



**Základná škola
Rázusova č. 2260
ČADCA**

Správa

**o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za
školský rok 2009/2010**

Čadca 10. 10. 2010

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy
4. Plánu práce školy na šk. r. 2009/2010
5. správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc z pracovných porád
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Čadca, Rázusova 2260
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2009

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Rázusova 2260, Čadca
Adresa školy	Rázusova 2260, 02201 Čadca
Telefón	041/4334165
Mobil	0908422052
Fax	041/4334166
E-mail	zsraz@stonline.sk
Internet	www.razusova.spol.sk
Zriaďovateľ	Mesto Čadca

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Zdenka Maslíková	0414334165	0908422052
ZRŠ	Mgr. Janka Ihelková	0414334166	
ZRŠ	PaedDr. Slavomír Gonek	0414334166	
ZRŠ	Mgr. Blažena Holubová	0414334166	
Vedúca ŠK	Jolana Jelenčiaková	0414334165	
Vedúca ŠJ	Mária Suchánková	0414335690	

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Rázusova č. 2260, Čadca bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách 12. – 13. 5.2008 na obdobie 4 rokov, ktoré potvrdil zriaďovateľ v zložení:

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Yvonne Marjaková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Zdenka Rebrošová
Nepedagogický zamestnanec	Anna Honíšková
zástupcovia rodičov	Ján Kováčik Pavol Latka Pavol Stolárik JUDr. Anna Lašová
Delegovaní zástupcovia mestského zastupiteľstva	Mgr. Viera Strýčková Mgr. Rastislav Kaličák MUDr. Silvester Drexler
Delegovaný zástupca obce	PhDr. Alena Hrašková

Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:

- ⓐ Školského vzdelávacieho programu
- ⓐ Zamerania školy jej rozvojom a prioritami
- ⓐ Rekonštrukciou a modernizáciou školy
- ⓐ realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- ⓐ financovania školy
- ⓐ voľbou riaditeľa školy
- ⓐ personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Poradné orgány

Pedagogická rada ako poradný orgán mal 54 členov - pedagogických zamestnancov. V priebehu školského roka zasadala 5-krát. Zaoberala sa otázkami hlavných úloh školy, plánu školy, integráciou žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami do bežných tried, ich vzdelávaním a výchovou, hodnotením a klasifikáciou žiakov s poruchami učenia a správania, prístupom a pomocou žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, vyhodnocovaním plnení úloh, postupov a zámerov v ďalšom smerovaní školy. Robila analýzy, prijímala návrhy a opatrenia.

Poradnými orgánmi riaditeľky školy boli aj MZ a PK.

PK a MZ zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Okrem analýzy výchovno-vyučovacích výsledkov na zasadnutiach rozoberalo:

- formy a metódy skvalitňovania vyučovacieho procesu – využívanie daltonských prvkov vo vyučovaní
- odovzdávanie poznatkov zo vzdelávania, seminárov
- rozvoj zručnosti a kreativity žiakov formou prezentácií žiakov, využívaním IKT – cudzojazyčné programy, on-line cvičeniami na internete, zapájaním sa do súťaží, aktivít.

Metodické združenia:

1. ročník	Mgr. Dejčíková
2. ročník	Mgr. Šutiaková
3. ročník	Mgr. Štrbová
4. ročník	Mgr. Bugalová
ŠKD	Kubiátková

Predmetové komisie:

Hv, Vv	Mgr. Marjaková
Sj – Cj	Mgr. Pišková
M – Inf	Mgr. Čimborová
TV a športová výchova	Lučan
Ov, Ev, Nv, D, Z, Geg	Mgr. Masárová
Ch, Pr, Bio	Mgr. Svrčková

Údaje o počte žiakov

V školskom roku 2009/2010 navštevovalo školu v 35 triedach 710 žiakov, 330 dievčat a 380 chlapcov. V 17 triedach 1.- 4. ročníka 328 žiakov/ 163 dievčat/. V 18 triedach 5.-9. ročníka 382 žiakov/ 167 dievčat/.

Po prist'ahovaní a odst'ahovaní žiakov počas školského roka bol stav žiakov k 31. 8. 2009 706 žiakov.

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	5	4	4	4	3	4	4	3	4	35
počet žiakov	94	69	86	79	73	85	74	65	85	710

V bežných triedach bolo 30 žiakov individuálne začlenených. V 1. – 4. ročníku 9 žiakov, v 5. – 9. ročníku 21 žiakov s poruchami učenia, správania, narušenou komunikačnou schopnosťou a autizmom. Vyučovanie sa zabezpečovalo podľa individuálnych plánov v úzkej spolupráci so špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom a CPPP v Čadci.

V školskom roku sme evidovali 167 žiakov s rôznymi špecifickými poruchami učenia a správania, ku ktorým pristupujeme v súlade s MP MŠ SR pre hodnotenie a klasifikáciu. Všetci sú v starostlivosti špeciálneho pedagóga. Všetkým týmto žiakom a ich rodičom škola poskytuje poradenskú činnosť, reedukačné, nápravné, skupinové cvičenia a individuálnu starostlivosť. Treba oceniť prácu všetkých vyučujúcich, ktorí sa žiakom venujú a pomáhajú im v napredovaní.

Súčasťou školy je školský klub a školská jedáleň. Školský klub v školskom roku 2009/2010 navštevovalo 137 detí v 6 oddeleniach.

Činnosť školského klubu detí bola usmerňovaná podľa zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláškou MŠ SR č.306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD prebiehala v jednotlivých oddeleniach podľa týždenných plánov, v ktorých sa rešpektovali individuálne záujmy dieťaťa mladšieho školského veku. Využívaním a striedaním rôznych metód a foriem práce sa p. vychovateľky ŠKD snažili zaujať a aktívne zapojiť deti do činnosti. Odpočinkové a relaxačné činnosti, hry, voľné kreslenie, čítanie, rozhovory a odpočinok prinášali deťom uvoľnenie po vyučovaní.

V záujmových činnostiach sa p. vychovateľky zameriavali na rozvoj zručnosti a uspokojovanie špeciálnych záujmov a potrieb detí.

Významnou činnosťou ŠKD je príprava na vyučovanie, pri ktorej si deti osvojujú správny spôsob učenia. Príprava na vyučovanie poskytuje deťom možnosť

vypracovať si domáce úlohy a formou didaktických hier si upevňovať vedomosti získané na vyučovaní.

Školská jedáleň je vývarovňou pre 3 okolité školy. Stravovanie zabezpečujeme priemerne pre 770 stravníkov.

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov pre šk. rok 2010/2011: 85

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2010: 76

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 8

Počet odstáňovaných a prehlásených žiakov: 1

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2010

V školskom roku 2009/2010 ukončilo školskú dochádzku v 9. ročníku 84 žiakov.

Žiaci boli na stredné školy zaradení nasledovne:

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Trieda	Gymnázium bilingválne	OA bilingválne	Gymnázium športové	Gymnázium	Umelecké	SOŠ – 3 ročné	SOŠ - 4 ročné
9.A	1	0	1	2	2	6	13
9.B	0	0	0	5	0	3	13
9.C	1	1	0	0	1	5	16
9.D	1	4	0	0	1	0	8
SPOLU	3	5	1	7	4	14	50

Na stredné školy robilo talentové skúšky 13 žiakov, ostatní žiaci 9. ročníka – 71 žiakov bolo prijatých bezp prijímacích skúšok a to na základe kritérií určených strednými školami.

Žiaci, ktorí ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch:

- zo 7. ročníka – 1 žiak bol prijatý na dvojročný učebný odbor/ SOŠ strojárka, poľnohospodárska výroba.
- Z 8. ročníka – 3 žiaci boli prijatí na trojročný učebný odbor/ SOŠ drevárska Krásno nad Kysucou/
- Z 8. ročníka bol prijatý 1 žiak na OA – bilingválne štúdium
- Z 5. ročníka bol prijatý 1 žiak na 8-ročné gymnázium

V školskom roku 2009/2010 vyšlo základnú školu celkom 90 žiakov.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Z 321 žiakov 1. – 4. ročníka prospelo 314 žiakov, čo je 97,82 %. Opravnú skúšku robil 1 žiak, 3 žiaci neboli klasifikovaní, ktorí boli oslobodení od povinnosti dochádzať do školy z dôvodov štúdia v zahraničí. 1 žiačka, ktorá plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí bola komisionálne skúšaná, komisionálne bol skúšaný 1 žiak inej národnosti s postupom do 3. ročníka.

