

Základná škola Rázusova č.2260, 022 01 Čadca

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca za školský rok 2012/2013.

Predkladá: Mgr. Zdenka Maslíková, riaditeľka školy

Prerokované v PR školy dňa **07. 10. 2013**

Prerokované v rade školy dňa **10. 10. 2013**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Čadca

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ
Rázusova
č. 2260, Čadca
za školský rok 2012/2013

.....
Mgr. Yvonne Marjaková
predseda Rady školy
pri ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca
s c h v á l u j e – n e s c h v á l u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
jej výsledkoch a podmienkach
v ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca,
za školský rok 2012/2013

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2012/2013.
5. Správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc z pracovných porád.
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Čadca, Rázusova 2260.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2012.
9. Vyhodnocovacie správy:
školského špeciálneho pedagóga
školského psychológa
výchovného poradcu

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Rázusova č. 2260, Čadca
Adresa školy	Rázusova 2260, 02201 Čadca
Telefón	041/4334165 041/4334166 0908422052
E-mail	zsraz@stonline.sk
WWW stránka	razusova.edupage.org, zsrazusova.sk
Zriaďovateľ	Mesto Čadca
Adresa	Námestie slobody č. 30, 022 01 Čadca
Telefón	041/430 22 01
E-mail	sekretariat@mestocadca.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Zdenka Maslíková	0414334165	0908422052
ZRŠ	Mgr. Janka Ihelková	0414334166	
ZRŠ	PaedDr. Slavomír Gonek	0414334166	
Vedúca ŠK	Bc. Daniela Kubiátková	0414334165	
Vedúca ŠJ	Mária Suchánková	0414335690	

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Rázusova č. 2260, Čadca bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má 11 členov: 7 volených a 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Rada školy zasadá v pravidelných intervaloch štyrikrát za školský rok.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu
- zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
- modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
- realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovania školy a školských zariadení
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Presadzuje verejné záujmy a plní funkciu verejnej kontroly.

V mesiaci apríl 2012 prebehli voľby a zvolení boli členovia na ďalšie štvorročné funkčné obdobie/ 2012-2016 /.

	Titl., priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Yvonne Marjaková
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Zdenka Rebrošová
Nepedagogický zamestnanec	Marcela Larišová
Zástupcovia rodičov	JUDr. Eva Fulierová
	Ing. Peter Slivka
	PhDr. Adriána Kičurová
	Mgr. Viera Strýčková
Delegovaní zástupcovia mestského zastupiteľstva	PaedDr. Mária Blendovská
	Vladimír Malík
Delegovaní zástupcovia mesta	Mgr. Marián Kráľ
	Mgr. Marcel Šulo

Poradné orgány

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. V priebehu školského roka zasadala 5-krát. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Poradnými orgánmi riaditeľky školy boli aj **metodické združenia a predmetové komisie**.

PK a MZ zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Podieľali sa na zvyšovaní metodickej úrovne vyučovania, zabezpečovali plnenie úloh školy, pripravovali metodický materiál, súťaže, olympiády, organizovali exkurzie.

Metodické združenie a ich zloženie:

1. ročník	Mgr. Šušková
2. ročník	Mgr. Dejčíková
3. ročník	Mgr. Bergerová
4. ročník	Mgr. Štrbová
ŠKD	Čenková

Predmetové komisie a ich zloženie:

Sj, Cj	Mgr. Pišková
M, INF	Mgr. Čimborová
F, Ch, B	Mgr. Svrčková
Ov, EV, Nv, D, G	Mgr. Masárová
Tchv, tvorba životného prostredia	Ing. Mackovčáková
Vv, Hv	Mgr. Marjaková
Tv a športová výchova	Jurgová

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2012 : **696**

Počet tried: **33**

V 16 triedach 1.-4- ročníka 324 žiakov

V 18 triedach 5.-9. ročníka 372 žiakov

Počet žiakov školy k 30. 8. 2013 : **685** / odťahovaní v priebehu šk. roka

Počet tried: **33**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	4	4	4	3	4	3	3	4	33
počet žiakov	84	78	74	86	69	82	71	66	75	685

V bežných triedach bolo 36 individuálne začlenených žiakov.

Autizmus	1
Narušená komunikačná schopnosť	2
Chorí a zdravotne oslabení	2
Viacnásobné postihnutie	1
Vývinové poruchy učenia	19
Vývinové poruchy pozornosti	11
SPOLU	36

Veľkým prínosom pre týchto žiakov je práca špeciálneho pedagóga a školského psychológa, ktorú sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi.

Do školského klubu detí bolo zapísaných 174 detí, otvorili sme 7 oddelení ŠKD.

Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí.

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2013 pre školský rok 2013/2014: **85**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 1.9.2013: **69**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **12**

Odhlásenie zo školy / presťahovanie sa/ : 4

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	6	0	0	4	75	85

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.

