy ekonomiky“ – 9. ročník

EMOCIONÁLNA CESTA- zameraná na formovanie sociálnych postojov, hodnotového systému, sebahodnotenia a humánneho prostredia.

DALTON – práca s prvkami Daltonského plánu sme prvýkrát zavedli v 1. ročníku vo všetkých triedach v šk. roku 2005/2006. Skúšobne už štvrtý rok v 1.-4. ročníku a na II. stupni v predmetoch slovenský jazyk, zemepis, matematika, dejepis, výtvarná výchova, občianska výchova na zhrnutie učiva tematických celkov, či rozšírenie poznatkov. Naším zámerom bolo premeniť tradičné vyučovanie kvalitatívne s využitím inovačných foriem. Ďalšie vzdelávanie sa v tejto oblasti je zárukou postupného skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu, o čom svedčí účasť a hodnotenie na konferenciách poriadanej našou školou pre učiteľov Žilinského kraja.

## Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2007/2008 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

## Materiálno-technické podmienky

Objekt celej školy pozostáva zo siedmich pavilónov, telocvične, športovísk. Pavilóny sú spojené chodníkmi prekryté pergolami. Celý areál je v miestnej sídliskovej časti u Hluška, zaberajúci priestor približne 3 ha pozemku. Prevádzka školy je od roku 1967.

Vyučovaci proces prebieha okrem 39 klasických tried aj v 5 odborných učebniach – fyziky, chémie, 2 počítačových, jazykového laboratória. Na technickú výchovu a špecifickú prípravu dievčat slúžia školské dielne a školská kuchyňa. K dispozícii je moderná školská knižnica/realizovaná z projektu "Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc"/ a nová študovňa.

Priaznivé prostredie pre športovanie detí vytvára aj športový areál s volejbalovým ihriskom, basketbalovým ihriskom, plážovým volejbalovým ihriskom, bežeckou dráhou. V telocvični posilňovňa. Pre najmenších detské ihrisko s hojdačkami a šmýkačkou.

Škola má svoju vlastnú jedáleň, ktorú postupne vybavujeme novými technologickými strojmi. Zakúpili sme nové stoly a stoličky.

Žiaci a vyučujúci majú k dispozícii celkom 26 počítačov / z toho z projektu INFOVEK 17 PC zostávajú a 3 notebooky. Všetky počítače sú napojené na internet. Z MŠ SR sme získali multimediálnu súpravu na internetizáciu vyučovania, ktorá obsahuje: elektronickú tabuľu e-beam, dataprojektor, tablet PC.

Z projektu HODINA DEŤOM v ktorom sme získali 80 000,- Sk vytvoríme špecializovanú relaxačnú miestnosť/šk.r. 2008/2009/.

Z projektu „Otvorená škola – oblasť šport“ , v ktorom sme získali 60 000,- Sk sme zakúpili učebné pomôcky na rozvoj stolného tenisu a basketbalu.

K zabezpečeniu kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu nám vo veľkej miere napomáha Rodičovské združenie, ktoré je zaregistrované ako príjemca 2 % daní.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia sa podarilo doplniť učebné pomôcky, zabezpečili sme ďalšie vybavenie IKT, pokračuje sa v modernizácii školskej knižnice, vytvorili sme pre žiakov študovňu.

Výučbu zabezpečuje s využitím 26 vzdelávacích programov, elektronických slovníkov.

V školskom roku 2008/2009 plánujeme vybudovať multimediálnu učebňu.

Škola má dostatok učebných pomôcok na vyučovanie.

Z MŠ SR sme získali fin. prostriedky na rekonštrukciu strechy na 1. pavilóne.

Okrem bežnej údržby, ktorá je v priebehu školského roka nevyhnutná sme začali s obnovou sociálnych zariadení. Obnovili sme sociálne zariadenia v 5. pavilóne a v 7. pavilóne. Opravili sme oplotenie celého areálu školy.

Na vyučovanie cudzích jazykov je potrebné vybudovať ďalšie jazykové laboratórium.