Po opravnej skúške budú opakovať ročník 4 žiaci/ v 1. ročníku – 3 žiaci, v 3. ročníku – 1 žiak/

V 5. -9. ročníku z 383 žiakov prospelo 380 žiakov, čo je 99,22%. 7 žiakov robilo opravnú skúšku. 3 žiaci budú opakovať ročník.

Klasifikácia tried

Trieda	CJ	NAV	ANJ	BIO	Cv M	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF	MAT	MEV
I.A							1			1				1,25	
I.B										1,05				1,3	
I.C										1,05				1,19	
I.D							1			1				1	
I.E										1				1,41	
II.A							1			1		1		1,6	
II.B										1		1		1,47	
II.C										1		1		1,42	
II.D							1			1		1		1,47	
III.A			1,18				1			1				1,59	
III.B			1,24							1,05				1,76	
III.C			1,55							1				1,95	
III.D			1,18							1				1,65	
IV.A			1,26							1				1,57	
IV.B			1,33							1				1,45	
IV.C			1,79							1				1,91	
IV.D										1				2,9	
V.A			1,81	1,74		1,15			1,33					1,7	
V.B				2,09		1,74			1,7					2,35	
V.C			2	1,75		1,17			1,96					2,04	
VI.A			1,55	1,64		1,91		1,5	1,68		1,68			2	
VI.B			1,36	2,64		2,23		1,86	2,09		2,14			2,45	
VI.C			1,86	2,41		2,09		1,95	1,95		2,41			2,36	
VI.D			2,33	2,05		2,33		2,05	2,05		2,29			2,62	
VII.A			2,3			1,75		1,7						2,45	
VII.B			1,78			1,33		1,17						1,44	
VII.C						2,59		1,76						2,53	
VII.D			1,64			2,63		2,26						2,95	
VIII.A			1,67			1,27		1,2			2,2			1,93	
VIII.B			2,5			1,92		2,46			3			2,77	
VIII.C			2,3			2,35		2,83			3,35			3	
IX.A			3,04			3,04		1,96			3,08			2,6	
IX.B						2,43		1,81			2,81			2,76	

IX.C					3,29		1,83			3,13			2,88
IX.D		1,93			1,79		1			2			1,93

Trieda	NAV	NEJ	NEJ	NEJ	OBN	OBV	PRV	Pr	PRI	Prv	Rj	SJL	Spr	SVP	TCHV
1. ročník															
I.A	1						1	1				1,58	1		
I.B	1,05						1,05	1,25				1,4	1		
I.C	1,05						1,05	1,19				1,33	1		
I.D	1						1	1				1,11	1		
I.E	1						1	1,06				1,71	1		
II.A	1							1,07				1,6	1		
II.B	1							1,24				1,65	1		
II.C	1							1,21				1,74	1		
II.D	1							1,06				1,65	1		
III.A	1		1,8				1	1,27				1,68	1,05		
III.B	1						1	1,43				2,1	1		
III.C	1						1	1,9				2,05	1		
III.D	1		1,78				1	1,4				1,85	1		
IV.A	1						1	1,13				1,57	1		
IV.B	1		1,38				1	1,45				1,68	1		
IV.C	1		2,11				1	1,61				1,96	1		
IV.D	1		2,7				1	2,9				3,2	1		
V.A					1,19							2,04	1		
V.B			2,26		1,35							2,35	1		
V.C			2,33		1,46							2,08	1,04		
VI.A			1,33		1,18					1,57		1,86	1,05		
VI.B			2,41		1,64							2,32	1,09		
VI.C			2,23		1,91							2,55	1,32		
VI.D			2,4		1,62					2		2,57	1		
VII.A						1,6	2,3					2,45	1		
VII.B				1,33		1	1,5					1,72	1		
VII.C			2,65			1,65	2,59					2,82	1		
VII.D			3,38			1,63	2,42					3,16	1,21		
VIII.A				1,53		1,6	1,53					2,33	1		
VIII.B			2,63			2,04	2,46					2,81	1,08		
VIII.C						2,09	2,52					3	1,09		
IX.A						2,08	2,92					3,12	1,08		
IX.B			2,86			1,95	2,1					2,57	1		
IX.C			3,08			2,08	3,04					2,88	1,08		
IX.D				2,07		1,21	1,86					1,79	1		

Trieda	TECH	TSV	TEV	TZP	VLA	VYU	PP	VYV	Z
1. ročník									
I.A			1					1	
I.B			1,05					1,05	
I.C			1,05					1,05	
I.D			1					1	
I.E			1					1	
II.A			1		1,07			1	
II.B			1		1,12			1	
II.C			1		1,16			1	
II.D			1		1,12			1	
III.A			1		1,36			1	
III.B			1		1,48			1,1	
III.C			1		1,9			1	
III.D			1		1,35			1	
IV.A			1		1,35			1	
IV.B			1		1,41			1	
IV.C			1		1,65			1	
IV.D			1		3,1			1	
V.A									
V.B									
V.C									
VI.A									
VI.B									
VI.C									
VI.D									
VII.A									2,4
VII.B									1,5
VII.C									2,76
VII.D									2,68
VIII.A									1,4
VIII.B									2,5
VIII.C									2,91
IX.A									2,92
IX.B									1,9
IX.C									2,58
IX.D									1,36

V 5. -9. ročníku sa neklasifikovala Hv, Vv, Tv informatika, technika, technická výchova, mediálna výchova, náboženská a etická výchova

Pokarhania a pochvaly

Za reprezentáciu školy a dosiahnuté výsledky v súťažiach a vo výchovno-vzdelávacom procese, olympiádach, súťažiach bolo celkom udelených 118 pochvál. Za nerešpektovanie školského poriadku, záškoláctvo bolo udelených 26 pokarhaní triednym učiteľom, 44 pokarhaní riaditeľkou školy a 17 žiakom bola znížená známka zo správania.

trieda	Pochvaly	Pokarhania Tried. učiteľ	Pokarhania riaditeľka školy
1. A	0	0	0
1. B	0	0	0
1. C	1	0	0
1. D	0	0	0
1. E	0	0	0
2. A	0	1	0
2. B	0	0	0
2. C	1	0	0
2. D	0	0	0
3. A	8	0	2
3. B	2	1	0
3. C	6	1	0
3. D	5	0	0
4. A	1	1	0
4. B	6	1	0
4. C	3	0	0
4. D	0	0	4
5. A	13	0	0
5. B	6	1	1
5. C	8	1	1
6. A	11	1	4
6. B	2	5	3
6. C	8	0	0
6. D	1	1	2
7. A	2	0	2
7. B	5	0	0
7. C	2	0	1
7. D	4	1	2
8. A	3	0	2
8. B	6	3	7
8. C	3	3	6
9. A	3	2	2
9. B	5	0	0
9. C	1	3	5
9. D	2	0	0

Dochádzka žiakov

V školskom roku 2009/2010 žiaci 1.- 9. ročníka vymeškali 60 596 vyučovacích hodín, z toho bolo 792 neospravedlnených. V 1.-4. ročníku 22 216 hodín, 163 neospravedlnených. Priemer na žiaka bol 86,1 hodín.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1. ročník	19	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.A	14	588	49,00	588	49,00	0	0,00
I.B	20	1084	54,20	1084	54,20	0	0,00
I.C	21	1396	66,48	1396	66,48	0	0,00
I.D	19	916	48,21	916	48,21	0	0,00
I.E	18	1298	72,11	1298	72,11	0	0,00
II.A	15	822	54,80	822	54,80	0	0,00
II.B	17	1251	73,59	1251	73,59	0	0,00
II.C	19	1226	64,53	1226	64,53	0	0,00
II.D	17	978	57,53	978	57,53	0	0,00
III.A	22	2025	92,05	1929	87,68	96	4,36
III.B	21	1575	75,00	1575	75,00	0	0,00
III.C	21	1450	72,50	1439	71,95	11	0,55
III.D	20	1400	70,00	1400	70,00	0	0,00
IV.A	23	1946	84,61	1946	84,61	0	0,00
IV.B	22	1465	66,59	1465	66,59	0	0,00
IV.C	23	1514	65,83	1514	65,83	0	0,00
IV.D	10	1282	128,20	1226	122,60	56	5,60
V.A	27	2025	75	1949	72,19	76	2,81
V.B	23	2352	102,26	2352	102,26	0	0,00
V.C	24	2019	84,13	1982	82,58	37	1,54
VI.A	22	1900	86,36	1888	85,82	12	0,55
VI.B	22	1886	85,73	1797	81,68	89	4,05
VI.C	22	2557	116,23	2502	113,73	55	2,50
VI.D	21	2089	99,48	2088	99,43	1	0,05
VII.A	20	1632	81,60	1630	81,50	2	0,10
VII.B	18	1358	75,44	1358	75,44	0	0,00
VII.C	17	1219	71,71	1219	71,71	0	0,00
VII.D	19	1637	86,16	1577	83,00	60	3,16
VIII.A	15	1188	79,20	1186	79,07	2	0,13
VIII.B	26	2813	108,19	2781	106,96	32	1,23
VIII.C	23	2043	88,83	1918	83,39	125	5,43
IX.A	25	3656	146,24	3628	145,12	28	1,12
IX.B	21	2758	131,33	2728	129,90	30	1,43
IX.C	24	3203	133,46	3123	130,13	80	3,33
IX.D	14	2045	146,07	2045	146,07	0	0,00

Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Neospravedlnené absencie sú spôsobené záškoláctvom. Pri riešení triedni učitelia komunikujú s rodičmi. Pri zlyhaní komunikácie cestou riaditeľstva, špeciálneho pedagóga školy, výchovného poradcu a oddelenia sociálnych vecí a rodiny.

Výsledky externých meraní

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka

Testovania sa 11. marca 2010 zúčastnilo všetkých 84 žiakov. 9. ročníka.

ŠKOLA

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Body
Monitor SJL	84	67	13,40
Monitor MAT	84	61,1	12,21

SR

Názov	Úspešnosť v %	Body
Monitor SJL	67,6	13,52
Monitor MAT	60,1	12,02

Úspešnosť tried:

Názov triedy	Matematika	Slovenský Jazyk
9.A	43,2	60
9.B	60	66
9.C	67	52
9.D	81	92

Poznámka: hodnoty sú vyjadrené v %

Úspešnosť žiakov:

% úspešnosť	Matematika	Slovenský jazyk
90 – 100	14	15
75 – 89	19	16
60 – 74	10	30
50 – 59	14	10
Do 50	27	13

34 žiakov 8. a 9. ročníka bolo testovaných v rámci programu PISA 2009 zameraného na výkon žiakov v čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Škola poskytuje pre žiakov základné vzdelanie na I. stupni v 3. a 4. ročníku na II. stupni v 7. – 9. ročníku podľa učebných plánov pre 1. až 9. ročník ZŠ č. 520/2003 schválených MŠ SR zo 14. mája 2003. V 8. ročníku boli rozšírené hodiny matematiky, prírodopisu v 9. ročníku. V 7.,8.,9. ročníku- rodinná príprava.

Od 1. 9.2009 v 1.,2. a 4., 5. ročníku podľa schváleného školského vzdelávacieho programu.

Na I. stupni v 3.,4.roč. podľa jazykového variantu. Vo vyučovaní vyučujúci uplatňovali prvky daltonskej školy. Na II. stupni v 6.B, 8.A, 9.D sme vyučovali podľa variantu s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov v 3. – 9. ročníku. V ostatných triedach 5. – 9. ročníka podľa variantu 2.

Odbornosť vyučovania

	Predmet	Počet hodín celkom	Poč. kvalif. odučených	% kvalif. odučených
1.	1.-4. ročník	406,50	398,50	98
2.	jazyk slovenský	83	83	100
3.	jazyk anglický	58	50	86,2
4.	jazyk nemecký	44	44	100
5.	jazyk francúzsky			
6.	jazyk ruský	4	4	100
7.	občianska výchova	18	14	77,80
8.	dejepis	33	33	100
9.	zemepis	32	32	100
10.	matematika	82	82	100
11.	fyzika	26	26	100
12.	chémia	18	18	100
13.	prírodopis	35	35	100
14.	telesná výchova	50	32	64
15.	výtvarná výchova	21	7	33,3
16.	hudobná výchova	18	15	83,3
17.	technické práce	24	24	100
18.	pestovateľské práce			
19.	špecifická príprava diev.	10	6	60
20.	etická výchova	1	1	100
21.	náboženská výchova	25	25	100
22.	mediálna výchova	4,5	4,5	100
23.	informatika	7	0	0
	Spolu	1000	934	93,4

Zamestnanci

Škola zamestnávala na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

- ④ 48 pedagogických pracovníkov,
- ④ 1 asistenta učiteľa
- ④ 1 špeciálneho pedagóga,
- ④ 6 vychovávateľiek v školskom klube,
- ④ 13 pracovníkov prevádzky,
- ④ 16 pracovníkov v školskej jedálni.

P.č.	Priezvisko a meno	Funkcia	Aprobácia
1.	Behúňová Soňa, Mgr.	učiteľ	Nv-Ev
2.	Benková Anna, Mgr.	učiteľ	M-Z
3.	Bergerová Agnesa, PaedDr.	učiteľ	1.-4.r.
4.	Bugalová Anna, Mgr.	učiteľ	1.-4.r.
5.	Bukovanová Ľubomíra, Mgr.	učiteľ	1.-4.r.
6.	Bzdilíková Jana, Mgr.	učiteľ	1.-4.r.
7.	Cisaríková Mária, Mgr.	učiteľ	1.-4.r.
8.	Čimborová Alena, Mgr.	učiteľ	M-Tchv.
9.	Dejčíková Terézia, Mgr.	učiteľ	1.-4.r.
10.	Gonek Slavomír, PaedDr.	zástupca riaditeľa	1.-4.r., D, Tv
11.	Hažíková Helena, Mgr.	učiteľ	Sj-Rj
12.	Helešová Vlastimila, Mgr.	učiteľ	1.-4.r.
13.	Holubová Blažena, Mgr.	zástupca riaditeľa	Sj-Vv
14.	Ihelková Janka, Mgr.	zástupca riaditeľa	M-Dg
15.	Ječmenová Iveta, RNDr.	učiteľ	Z-Aj
16.	Jurištová Patrícia, Mgr.	učiteľ	1.-4.r.
17.	Kapustová Magdaléna, Mgr.	učiteľ	Nv-Ev
18.	Klanduchová Michaela, Mgr.	učiteľ	Nj
19.	Kocúreková Jozefa, Mgr.	učiteľ	1.-4.r.
20.	Koperová Janka, Mgr.	Vých. poradca	Sj-Ev,D
21.	Kuba Juraj, Mgr.	učiteľ	Tv
22.	Kudláčová Iveta, Mgr.	učiteľ	1.-4.r.
23.	Lučan Štefan	učiteľ	
24.	Mackovčáková Marta, Ing.	učiteľ	Pr, Ev, Z
25.	Máčiková Eva, Mgr.	učiteľ	M-Bio
26.	Marjaková Yvonne, Mgr.	učiteľ	Sj-Hv
27.	Martiniaková Anna, Mgr.	učiteľ	D-Rj
28.	Martiniaková Lenka, Mgr.	učiteľ	Aj
29.	Masárová Zuzana, Mgr.	učiteľ	Sj-Ov
30.	Maslík Andrej, Mgr.	učiteľ	Tv-Tchv.
31.	Maslíková Michaela, Mgr.	učiteľ	Nj-D
32.	Maslíková Zdenka, Mgr.	riaditeľ	M-Ov-Ev
33.	Novotná Erika, Mgr.	učiteľ	1.-4.r.
34.	Pijáková Jana, Mgr.	učiteľ	M-Z
35.	Pišková Marcela, Mgr.	učiteľ	Sj-Nj
36.	Rebrošová Zdenka, Mgr.	učiteľ	1.-4.r.
37.	Seman Jozef, Mgr.	učiteľ	M-F
38.	Skarupa Peter, Mgr.	učiteľ	F-Tchv
39.	Slávik Peter, Mgr.	učiteľ	M-Hv-Aj
40.	Sojčák Patrik, Mgr.	učiteľ	Nv-Ev
41.	Stehlíková Ivana, Mgr.	učiteľ	Sj-Pd
42.	Stoláriková Katarína, Mgr.	učiteľ	1.-4.r
43.	Svrčková Gabriela, Mgr.	učiteľ	Pr-Ch
44.	Štrbová Božena, Mgr.	učiteľ	1.-4.r.
45.	Šurhaňáková Vlastimila, Mgr.	učiteľ	Pr-Pp-Špd

46.	Šušková Viera, Mgr.	učiteľ	1.-4.r
47.	Šutiaková Jana, Mgr.	učiteľ	1.-4.r.
48.	Zubáková Vlasta, Mgr.	učiteľ	1.-4.r
Aistent učiteľa			
49.	Šarláková Zuzana, Bc.	asistent učiteľa	
Špeciálny pedagóg			
50.	Maslíková Miriam, Mgr.	Špec. pedagóg	

Vzdelávanie zamestnancov

Vedenie školy podporovalo ďalšie vzdelávanie svojich zamestnancov v rôznych formách.