V 9. ročníku ukončilo školskú dochádzku 75 žiakov.

Z 8. ročníka boli prijatí 4 žiaci na SŠ/ 1 žiak na bilingv. OA, 3 žiaci – SOŠ-2r.

Z 5. ročníka boli 6 žiaci prijatí na 8 roč. gymnázium.

Roč.	Gymn bil .	Gymn.	OA-bil.	OA	SŠ s tal. skúškou	SOŠ -2.r	SOŠ-3.r.	SOŠ-4.r.	SOŠ – 5. r.	SPOLU
5.	6									6
8.			1			3				4
9.		17		5	9		11	25	8	75
SPOLU	6	17	1	5	9	3	11	25	8	85

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním/ náboženská výchova, etická výchova /. Na II. stupni klasifikáciou všetkých predmetov okrem náboženskej a etickej výchovy a osobnostného a sociálneho rozvoja.

Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP v súlade s profiláciou školy a jej zámermi sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie a premeny tradičnej školy na modernú.

Klasifikácia tried

Trieda	CJ	NAV	ANJ	BIO	Cv M	DEJ	DRV	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF	LIC
I.B								1			1,05				
I.C											1				
I.D								1			1,05				
I.A											1				
II.A											1		1		
II.B											1,05		1		
II.C											1		1		
II.D								1			1		1		
III.A			1,45					1			1		1		
III.B			1,36								1		1		
III.C			1,36								1		1		
III.D			1,21					1			1		1		
IV.A			1,82					1			1				
IV.B			1,43								1				
IV.C			1,79								1				
IV.D			1,77								1				
V.A			1,9	1,8		1,6				1,55					
V.B			2,14	2		1,71				1,67					
V.C			2	1,7		1,8				1,75					
V.D			2,13	2,53		2,24				2,76					
VI.A			2,42	1,77		1,5			1,5	1,65		1,73			
VI.B			1,95	1,91		1,91			1,91	2,17		2,57			
VI.C			2,22	2		1,87			1,65	2		2,26			
VII.A			1,77	1,64		1,5			1,27	1,68		2,09			
VII.B			2,36	2,77		2,55			2,55	2		2,64			
VII.C			2,38	2,33		2,24			2,38	1,76		2,33			
VII.D			3,14	2,38		2,57			2,52	2,29		2,43			
VIII.A			2,55			2,05			1,5			2,95			
VIII.B			1,72			1,22			1,22			1,78			
VIII.C						2,53			1,82			2,94			
VIII.D			2,54			2,58			1,79			3,21			
IX.A			1,73			1,53			2,07			1,93			

IX.B		2,8		2,44		2,64		2,68		
IX.C		2,95		2,9		3		2,9		

Trieda	MAT	MEV	NAV	NEJ	NEJ	NEJ	OBN	OBV	OZP	PRV	Pr	PRI	Prv	RED	Rj
I.B	1,29		1							1,05		1,19			
I.C	1,06		1							1		1			
I.D	1,35		1							1,05		1,2			
I.A	1		1							1		1,18			
II.A	1,37		1									1,16			
II.B	1,23		1									1,18			
II.C	1,09		1									1,09			
II.D	1,14		1									1,05			
III.A	1,8		1			1,5						1,53			
III.B	1,59		1			1,33						1,41			
III.C	1,88		1			2						1,35			
III.D	1,47		1			1,4						1,05			
IV.A	1,81		1			1,5				1		1,29			
IV.B	1,62		1							1		1,33			
IV.C	1,89		1							1		1,79			
IV.D	2		1			1,89				1		1,64			
V.A	1,8						1,2								
V.B	2,14					1,64	1,14								
V.C	2					1,88	1,25								
V.D	2,59					3,44	1,76								
VI.A	2,15					1,76	1,54								1,67
VI.B	2,61					2,3	1,96								4
VI.C	2,13					1,87	1,7								2
VII.A	1,95					1,47	1,45								2
VII.B	2,68					2,77	1,95								
VII.C	2,62					2,38	1,67								
VII.D	2,81					2,1	1,57								2,09
VIII.A	2,9							1,8				2,45			
VIII.B	1,72				1,33			1				1,28			
VIII.C	2,59					2,65		2,29				2,65			
VIII.D	3,11					2,83		2				2,37			
IX.A	2				1,4			1,27				1,13			
IX.B	2,68					2,07		2,08				1,8			
IX.C	2,65		1					2,1				2,55			

Trieda	SJL	Spr	SVP	TCHV	TECH	TSV	TEV	TZP	VLA	VYU	PP	VYV	Z
I.B	1,29	1					1					1,05	
I.C	1,22	1					1					1	
I.D	1,5	1					1					1,05	
I.A	1,18	1					1					1	
II.A	1,68	1					1		1,32			1	
II.B	1,5	1					1		1,09			1,05	
II.C	1,41	1					1		1			1	
II.D	1,43	1					1		1,05			1	
III.A	1,93	1					1		1,07			1	
III.B	1,82	1					1		1,24			1	