40 – ročná existencia školy sa podpísala na stave budov. Rovné strechy začínajú zatekať, je potrebná rekonštrukcia triech na ďalších pavilónoch, inovácia ostatných sociálnych zariadení, ktorí už nespĺňajú dnešný štandard. K zníženiu energetických nákladov, ktoré každoročne stúpajú by prispela aj výmena okien, zateplenie budov.

V spolupráci so zriaďovateľom bol vypracovaný projekt v rámci Infraštruktúry vzdelávania - komplexná rekonštrukcia ZŠ Rázusova.

Rezervy a zistené nedostatky sa budeme v budúcom školskom roku snažiť postupne odstraňovať.

## Finančné a hmotné zabezpečenie

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet a kapitálový rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. / poukazovaný vo forme dotácií , rozdelený na originálne a prenesené kompetencie podľa zdrojov financovania nasledovne:

### Základná škola – funkčná klasifikácia 09 1.2.1

<b>Bežné výdavky:</b>	<b>21 727 000,-</b>
Normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu:	<b>20 838 000,-</b>
Nenormatívny príspevok zo štátneho rozpočtu:	<b>639 000,-</b>
- vzdelávacie poukazy	422 000,-
- dotácia na stravu a pomôcky pre deti v hmotnej núdzi	217 000,-
Dofinancovanie z výnosu daní z mesta	<b>0,-</b>
Zinkasované vlastné príjmy školy:	<b>250 000,-</b>
-nájom za prenájom	113 000,-
-poplatky za predaj služieb	40 000,-
-ostatné príjmy	97 000,-

<b>Kapitálové výdavky:</b>	<b>2 169 320,-</b>
Fin. prostr. Z MŠ SR – havarijný stav –rekonštr.strechy	2 000 000,-
Fin. prostr. z výnosu dane z príjmov mesta	169 320,-

### Školská jedáleň – funkčná klasifikácia 09 6.0.1

<b>Bežné výdavky:</b>	<b>3 110 000,-</b>
Fin. prostriedky z výnosu dane z príjmov mesta	<b>2 390 000,-</b>
Fin. prostriedky z vlastných zinkasovaných príjmov	<b>720 000,-</b>
- stravné/réž.nákl./	717 000,-
- predaj kuch. odpadu	3 000,-



V školskej jedálni bol zriaďovateľom stanovený finančný limit na nákup potravín nasledovne:

Základná škola

1. – 4. ročník – 23,- Sk  
5. – 9. ročník – 25,- Sk

Materská škola

Desiata: 7,- Sk  
Obed: 17,- Sk  
Olovrant: 6,- Sk

Dospelí stravníci - 25,- Sk

Od 1. 2. 2008 úprava finančného limitu

Materská škola:

Desiata: 8,- Sk  
Obed: 18,- Sk  
Olovrant: 6,- Sk

Dospelí stravníci - 28,- Sk

**Školský klub detí – funkčná klasifikácia 09 5.0.1**

<b>Bežné výdavky:</b>	<b>916 000,-</b>
Fin. prostriedky z výnosu dane z príjmov mesta	<b>731 000,-</b>
Fin. prostriedky z vlastných zinkasovaných príjmov:	<b>185 000,-</b>
- poplatky za ŠK	185 000,-

Mesačný poplatok za pobyt žiaka v školskom klube na čiastočnú úhradu nákladov bol stanovený vo výške 150,- Sk.

Všetky príjmy získané mimo štátneho rozpočtu sú sústredované na príjmovom účte a prostredníctvom zriaďovateľa sa poukazujú na vkladový výdavkový účet ZŠ na čerpanie bežných výdavkov podľa funkčnej klasifikácie.