Ďalšie vzdelávanie	Forma vzdelávania	Počet absolventov
Riadenie školy	cyklické	Gonek
Geografia	Rozširujúce	Mackovčáková
AJ na I. Stupni ZŠ	Rozširujúce	Bukovanová Helešová Bergerová Šutiaková Cisariková Stoláriková Jurištová
Praktický výcvik daltonských škôl	Priebežne	Pišková, Jurištová
Integrácia žiakov	Priebežne	Koperová, Maslíková Šutiaková
Školský výchovný program	Cyklické	Jelenčiková, Malíková, Kubiaková
Mediálna výchova	Priebežne	Marjaková
Vzdelávanie BOZ	Priebežne	Ihelková
Vzdelávanie výchovných poradcov	Priebežne	Koperová
Nj na I. stupni ZŠ	Rozširujúce	Rebrošová
Informatická výchova	Rozširujúce	Šušková
Enviromentálna výchova-separovaný zber	Priebežne	Máčiková, Helešová
Modernizácia vyučovacieho procesu	Priebežne	Pijaková, Svrčková, Masárová

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiaci pod vedením pedagógov pripravili a zúčastnili sa množstva aktivít na verejnosti. Reprezentovali školu na rôznych súťažiach nielen v rámci mesta, okresu, ale i v rámci kraja a republiky.

Prezentácia školy na webovej stránke školy.

Prezentácia školy v regionálnej tlači.

Prezentácia školy v mestskej televízii.

Prezentácia školy v priestoroch školy.

Za účasť v celoslovenskom projekte pod čestnou záštitou MŠ SR Detský čin roka 2009 spoločnosť Whirpool Slovakia udelila škole ocenenie škola dobrých skutkov.

Aktivity organizované školou:

Hodina dejepisu naživo

Čas premien – prednáška s odborným pracovníkom – 6. ročník

Týždeň pomoci starším

Plavecký výcvik – žiaci 4. ročníka

Módna prehliadka – odevy z odpadových materiálov

„Zober loptu, nie drogu“ – basketbalový turnaj

Škodlivosť návykových látok na organizmus detí – odborní pracovníci – 9. ročník

Výchovný koncert – „Schody do seba“, „Dobrá správa, zlo prehráva“

Lyžiarsky výcvik – 7. ročník

Týždeň hlasného čítania

Deň matiek – školská relácia v rozhlase

Olympijský deň

Zelený deň – workshop / ekofilmy, enviroprojekty, ekoplasty, aranžovanie, zdravá výživa, tvorivé dielne/

PRVÁK – blokové vyučovanie pre žiakov 1. ročníka

Mikulášska besiedka

Čo nás spája – beseda – multikultúrna výchova

„Zdravá výživa a obezita detí“ – beseda s odbornými pracovníkmi

Zber papiera

Škola v prírode – 5. ročník

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila:

Dni voľby povolania – žiaci 9. ročníka

Divadlo a deti – žiaci 1. – 4. ročníka

Veľtrh informácií – žiaci 9. ročníka

Dni športu proti drogám- branný pretek

ETNOFILM ČADCA

Vesmír – multimedialný program

Deň detskej knihy – beseda so spisovateľkou D. Faktorovou

„ EKO JAR“, EKO JESEŇ“ – aktivity – ochrana životného prostredia

Palárikova Raková

Deň narcisov – v spolupráci s Občianskym združením Klinček – zbierka v hodnote 257,57 EUR. / liečba, prevencia a diagnostika rakoviny./

UNICEF – predaj pohľadníc – podpora detí 3. sveta

Olympijský festival detí mesta Čadca

Pancierový vlak Štefánik

„ Jeden svet 2009“ – regionálny festival dokumentárnych filmov

TEHLIČKA PRE KEŇU – 181,- EUR

„ Učíme sa navzájom “ – žiaci 9. ročníka pripravili pre žiakov I. ročníka aktivity ku Dňu ochrany prírody.

„ Deň otvorených dverí “ – pre rodičov a priateľov školy.

„ Športové akcie s družobnou školou v Žywci

Mikulášska nádielka – plavecká štafeta

„Škola podporujúca zdravie“ – zeleninový mliečny, ovocný deň- 1 ročník

Svetový deň mlieka – aktivity – 2. ročník

Kysucký literárny kolotoč- beseda so spisovateľom Mgr. Petrom Kubicom

FAIR TRADE – workshop KERIC -9. ročník

Vianoce v KERICU – 8.,9. ročník

Čitateľský maratón – Kys. knižnica

Tvorivé dielne – Kys. galéria Čadca

Tvorivé dielne so sklom – Špeciálna škola v Turzovke

„ Čas premien – žiačky 6. ročníka – beseda s odborníkmi o problémoch dospievania

„ Klúčovanie“ - žiaci 1. ročníka – spolupráca s Kysuckou knižnicou- zameraná na pestovanie vzťahu ku knihe a čítaniu.

Karneval

„ Najkrajší dar je pieseň“ – galaprogram pre deti

Besiedka ku Dňu matiek a k Vianociam v Domove dôchodcov na Hviezdoslavovej ulici

Moderovanie v mestskej televízií – VAŠA TV.

Beseda o drogách – RÚVZ v Čadci – beseda s odbor. pracovníkom

Spolupráca s inštitúciami pri plnené výchovných a vzdelávacích úloh

Rodičovské združenie pri ZŠ Rázusova, Čadca

Materská škola – Hurbanova, Čadca

CVČ Čadca

Policajný zbor Čadca

Mestská polícia Čadca

Slovenský červený kríž Čadca

Kultúrne a informačné centrum

Kysucká galéria Čadca

Kysucké muzeum Čadca

Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie Čadca

Kysucká knižnica Čadca

Mestské osvetové stredisko Čadca

Úrad verejného zdravotníctva Čadca

UNICEF

Liga proti rakovine – nadácia KLINČEK

KERIC – aktivity, jazykové workshopy, účasť lektorky Nj na vyučovacích hodinách

Gymnázium č. 1 Zywiec – družobná škola – rozvoj komunikácie v Aj – spolu s australským lektorom, športové aktivity

Vaša televízia – regionálna televízia

Kysuce, MY – Kysucké noviny – regionálna tlač

Občanské sdružení pro volný čas v Ostravě

Vycházky, exkurzie, výlety, výstavy

slúžili na doplnenie učiva a rozšírenie vedomosti v oblasti prírodovednej, historickej a umenia.