III.C	1,88	1					1		1,59			1	
III.D	1,58	1					1		1,05			1	
IV.A	1,86	1,05					1		1,38			1	
IV.B	1,76	1					1		1,48			1	
IV.C	2,11	1					1		1,74			1	
IV.D	2,09	1					1		1,64			1	
V.A	1,85	1											
V.B	1,81	1											
V.C	2,3	1											
V.D	3	1,29											
VI.A	2,12	1											
VI.B	2,61	1,04											
VI.C	2,26	1											
VII.A	1,77	1											
VII.B	2,45	1,14											
VII.C	2,43	1,14											
VII.D	2,52	1											
VIII.A	2,5	1,05											2,7
VIII.B	1,67	1											1,33
VIII.C	2,76	1											2,82
VIII.D	3,11	1,32											2,84
IX.A	1,8	1											1,8
IX.B	2,72	1											2,68
IX.C	2,95	1,05											2,9

Prospech žiakov

K 30. 6. 2013 skončilo šk. rok 685 žiakov. Z 322 žiakov 1.-4. ročníka prospelo 316 žiakov, čo je 98,1%, 2 žiačky neboli hodnotené vzhľadom k plneniu povinnej školskej dochádzky mimo územia SR. Z 363 žiakov v 5.-9. ročníku prospelo 361 žiakov, čo je 99,4%.

Prospech	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospeli/-la	Neprospeli/-la	Bez klasifikácie
1. – 4. ročník	207	25	83	6	1
5. – 9. ročník	128	146	85	4	0
SPOLU	335	171	168	10	1

Pochvaly

Za dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, v súťažiach a olympiádach bolo udelených 123 pochvál.

Výchovné opatrenia

Za nerešpektovanie školského poriadku, záškoláctvo bolo udelených celkom 26 pokarhaní riaditeľkou školy a 12 žiakom bola znížená známka zo správania.

Výchovné opatrenie	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy	Znížená známka zo správania		
			2	3	4
1. – 4. ročník	1	-	-	-	-
5. – 9. ročník	21	26	10	1	1
SPOLU	22	26	10	1	1

Dochádzka žiakov

K 15. 9. 2012 školu navštevovalo 696 žiakov. Šk. rok ukončilo 685 žiakov. V priebehu šk. roka dochádzalo k zmenám v prísťahovaných a odstávaných žiakov. V školskom roku 2012/2013 žiaci 1.-9. ročníka vymeškali 55 325 hodín, 79,5 hod. na žiaka, 523 hod. bolo neospravedlnených.

Ročník	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
1. – 4. ročník	18 586	57,8	12	0,03
5. – 9. ročník	36 216	99,8	511	1,4
SPOLU	54 802	-	523	-

V porovnaní s minulým šk. rokom je vymeškaných viac hodín/ o 3 023 h./ . Mierne sa znížil počet neospravedlnených hodín/ o 193h./

Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Neospravedlnené absencie sú spôsobené záškoláctvom. Pri riešení triedni učiteľia komunikujú s rodičmi. Pri zlyhaní komunikácie cestou špeciálneho pedagóga školy, školského psychológa , výchovného poradcu a oddelenia sociálnych vecí a rodiny.

Výsledky externých meraní

Testovanie 9-2013

Testovania sa zúčastnilo 74 žiakov 9. ročníka. 1 žiak čínskej národnosti bol oslobodený od testovania z nedostatočnej znalosti slovenského jazyka.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %		Úspešnosť v bodoch	
		ZŠ	SR	ZŠ	SR
Monitor SJL	74	70,59	67,51	17,65	16,88
Monitor MAT	74	65,27	60,07	13,05	12,01

Priemerná známka školy: MAT – 2,81, SJ L – 2,35.

výsledky testovania podľa tried/ %/

	9.A	9.B	9.C	9.D
Monitor SJL	72,6%	70,5%	71,9%	68,9%
Monitor MAT	74,3%	67,6%	61,5%	58,3%

KOMPARO – testovania žiakov 9. ročníka sa zúčastnilo 57 žiakov.

PILOTNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. ROČNÍKA z matematiky a slovenského jazyka sa zúčastnili všetci žiaci 5. ročníka.

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2012/2013 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1.-4. ročníku realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie ISCED 1. Výchova a vzdelávanie v 5.-9. ročníku bola realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2. Činnosť ŠKD sa riadi výchovným programom ŠKD.

Učebný plán sme posilnili o disponibilné hodiny v predmetoch slovenský jazyk, matematika, technika, chémia, geografia, mediálna výchova, tvorivé písanie, osobnostný a sociálny rozvoj a tvorba životného prostredia.