**Čerpanie rozpočtu podľa funkčnej a ekonomickej klasifikácie:**

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia			
	610 Mzdy	620 Poistné	630 Tovary a služby	640 Bežné transféry
09 1.2.1 Základná škola	12 632	4653 v tom: 2 /Vzd.pouk/ 42 /Vl.príjmy/	4155 v tom: 420/Vzd.pouk./ 208/Vl.príjmy/	70
09 6.0.1 Školská jedáleň	1410	490	1193	17
09 5.0.1 Školský klub	621	213	80	2
10 7.0.1			217 /Hm.núdz/	

Poznámka: hodnoty sú v tis. Sk

## Vybrané druhy položiek rozpočtovej klasifikácie

- Učebné pomôcky:
  - TV – Florbal / hokejky, bránky, masku/  
Žinenky  
Posilňovacia lavička
    - Stolný tenis / stolnotenisový stôl, rakety, sieťka
    - basketbal / basketbalové lopty, koše, basketbalové dosky + koše na streetbasketbal /
  - Hv – CD sady,
  - D – Mapy
  - 1.-4. roč. – Mapy/Dopravné značenia/  
Poč.- nástenné mapy/ Internet, Hardware/  
DVD prehrávač, tel. prijímač, hračky, stavebnice, Hry / ŠK /
- Výpočtová technika
  - 2 poč. zostava /ZŠ/  
1 poč.zostava /ŠJ/  
Notebook
- Materiálno technické vybavenie

Všeobecný materiál:

  - papier, kriedy, tonery, materiál na vyučovanie, čistiace, hygienické potreby, tlačivá, ost. materiál na opravy, materiál na Vv, Tchv, údržbu školy
  - Softwéry na vyučovanie – M,D,Pr, AJ,Nj, 1.-4. roč.
  - Stoly, stoličky, počítačový stôl, nábytok – nová študovňa
  - Elektronický školník – zvonenie
  - Stolík pod TV,DVD/ ŠK/
  - Vysokotlak. čistič KARCHER + príslušenstvo
  - Mikrofónová súprava
  - Popisovateľné tabule do učební
  - Digitálny fotoaparát
  - Kontajnery na odvoz smetí
  - Knižné publikácie, časopisy
  - Vybavenie do ŠJ/ Elektrické pece, pracovné stoly, mixér, misy na polievky, príborník, tácky, vedrá, stoly, stoličky/  
Koberce/ŠK/
  - Stavebnice, hry, hračky /ŠK/
  - Záhradné lavičky k detskému ihrisku
  - Pracovné odevy, náradie, obuv
- Údržba a opravy
  - Údržba :prevádzkové stroje / kopírovacie stroje, var. kotol, váhy /
  - Oprava oplotenie areálu školy, oprava oplotenia plážového volejbalového ihrisku
  - Oprava sociálnych zariadení v 7, 5. pavilón
  - Údržba softvérov
  - Oprava elektroinštalácie
  - Rozšírenie počítačovej siete- nová elektroinštalácia
- Revízie
  - Výt'ah
  - Elektroinštalácia
  - Hromozvody

## Úspechy a nedostatky

Škola pokračovala v plnení koncepčného zámeru – skvalitňovanie výuky zavádzaním alternatívnych prvkov daltonskej školy do vyučovania postupne aj na II. stupni. Vyučovanie cudzích jazykov ako povinného predmetu od 3. ročníka. Formou krúžkovej činnosti od 1. ročníka. Prvky enviromentálnej výchovy uplatňujeme na vyučovaní jednotlivých predmetov /Prírodopis, Prírodoveda, Zemepis, Chémia/ podľa učebných osnov a tematických celkov s využitím projektového vyučovania, IKT s využitím medzipredmetových vzťahov využívaním odpadového materiálu / Vv, Tchv/.