Vianočné trhy	Výstava	2. ročník
Kysucká pekáreň	Exkurzia	2. ročník
Bojnice	Výlet	3. ročník
Hasičský zbor	Exkurzia	2. ročník
Pamiatky UNESCO	Exkurzia	6. ročník
Veľkonočné inšpirácie	Exkurzia	Hod. Tchv
Archív Čadca	Exkurzia	5. ročník
Bratislava – Devín	Exkurzia	8. ročník
Vianočné stolovanie	Výstava	4. ročník
Výstava hračiek	Výstava	4. ročník
Hvezdáreň KNM	Exkurzia	4. ročník
Stará Bystrica- orloj	Exkurzia	4. ročník
Vysoké Tatry	Výlet	4. ročník
Veľká Rača	Exkurzia	
Lesné spoločenstvá v okolí Čadca	Exkurzia	
Separáčna hala mesta Čada	Exkurzia	
Dolný Kubín	Exkurzia	7. ročník
Kysucká knižnica	Exkurzia	5. ročník
Čadca – Kysucké múzeum – Vianočné zvyky	Výstava	
Čadca – Dom kultúry – Vianoce očami deti	Výstava	
Viedeň	Exkurzia	8 a 9. ročník
Oščadnica – Kysucká galéria – Tvorivé dielne práca s textilom		výstava
Čadca - Kysucké múzeum- Pakobylky		výstava

Sút'áže a olympiády

Spoločensko-vedné súťaže, olympiády

Názov	kolo	umiestnenie	účasť
Matematika	Okresné	1. miesto	Krupík-5.roč.
		4. miesto	L. Sadlek – 8.roč.
		1. miesto	Zemaníková- 8.roč.
Anglický jazyk	Okresné	Úsp.r.	L. Sadlek, J. Stolárik
Nemecký jazyk	Okresné	1. miesto	Drdúl
	Krajské	2. miesto	Drdúl
BIO- Rastliny a zvieratá našich lesov	Okresné	Úsp.r.	Vojárová, Kubačková, Čelková, Tielková
Geológia	Okresné	3. miesto	Pijáková
Chémia	Okresné	1. miesto	Kajánek
DEJEPIS	Okresné	1. miesto	Sadlek
	Krajské	1. miesto	Sadlek
	Celoslovenské	5. miesto	Sadlek
Chémia	Krajské	Úsp.r.	Kajánek
Fyzika	Okresné	Úsp.r.	Sadlek
Šaliarsky Mat'ko	Obvodné	Účasť	2 žiaci
Prednes poézie a prózy	Okresné	2. miesto	Kubánková Mikolášová
PYTAGÓRIÁDA	Okresné	12.miesto	Minarovičová-5.roč.
		6.miesto	Mravec-5.roč.
		2.miesto	Sadlek-8.roč.
	Okresné	3.miesto	Jakubcová-4.roč.
		5.miesto	Krupík-4.roč.
		3.miesto	Laš-3.roč.
		4.miesto	Čečotka-3.roč.
Mladý zdravotník	Okresné kolo	4. miesto	3. a 5. ročník
MAKS	Celoštátne	3hviezdič.diplom	1 dvojica 4 roč.
		13.miesto	Zachar
Čo vieš o hviezdach	Okresné	3. miesto	Sadlek
	Krajské	3. miesto	Sadlek
	Celoslovenské	8. miesto	Sadlek
	Krajské	5.miesto	Jakubcová
Bezpečne na bicykli	Okresné	1. miesto	4. ročník
Astrostop	Okresné	4.miesto	Sadlek
Enviromentálna olympiáda	Celoslovenské	Úsp. r.	11 žiakov
Liečivé rastliny v ľud. slov.	Okresné	1.miesto	Backová

Výtvarné súťaže

Názov	kolo	umiestnenie	účasť
Urob si Betlehem	Okresné	6 ocenení	Bartok Cabuk, Gašperák, Kristofík, Šušková, Škoríková
Poklady prírody	Okresné	1 ocenenie	Bukovanová
Vianoce očami detí	Okresné	1 ocenenie	Poláková
Ilustrujem svoju obľúbenú	Okresné	3 ocenenia	Drahniaková – 4. roč.

knižku			Strýčková – 5. roč. Štetiarová – 3. roč.
Vesmír očami detí			Zaslaných 10 prác
Valentínsky pozdrav			Zaslané 4 práce
Hľadáme najkrajšiu rozprávku	Medzinárodná súťaž	1 ocenenie	Kozáková
Zdravie kysuckých detí			Zaslané práce

Športové súťaže

Názov	kolo	umiestnenie	Účast'
Memorial M. Závarekej	Okresné	2.miesto	Žiaci
Plávanie	Okresné	2x 1. miesto	Mišová
Dni proti drogám-branný pretek	Okresné	3.miesto	Žiaci
Stolný tenis	Okresné	1.miesto	Žiaci
Florbal	Okresné	4.miesto	Žiaci
Volejbal	Okresné	1. miesto	Žiačky
	Okresné	1. miesto	Žiaci
Basketbal-Nestlé cup	Okresné	3.miesto	Ml. žiaci
	Okresné	1. miesto	Žiačky
	Krajské	2. miesto	Žiačky
Basketbal – bod.súťaže	Obvodové	1.miesto	St. žiaci
	Okresné	3.miesto	St. žiaci
	Okresné	4.miesto	Žiačky
Vybíjaná	Obvodné	2. miesto	Žiačky
MC DONALD CUP	Okresné	2.miesto	
	Okresné	4.miesto	St. žiaci

Projekty

V školskom roku 2009/2010 škola participovala v nasledovných projektoch:

projekt s názvom **„Mesto pre deti: modernizácia, rekonštrukcia a vybavenie najväčšej základnej školy v Čadci“** pokračoval aj v tomto roku. Základným cieľom projektu je skvalitnenie podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, doplnkových aktivít k vzdelávaciemu procesu a zvýšenie štandardu školy pri poskytovaní základného vzdelania a trávenia voľného času – rekonštrukciou, modernizáciou a novým vybavením objektov základnej školy.

Projekt pre žiakov 5. ročníka - „Správaj sa normálne“ – v spolupráci s PZ v Čadci. Projekt obsahoval 10 tém o polícii, jej činnosti a mieste v spoločnosti. Zaoberá sa problematikou krádeží, pravidlami v cestnej premávke, hromadnej doprave, zábavnej pyrotechniky, vandalstva, alkoholizmu, hazardných hier, drogovou problematikou, násilím, rasizmom a diskrimináciou. Cieľom projektu je popularizácia práce policajtov a zvýšenie dôvery polície v očiach verejnosti. Dôležitým aspektom získavania dôvery je spolupráca polície s deťmi. Veď práve 11-12-ročné deti si formujú svoj pohľad na svet, sú ľahko ovplyvniteľné a neuvážene môžu vyparatiť niečo, čo sa s nimi bude viesť celý život. Projekt zároveň pomáha zabrániť stúpajúcemu trendu kriminality, násilnej trestnej činnosti, drogovej závislosti, alkoholizmu a iným nežiadúcim sociálno - patologickým javom spoločnosti. Deti sa učia najst' spôsob, ako sa vyhnúť riziku a nestat' sa obeťou trestného činu či iného nepremysleného, aj vlastného konania.

„INFOVEK“ - prostredníctvom informačných a komunikačných technológií je našim cieľom **premeniť školu na modernú školu tretieho tisícročia**. Charakteristickou črtou Projektu Infovek je, že integruje v sebe rozvoj všetkých spomínaných troch aspektov premeny školy: budovanie hardvérovej infraštruktúry - prípravu učiteľov - tvorbu edukačného obsahu.

„COMENIUS“ – ktorého hlavným cieľom bolo zvýšiť a posilniť kvalitu školského vzdelávania. V rámci medzinárodnej spolupráce sme sa snažili nielen rozvíjať výučbu jazykov a kultúrne povedomie našich žiakov, ale získavať aj informácie o danej problematike a spôsoboch ich riešenia..“

Počas dvojročného trvania projektu „Comenius“ sme zrealizovali / žiaci a učitelia/ 23 mobilít, zameraných nielen na históriu a kultúru krajín, ale aj získavanie informácií potrebných na naplnenie cieľov spomínaného projektu. V šk. roku 2009/2010 sme navštívili partnerskú školu v Rumunsku a Turecku. Projekt bol zameraný na separáciu a recykláciu odpadu.

„LESY DEŤOM“ – s Lesným závodom v Čadci spoznávali deti les.

SME V ŠKOLE“ aj v tomto školskom roku sme úspešne nadviazali na spoluprácu s denníkom SME a zúčastnili sa projektov, ktorých cieľom je sprostredkovať nové vedomosti zábavným, interaktívnym spôsobom.

Projekt bol realizovaný:

6. ročník - v predmete zemepis

7. ročník – v predmete občianska náuka

9. ročník – v predmete občianska náuka, fyzika, biológia.

Žiaci pracovali nielen s denníkom, ktorý nám bol pravidelne zasielaný, ale aj s pracovným zošitom, ktorý od redakcie dostali žiaci prihlásených tried.

Projekt -ŠANCE – VALY – rozvoj regionálnych dejín/ obranný systém budovaný v 16. storočí na našom území/ cez panely. Regionálne rozvojová agentúra Kysuce vypracovala žiadosť na podporu vzdelávania žiakov základných škôl a taktiež ich učiteľov. Medzinárodný Višegradský Fond finančne podporil aktivity súvisiace spevnostným systémom Šance – Valy, ktorý sa rozprestiera na hraniciach troch štátov. Agentúra pripravila učebné pomôcky (panely s mapami, kresbami, trojrozmernou vizualizáciou a textami o pevnostnom systéme). Pre učiteľov pripravila vzdelávací seminár Do projektu boli zapojené poľské, české a slovenské základné školy.

Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

EURÓPSKA ÚNIA



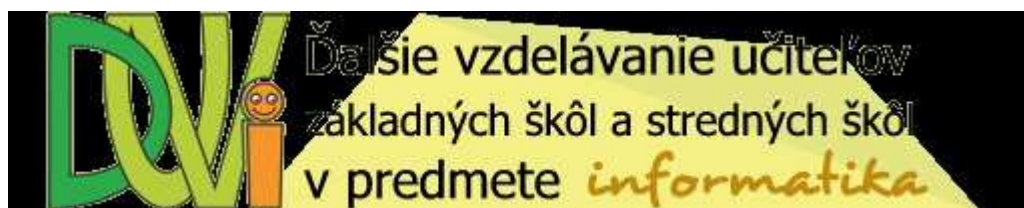
Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov



Európska únia
Európsky sociálny fond



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov ES



Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika

III. Eurokurzy lyžování a snowboardingu v Moravskoslezských a Kysuckých Beskydech



Občianske združenie pre voľný čas v Ostrave pripravilo s partnerom zo Slovenska, na spoločný projekt "III. EUROKURZY LYŽOVÁNÍ A SNOWBOARDINGU V MORAVSKOSLEZSKÝCH A KYSUCKÝCH BESKYDECH". Tento projekt je spolufinancovaný z Operačného programu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika - Česká republika a nadväzuje na predchádzajúce úspešné dva projekty eurokurzov v rokoch 2006 a 2007. Nový projekt eurokurzov je rozšírený o snowboardový kurz a bude rozdelený na časť teoretickú a praktickú. Teoretická výučba bude prebiehať v telocvičniach ZŠ pod vedením inštruktorov z lyžiarskej školy. Praktická výučba je plánovaná v lyžiarskych areáloch na Bílé v Beskydoch a SKI areálu vo Veľkej Rači na Slovensku. Súčasťou projektu sú aj obľúbené internetové vedomostné testy, športové súťaženie a spoločenské stretnutia detí oboch partnerov projektu. Projekt je realizovaný v dvoch zimných obdobiach 2009/10 a 2010/11.

V rámci lyžiarskeho a snowboardového kurzu sú pre deti zabezpečené nasledujúce služby:

- preprava autobusom z Čadce do lyžiarskych areálov na Bílej a Veľkej Rači a späť
- požičanie kompletnej lyžiarskej a snowboardovej výstroje, bezpečnostné vesty a lyžiarske prilby
- nastavenie zapožičanej aj vlastnej lyžiarskej a snowboardovej výstroje
- poistenie v priebehu lyžiarskeho a snowboardového výcviku
- lyžiarsky a snowboardový výcvik pod vedením skúsených inštruktorov
- celodenné alebo týždenné permanentky na vleky
- u jednodenných kurzov obed v reštauráciách v mieste konania praktickej výučby
- u týždenných kurzov plnú penziu s ubytovaním v hoteloch alebo chatách v mieste konania praktickej výučby
- pedagogický dozor po celý priebeh jednodňových a týždenných kurzov

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2009/2010 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Základná škola je školou mestského typu, pozostávajúca zo siedmich pavilónov, telocvične, športovísk. Pavilóny sú spojené chodníkmi prekryté pergolami. Celý areál je v miestnej sídliskovej časti u Hluška, zaberajúci priestor približne 3 ha pozemku. Prevádzka školy je od roku 1967.

Vyučovací proces prebieha okrem 39 klasických tried aj v 5 odborných učebniach – fyziky, chémie, 2 počítačových, jazykového laboratória. Na technickú výchovu a špecifickú prípravu dievčat slúžia školské dielne a školská kuchynka, ktoré prešli v školskom roku modernizáciou. V edukačnom procese i mimo neho sa využíva na terapiu relaxačná miestnosť. K dispozícií je moderná školská knižnica/realizovaná z projektu "Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc"/ a nová študovňa.

Priaznivé prostredie pre športovanie detí vytvára aj športový areál s volejbalovým ihriskom, basketbalovým ihriskom, plážovým volejbalovým ihriskom, bežeckou dráhou. V telocvični posilňovňa. Pre najmenších detské ihrisko s hojdačkami a šmýkačkou.

Škola má svoju vlastnú jedáleň, ktorú postupne vybavujeme novými technologickými strojmi.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia sa podarilo doplniť učebné pomôcky, a pokračovať v modernizácii školskej knižnice dopĺňaním knižničného fondu.

Koncepčný zámer školy – modernizovať vyučovací proces s využitím informačných technológií sa snažíme plniť nákupom multimedialnej techniky. Vybavenie učební bolo aj s prispením MŠ SR. Z projektu INFOVEK máme k dispozícií 17 PC zostáv/ a 3 notebooky. Všetky počítače sú napojené na internet. Z MŠ SR sme získali multimedialnú súpravu na internetizáciu vyučovania, ktorá obsahuje: elektronickú tabuľu e-beam, dataprojektor, tablet PC.

Z projektu – Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ nám bola poskytnutá výpočtová a didaktická technika, ktorého cieľom je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre kompetencie práce v modernej škole 21. storočia a zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania.

Z rozpočtu školy sme zakúpili dataprojektory, premietacie plátna a 2 interaktívne tabule.

Výučbu zabezpečujeme s využitím 30 vzdelávacích programov, elektronických slovníkov.

Škola má dostatok učebných pomôcok na vyučovanie.

K zabezpečeniu kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu nám vo veľkej miere napomáha Rodičovské združenie, ktoré je zaregistrované ako príjemca 2 % z daní.

Priestorové podmienky sú vzhľadom k počtu žiakov optimálne. Vynaložili sme veľké úsilie na postupné odstraňovanie nevyhovujúcich pracovných podmienok.

Z rozpočtu školy sme zrekonštruovali školskú kuchynku, ktorú sme vybavili novým inventárom. Vymaľovali sme 5. pavilón školy.

Škola v rámci realizácie projektu „**Mesto pre deti- modernizácia, rekonštrukcia a vybavenie najväčšej základnej školy v Čadci**“ prešla celkovou rekonštrukciou. Odstránilo sa zatekanie priestorov a nevyhovujúce tepelno-technické vlastnosti celého objektu, vymenili sa okná, dvere, zrekonštruovali sociálne zariadenia, zateplili sa jednotlivé pavilóny, telocvičňa. Rekonštrukciou prešli aj všetky vonkajšie ihriská, bežecká dráha, zborovňa. Doplnil sa nový inventár telocvične, školských dielní

Na vyučovanie cudzích jazykov je potrebné vybudovať ďalšie jazykové laboratórium.

Rezervy a zistené nedostatky sa budeme v budúcom školskom roku snažiť postupne odstraňovať.

Finančné a hmotné zabezpečenie

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet a kapitálový rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. / poukazovaný vo forme dotácií, rozdelený na originálne a prenesené kompetencie podľa zdrojov financovania nasledovne:

Základná škola – funkčná klasifikácia 09 1.2.1

SPOLU - BV	827 236 EUR
Normatívny príspevok zo štátneho rozpočtu:	804 278 EUR
Nenormatívny príspevok zo štátneho rozpočtu:	4 058 EUR
- odchodné	3 058 EUR
- mimoriadne výsledky žiakov	1 000 EUR
- výnos dane z príjmov mesta	3 983 EUR
- finančné prostriedky z ÚPSVaR / strava, učebné pomôcky/	7 967 EUR
Zinkasované vlastné príjmy školy	6 950 EUR

PRÍJMY - členenie

SPOLU	6 950 EUR
-nájom za prenájom	695 EUR
-ostatné príjmy / dobropis/	4 441 EUR
- fin. dary	1 814 EUR

Školská jedáleň – funkčná klasifikácia 09 6.0.1

SPOLU - BV	129 421 EUR
Fin. prostriedky z výnosu dane z príjmov mesta	108 976 EUR
Fin. prostriedky z vlastných zinkasovaných príjmov	20 445 EUR
- stravné/réž.nákl./	20 306 EUR
- predaj kuch. odpadu	139 EUR
SPOLU - KV	7 635 EUR
Fin. prostriedky z výnosu dane z príjmov mesta	7 635 EUR

Stanovené finančné limity v ŠJ:

Základná škola

1. – 4. ročník – 0,90 €

5. – 9. ročník – 0,96 €

Materská škola

Desiata: 0,30 €

Obed: 0,66 €

Olovrant: 0,23€

Dospelí stravníci - 1,06 €

Školský klub detí – funkčná klasifikácia 09 5.0.1

SPOLU - BV	61 107
Fin. prostriedky z výnosu dane z príjmov mesta	55 029
Fin. prostriedky z vlastných zinkasovaných príjmov:	6 078
- poplatky za ŠK	6 078

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou ŠKD bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca na **4,97 EUR**.