### Škola:

- ⊕ dosahuje veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky overené výsledkami v súťažiach a uplatnenie žiakov v ďalšom štúdiu.
- ⊕ zabezpečuje vysokú odbornosť vyučovania
- ⊕ vytvára žiakom humánne prostredie
- ⊕ poskytuje širokú paletu voľnočasových aktivít a krúžkov
- ⊕ dáva možnosť využívať telocvičňu, detské ihrisko, volejbalové ihrisko, posilňovňu, ako aj nové plážové volejbalové ihrisko na rozvoj športových aktivít
- ⊕ realizuje projekty na získanie fin. prostriedkov na materiálno-technické zabezpečenie a vybavenie školy – modernizácia vyučovania
- ⊕ využíva IKT, projektové vyučovanie vo vyučovacom procese
- ⊕ zavádza alternatívne prvky do vyučovania
- ⊕ umožňuje ďalší rast učiteľov štúdiom inovačných foriem vyučovania, ďalším vzdelávaním
- ⊕ vytvára podmienky pre vzdelávanie integrovaných žiakov, žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami
- ⊕ rozvíja spoluprácu s družobnou školou v Zywci.

### Úlohy do ďalšieho školského roka:

- 1) Udržiavať dobré meno školy:
  - ⊕ Skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzaním inovatívnych foriem vyučovania s využitím IKT
  - ⊕ Zverejňovaním úspechov našich žiakov a učiteľov
  - ⊕ Zapájením sa do projektov
  - ⊕ Rozvíjanie a udržiavanie kontaktov s družobnou školou a hľadanie ďalších možností spolupráce / zapojenie sa do projektu " Partnerstvá škôl/ možnosť získania fin. prostriedkov/
  - ⊕ Zvyšovaním odbornej úrovne pedagógov
- 2) Viest' žiakov k hrdosti na školu, svoje mesto, štát.
- 3) Rozvíjať jazykovú zdatnosť a počítačovú gramotnosť.
- 4) Venovať pozornosť úlohám ochrany prírody a človeka, enviromentálnej výchovy výchove k manželstvu a rodičovstvu a protidrogovej výchove.
- 5) Klásť dôraz na prácu triednych učiteľov pri zvládaní všetkých problémov svojich žiakov.

- 6) Zdokonaľovať techniky čítania, čítania s porozumením s využitím doplnkovej literatúry.
- 7) Pestovať zdravý životný štýl žiakov, etické normy, sociálne cítenie.
- 8) Predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a ostatným formám a prejavom intolerancie.
- 9) Venovať zvýšenú pozornosť záškoláctvu.
- 10) Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi.
- 11) Skvalitňovať materiálno-technické vybavenie školy, modernizovať školu
- 12) Zvyšovať odbornosť vyučovania cudzích jazykov.
- 13) Nadalej prehĺbovať spoluprácu s radou školy, rodičovským združením, miestnou samosprávou.
- 14) Zvyšovať odbornosť v predmetoch Aj, Vv, Tv, Nj.

## SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

- Ⓜ 40 ročná tradícia školy
- Ⓜ Veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky overené výsledkami v súťažiach a uplatnenie žiakov v ďalšom štúdiu
- Ⓜ Vysoká odbornosť vyučovania
- Ⓜ Humánne prostredie
- Ⓜ Široka paleta voľnočasových aktivít a krúžkov
- Ⓜ Možnosť využitia telocvične, detského ihriska, volejbalových ihrísk, posilňovne, školskej knižnice, študovne, bezplatného internetu
- Ⓜ Účast žiakov v projektoch a súťažiach
- Ⓜ Hodnotenie školy okolím
- Ⓜ Tvorivosť pedagogických pracovníkov
- Ⓜ Podpora školy rodičmi, zriaďovateľom
- Ⓜ Ochota a snaha učiteľov inovovať vyučovací proces
- Ⓜ Realizácia projektov
- Ⓜ Ochota prevádzkových pracovníkov napomáhať rozvoju a chodu školy
- Ⓜ Využívanie IKT vo vyučovacom procese, interaktívne vyučovanie

## SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

- Ⓜ Zatekajúca plocha strecha na 5. pavilóne školy
- Ⓜ Bariéry pre telesne postihnutých žiakov
- Ⓜ Zastaralé vybavenie sociálnych zariadení
- Ⓜ Energeticky náročné prevádzkovanie
- Ⓜ Nedostatok kvalifik. učiteľov cudzích jazykov