Všetky príjmy získané mimo štátneho rozpočtu sú sústredované na príjmovom účte a prostredníctvom zriaďovateľa sa poukazujú na vkladový výdavkový účet ZŠ na čerpanie bežných výdavkov podľa funkčnej klasifikácie.

Čerpanie rozpočtu podľa funkčnej a ekonomickej klasifikácie:

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia			
	610 Mzdy	620 Poistné	630 Tovary a služby	640 Bežné transféry
09 1.2.1 Základná škola	490 903	179 015	144 055	5296
09 6.0.1 Školská jedáleň	66 033	8 845	40 167	355
09 5.0.1 Školský klub	39 588	14 181	7 256	82
10 7.0.1			7 967 /Hm.núdz/	

Poznámka: hodnoty sú v €

Čerpanie fin. prostriedkov ZŠ

MZDY a POISTNÉ

Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2009:

- fyzické osoby: 61,9
- údaje v správe o hospodárení v čerpaní mzdy súhlasia s údajmi v štvrťročných výkazoch o práci v školstve / Škol MŠ SR 1 – 04/

PREVÁDZKA

631 – cestovné výdavky spojené s účasťou zamestnancov na vzdelávaní, školení.

632 – energie: elektrická , tepelná, vodné, stočné, zrážky, poštové a telekomunikačné služby

633 – Interiérové vybavenie/ šk.nábytok, kanc.nábytok, stolíky pod projektory, koberce/ - 12 687 EUR

-- Všeobecný materiál / tlačivá, kancelárske potreby, papier, hygienické a čistiace prostriedky,

materiál na opravy, drobnú údržbu, materiál na výchovu- školské dielne – 6 347 EUR

-- Prevádzkové stroje, prístroje, technika / vrtáčka, hoblík, brúska, píla, gola sada, nožnice na Plech, vysúvací rebrík – 1 456 EUR

-- Výpočtová technika / tlačiareň/122 EUR

-- Knihy, časopisy, učebné pomôcky/ knihy, publikácie, nástenné mapy, portréty spisovateľov, pracovné listy a materiál pre žiakov, učebné pomôcky na M, Z, D, Pr, Ch, interaktívne tabule + dataprojektory, Cd prehrávače, kamera, fotoaparát , – 10 019 EUR

-- Ochránené licencie / programy na jednotlivé predmety – 795 EUR

-- Ochranné pracovné pomôcky – 100 EUR

-- Palivo ako zdroj/ benzín a olej do kosačiek, snežnej frézy/ – 56 EUR

-- Komunikačná infraštruktúra / vizuálna knižnica /- 33 EUR

635 - opravy a údržba: údržba softvéru, poč. – 340 EUR

Prevádzk. strojov, prístrojov a zar./ kopírka/ – 159 EUR

Budov, priestorov, objektov – 12 229 EUR

/ oprava elektroinšt, vstupných dverí do pavilónov, podlahy v ŠK, vodovodnej prípojky, oprava el. zabezp. systému/

Rutinná a štandardná údržba komunikačnej infraštruktúry / oprava poč.siete/ – 1600 EUR

637 – Služby:

- služby BOZP a PO- 357 EUR

- revízia hasiacich prístrojov – 471 EUR

- školenia – účastnícke poplatky – 803 EUR

- Všeobecné služby – odvoz TKO, montáž inter. tabule, maľovanie priestorov – 2 603 EUR

- Poplatky banke – 287 EUR

- Stravovanie – 8 990 EUR

- Poistné – majetok, žiaci – 2065 EUR

- Dohody o vykonaní prác –maľovanie priestorov – 1 700 EUR

642 – Bežné trasféry jednotlivcom:

- odchodné: 2 zamestnanci

- na nemocenské dávky / vynaložené pri dočasnej PN /

Základná škola vyčerpala všetky finančné prostriedky.

Čerpanie fin. prostriedkov ŠKD

Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancom za rok 2009:

- fyzické osoby: 5,25

Komentár k jednotlivým položkám čerpania rozpočtu:

632 – energie: elektrická , tepelná, vodné, stočné, zrážky, poštové a telekomunikačné služby

633 – Interiérové vybavenie/ vonk. lavičky k detskému ihrisku / - 276 EUR

-- Knihy, časopisy, učebné pomôcky – 2 984 EUR/ hračky, stavebnice, knihy, dataprojektor, premietacie plátno/

-- Všeobecný materiál – tlačivá, materiál na výtvarnú a pracovnú činnosť, papier, hygienické potreby

637 – Služby:

- služby BOZP a PO- 357 EUR

Čerpanie fin. prostriedkov ŠJ

Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancom za rok 2009:

- fyzické osoby: 14,8

Komentár k jednotlivým položkám čerpania rozpočtu:

632 – energie: elektrická , tepelná, vodné, stočné, zrážky, poštové a telekomunikačné služby

633 – Interiérové vybavenie/ šatňové lavičky a vešiaky, kanc. stoly/ - 2 205 EUR

-- Prevádzkové stroje, prístroje, technika / antikorové pracovné stoly, regále, mixér, mraziaca truhlica /- 2 809EUR

-- Výpočtová technika/ notebook, tlačiareň /- 1 007 EUR

-- Všeobecný materiál / vybavenie do ŠJ- tanieri, nože, príbory, hrnce, misy, pohárik, gastronádoby na prepravu stravy do výdajní, tlačivá, kancelárske potreby, papier, stravné lístky, hygienické a čistiace prostriedky, materiál na opravy – 10 019 EUR

-- Ochranné pracovné pomôcky – 561 EUR

-- Palivo ako zdroj – 16 EUR

635 - Opravy a údržba: údržba softvéru, poč. – 32 EUR

prevádzk. strojov, prístrojov a zar./ mycí stroj, el. pece, el. kotol, el. panvica – 787 EUR

údržba inter. vybavenia – 50 EUR

637 – Služby:

- služby BOZP a PO- 143 EUR

- školenia – účastnícke poplatky – 152 EUR

- Všeobecné služby -revízia hasiacich prístrojov, odvoz TKO, ciachovanie váh, revízia výťahu – 1 392 EUR

- Poplatky banke – 217 EUR

- Stravovanie – 2095 EUR

- Dohody o vykonaní prác –malovanie priestorov, zam. vo výdajni – 823 EUR

Ciel', ktorý si škola určila

- Skvalitňovanie výučby zavádzaním alternatívnych prvkov do vyučovania:

Vyučujúci na I. stupni využívajú vo vyučovaní prvky daltonskej školy s cieľom podpory aktívneho učenia sa žiakov, pestovania zodpovednosti, samostatnosti, spolupráce a slobodnej voľby.

- Zlepšenie jazykových a komunikačných zručností žiakov v cudzom jazyku:

Vyučovanie cudzích jazykov škola zabezpečuje od 3. ročníka. Pre plnenie úlohy sme využívali spoluprácu s KERICOM v Čadci účasťou zahraničných lektorov – dobrovoľníkov na hodnách anglického a nemeckého jazyka. Jazykové zručnosti mohli žiaci rozvíjať prácou a účasťou v projekte Comenius – školské partnerstvá spolu so žiakmi z Rumunska, Turecka a Poľska.

- Ochrana životného prostredia a environmentálna výchova:

Prvky environmentálnej výchovy uplatňujeme na vyučovaní jednotlivých predmetov /prírodopis, prírodoveda, geografia, chémia/ podľa učebných osnov a tematických celkov s využitím projektového vyučovania, IKT s využitím medzipredmetových vzťahov využívaním odpadového materiálu / Vv, Tchv/. Učivo je zaradené v jednotlivých predmetoch v 1.-9. ročníku. Úlohu sme plnili aj realizáciou projektu Comenius – Separácia a recyklácia pre budúcnosť, aktivitami so žiakmi v rámci zeleného dňa, aktivitami s Lesným závodom v Čadci, odbornými pracovníkmi s ochrany prírody, zberom starého papiera, PET- fľaš.

- Prevenencia v protidrogovej výchove a kriminalite:

Spoluprácou s mestskou políciou škola plní úlohu pravidelnými stretnutiami s príslušníkmi. Projekt „Správaj sa normálne“ v spolupráci s PZ v Čadci škola realizuje niekoľko rokov.

Účasťou na súdnom pojednávaní na Okresnom súde v Čadci.

- Multikultúrna výchova a výchova k ľud. právam:

V spolupráci s KERICOM sa žiaci zúčastnili aktivít s príslušníkmi rôznych národností / Medzinárodné Vianoce, Workshopy a iné/

V rámci návštevy partnerských škôl v Rumunsku, Turecku / projektu Comenius/ žiaci spoznávali kultúru v krajinách.

Iné aktivity založené na humanitárnu pomoc: Tehlička pre Keňu, Týždeň modrého gombíka, Deň narcisov a pod.

Úspechy a nedostatky

Škola pokračovala v plnení koncepčného zámeru – skvalitňovanie výuky zavádzaním alternatívnych prvkov daltonskej školy do vyučovania postupne aj na II. stupni. Vyučovanie cudzích jazykov ako povinného predmetu od 3. ročníka. Prvky environmentálnej výchovy uplatňujeme na vyučovaní jednotlivých predmetov /prírodopis, prírodoveda, zemepis, chémia/ podľa učebných osnov a tematických celkov s využitím projektového vyučovania, IKT s využitím medzipredmetových vzťahov využívaním odpadového materiálu / Vv, Tchv/.

Škola:

- dosahuje veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky overené výsledkami v súťažiach a uplatnenie žiakov v ďalšom štúdiu.
- zabezpečuje vysokú odbornosť vyučovania
- vytvára žiakom humánne prostredie
- poskytuje širokú paletu voľnočasových aktivít a krúžkov
- dáva možnosť využívať telocvičňu, detské ihrisko, volejbalové ihrisko, posilňovňu, ako aj nové plážové volejbalové ihrisko na rozvoj športových aktivít
- realizuje projekty na získanie fin. prostriedkov na materiálno-technické zabezpečenie a vybavenie školy – modernizácia vyučovania
- využíva IKT, projektové vyučovanie vo vyučovacím procese
- zavádza alternatívne prvky do vyučovania
- umožňuje ďalší rast učiteľov štúdiom inovačných foriem vyučovania, ďalším vzdelávaním
- vytvára podmienky pre vzdelávanie individuálne začlenených žiakov, žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami
- rozvíja spoluprácu s družobnou školou v Zywci.

Silné stránky školy

- 43 ročná tradícia školy
- pozitívne hodnotenie školy okolím
- veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky
- vysoká odbornosť vyučovania a kvalifikovanosť učiteľov
- humánne prostredie, dobrý kolektív
- možnosť využitia telocvične, posilňovne, škol. knižnice, volejbalových ihrísk
- účasť žiakov v medzinárodných projektoch a súťažiach
- využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní / daltonská škola/
- poskytovanie poradenských služieb rodičom žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami
- možnosť modernizácie odborných učebníc.
- veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením
- záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast
- inovatívny a perspektívny vyučovací proces
- kvalifikovaný pedagogický zbor so psychologickými zdatnosťami a dlhoročnými skúsenosťami aj s deťmi s problémovým správaním, s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a s deťmi s poruchami správania
- špeciálny pedagóg
- výhodná poloha
- plnenie učebných plánov a osnov

- koncepcia, riadenie a plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu
- estetické prostredie školy
- vybavenosť výpočtovou a didaktickou technikou
- rozširovanie knižničného fondu
- výborná spolupráca s radou školy
- efektívne využitie kultúrnych poukazov
- organizovanie školy v prírode
- organizovanie lyžiarskeho výcviku
- organizovanie plaveckého výcviku

Slabé stránky školy

- voľný prístup do areálu cudzím osobám – chýba oplotenie zo strany od sídliska

Príležitosti:

- ďalšie vzdelávanie ped. zamestnancov školy
- skvalitňovanie riadenia školy
- získanie mimorozpočtových zdrojov
- skvalitňovanie výchovno-vyuč. procesu inovačnými formami a metódami práce
- skvalitňovanie riadenia školy získavanie žiakov do školy realizáciou moderného vyučovania
- rozvoj infraštruktúry mesta
- webstránka
- prezentovanie projektov a aktivít žiakov cez médiá
- užšia spolupráca s okolitými MŠ
- zintenzívnenie spolupráce s rodičmi zapojenie školy do projektov
- využitie grantov ponúkaných rôznymi organizáciami
- inovovanie spôsobu komunikácie s rodičmi – zaviesť v šk. roku 2010/2011 internetovú žiacku knižku
- rozšírenie aprobácie učiteľov I. stupňa o cudzie jazyky

Ohrozenia

- nepriaznivý demografický vývoj v meste
- nepochopenie racionalizačných opatrení učiteľmi a rodičmi
- odchod žiakov na 8-ročné gymnáziá
- nedostatok finančných prostriedkov na školské zariadenia
- preťaženosť pedagogického zboru

Úlohy do ďalšieho školského roka:

- 1) Udržiavať dobré meno školy:
 - ⊗ skavlitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzaním inovatívnych foriem vyučovania s využitím IKT
 - ⊗ zverejňovaním úspechov našich žiakov a učiteľov
 - ⊗ zapájením sa do projektov
 - ⊗ rozvíjanie a udržiavanie kontaktov s družobnou školou a hľadanie ďalších možností spolupráce / zapojenie sa do projektu " Školské partnerstvá "/možnosť získania fin. prostriedkov/
 - ⊗ zvyšovaním odbornej úrovne pedagógov
- 2) Viest' žiakov k hrdosti na školu, svoje mesto, štát.
- 3) Rozvíjať jazykovú zdatnosť a počítačovú gramotnosť.
- 4) Venovať pozornosť úlohám ochrany prírody a človeka, enviromentálnej výchovy výchove k manželstvu a rodičovstvu a protidrogovej výchove.
- 5) Pestovať zdravý životný štýl žiakov, etické normy, sociálne cítenie.
- 6) Predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a ostatným formám a prejavom intolerancie.
- 7) Venovať zvýšenú pozornosť záškoláctvu.
- 8) Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi.
- 9) Skvalitňovať materiálno-technické vybavenie školy, modernizovať školu
- 10) Zvyšovať odbornosť vyučovania cudzích jazykov
- 11) Nad'alej prehĺbovať spoluprácu s radou školy, rodičovským združením, miestnou samosprávou.
- 12) Zvyšovať odbornosť v predmetoch I, Vv, Tv.
- 13) Zapojiť sa do projektu Otvorená škola a ponúknuť možnosť prístupu ku kvalitnému zaujmovému vzdelávaniu všetkých žiakov a zmeniť školu na otvorenú inštitúciu pre všetkých žiakov, rodičov, inštitúcie a zefektívniť využívanie školských priestorov.
- 14) Pre zvýšenie gramotnosti práce s počítačom organizovať kurzy pre žiakov, pedagógov a podľa záujmu aj rodičov v novovytvorených počítač. učebniach.
- 15) Nevyhnutnosťou bude urobiť nové oplotenie školy od sídliska a oprava prístupových ciest.
- 16) Postupne vymeniť zastaralý školský nábytok.
- 17) Stabilizovať kvalifikovaných učiteľov.
- 18) Aktívne vyhľadávať a vyberať kvalitných pedagógov, najmä na vyučovanie cudzích jazykov, Vv a Tv.

Záver

Hlavné úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce školy na šk. r. 2009/2010 sa nám podarilo splniť. Rezervy a zistené nedostatky sa budeme v budúcom školskom roku snažiť postupne odstraňovať.

Hlavným zámerom našej práce je vybudovať z našej školy modernú školu na humanistických pricipoch a tvorivosti žiakov a učiteľov.

Vypracoval: Zdenka Maslíková

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 11. 10. 2010

Správa prerokovaná v rade školy dňa: 11. 10. 2010