## PRÍLEŽITOSTI

- Ⓜ Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy
- Ⓜ Získanie mimorozpočtových zdrojov
- Ⓜ Skvalitňovanie riadenia
- Ⓜ Rozvoj infraštruktúry mesta
- Ⓜ Dobrá a funkčná spolupráca so zriaďovateľom
- Ⓜ Zvýšenie kvalifikačnej štruktúry vyučovania na II. stupni
- Ⓜ Využívanie informačno-komunikačných technológií, projektové vyučovanie
- Ⓜ Rozvoj športu – využívaním športového areálu, nielen pre žiakov, ale aj rodičov a priateľov školy.

## OHROZENIA

- Ⓢ Nepriaznivý demografický vývoj v meste – znižovanie počtu detí.
- Ⓢ Nedostatok finančných prostriedkov v školstve

## Voľnočasové aktivity

Škola poskytovala priestor aj pre aktívne trávenie voľného času žiakov otvorením zájmových útvarov, s využitím športového areálu, telocvične, posilňovne, jazykového laboratória, počítačových i odborných učební.

Vedúci krúžkov spolupracovali s koordinátormi: protidrogovej výchovy, enviromentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovsku.

Názov zájmového krúžku	Vedúci zájmového krúžku	Počet detí
Zdravotnícky	Mgr. Helešová	24
Výtvarný	Mgr. Maslíková	17
Výtvarný	Mgr. Maslíková	19
Divadelný	Mgr. Maslíková	16
Vybíjaná	Mgr. Behúňová	20
Basketbal	Lučan	23
Moja slovenčina	Mgr. Koperová	19
Hráme sa so slovami	Mgr. Pišková	13
Počítačový 2.-4. roč	Mgr. Martiniaková	22
Tanečný	Mgr. Marjaková	18
Jazykový – 8. roč.	Mgr. Marjaková	17
Jazykový – 9. roč.	Mgr. Marjaková	25
Čitateľský	Mgr. Jurištová	11
Hravá gramatika	Mgr. Martiniaková	15
Angličtina hrou	Bc. Delingová	22
Angličtina hrou	Bc. Ondrašina	22
Hra s číslami	Mgr. Pijáková	21
Zábavná matematika	Mgr. Pijáková	23
Výtvarný	Mgr. Šušková	17
Futbal – 5.-6. roč.	Mgr. Seman	17
Florbal	Mgr. Seman	15
Historický	Mgr. Maslíková	18
Volejbalový	Mgr. Maslíková	17
Nemčina hrou	Mgr. Maslíková	8
Country tance	Masný	21
Písanie na stroji	Mgr. Masárová	13
Jazykové cvičenia	Mgr. Stehlíková	34
Matematika zo všetkých strán	Mgr. Máčiková	21
Prírodovedný	Mgr. Máčiková	10
Pohybové hry	Mgr. Šutiaková	23
Matematika v pohode	Mgr. Klus	32

Futbal – 7.-9. roč.	PaedDr. Gonek	23
Hravá angličtina	Mgr. Svrčková	13
Športovo-umelecký	Mgr. Štrbová	16
Futbal – 3.-4.roč.	Mgr. Kocureková	19
Počítačový – 2.-4. roč.	Maslík	24
Počítačový – 5.-9. roč	Maslík	22
Volejbal	Ing. Grambličková	12
Volejbal	Ing. Grambličková	13
Počítačový	Staník	12
Počítače	Nekoranec	12
Práca s internetom	Kopera	14

## Záver

Hlavné úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy na šk. r. 2007/2008 sa nám podarilo splniť. Rezervy a zistené nedostatky sa budeme v budúcom školskom roku snažiť postupne odstraňovať.

Hlavným zámerom našej práce je vybudovať z našej školy modernú školu na humanistických pricipoch a tvorivosti žiakov a učiteľov.

Vypracoval: Zdenka Maslíková