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škola zamestnávala:

- 45 pedagogických zamestnancov
- 1 školského psychológa
- 1 školského špeciálneho pedagóga
- 1 asistenta učiteľa
- 7 vychovávateľiek v školskom klube detí
- 13 pracovníkov v prevádzke
- 16 pracovníkov v prevádzke školskej jedálne

Všetci pedagogickí a odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Priezvisko a meno	Funkcia	Aprobácia
Behúňova Soňa, Mgr.	Učiteľ	Nv-Ev
Benková Anna, Mgr.	Učiteľ	M-Z
Bergerová Agnesa, PaedDr.	Učiteľ	1.-4.r.
Bugalová Anna, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Cisariková Mária, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Čanecka Zuzana, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Čimborová Alena, Mgr.	Učiteľ	M-Tchv.
Dejčíková Terézia, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Gocálová Katarína, Mgr.	Učiteľ	1.-4 r.
Gonek Slavomír, PaedDr.	Zást.riaditeľa	1.-4.r., D, Tv
Gottwaldová Lenka, Mgr.	Učiteľ	Nj-D
Helešová Vlastimila, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Ihelková Janka, Mgr.	Zást.riaditeľa	M-Dg

Jurištová Patrícia, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Jurgová Jana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Tv
Kapustová Magdaléna, Mgr.	Učiteľ	Nv-Ev
Koperová Janka, Mgr.	Učiteľ/Vých. por.	Sj-Ev,D
Kudláčová Iveta, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Lipková Stanislava, Mgr.	Učiteľ	D-Aj
Mackovčáková Marta, Ing.	Učiteľ	Pr, Ev, Z
Macurová Jana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Vv
Máčiková Eva, Mgr.	Učiteľ	M-Bio
Marjaková Yvonne, Mgr.	Učiteľ	Sj-Hv
Martiniaková Anna, Mgr.	Učiteľ	D-Rj
Martiniaková Lenka, Mgr.	Učiteľ	Aj
Masárová Zuzana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Ov
Maslík Andrej, Mgr.	Učiteľ	Tv-Tchv.
Maslíková Zdenka, Mgr.	Riaditeľ	M-Ov-Ev
Novotná Erika, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Pijáková Jana, Mgr.	Učiteľ	M-Z
Pišková Marcela, Mgr.	Učiteľ	Sj-Nj
Rebrošová Zdenka, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Řezníčková Eva,Mgr.	Učiteľ	D-Geo
Seman Jozef, Mgr.	Učiteľ	M-F
Skarupa Peter, Mgr.	Učiteľ	F-Tchv
Czán Ján, Ing.	Učiteľ/správcaPS	Inf
Kuciak Viktor Mgr.	Učiteľ	Nv
Stehlíková Ivana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Pd
Stoláriková Katarína, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
Svrčková Gabriela, Mgr.	Učiteľ	Pr-Ch
Štrbová Božena, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Šurhaňáková Vlastimila, Mgr.	Učiteľ	Pr-Pp-Špd
Šušková Viera, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
Šutiaková Jana, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Zubáková Vlasta, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
Šarláková Zuzana, Bc.	Asistent učiteľa	
Maslíková Miriam, Mgr.	Špec. pedagóg	
Bzdilíková Petra, Mgr.	Škol. psychológ	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľ'ov	0	45	45
vychovávateľ'ov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	1	1
Špeciálny pedagóg	0	1	1
školský psychológ	0	1	1
Spolu	0	55	55

Odbornosť vyučovania

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Poč. kvalif. odučených	% kvalif. odučených
1.	1.-4. ročník	402	390	97
2.	jazyk slovenský	78	78	100
3.	jazyk anglický	78	78	100
4.	jazyk nemecký	45	45	100
5.	jazyk ruský	18	18	100
6.	občianska výchova/náuka	17	14	82,4
7.	dejepis	31	31	100
8.	zemepis/geografia	31	31	100
9.	matematika	78	78	100
10.	fyzika	17	17	100
11.	chémia	21	21	100
12.	prírodopis/biológia	34	34	100
13.	telesná a športová výchova	48	42	91,3
14.	výtvarná výchova	10	9	90
15.	hudobná výchova	10	9	90
16.	technické práce/tvorba ŽP	18	18	100
17.	Svet práce	9	9	100
18.	etická výchova	1	1	100
19.	náboženská výchova	24	24	100
20.	mediálna výchova/tvor. písanie	5	5	100
21.	výchova umením	7	7	100
22.	informatika	16	8	50
23.	Osobnostný a sociálny rozvoj	1,5	1,5	100
	Spolu	997,50	968,5	97

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania. Učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami aktualizácie, inovačné, funkčné, atestačné, špecializačné, ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Kvalifikačné vzdelávanie anglického jazyka pre primárne vzdelávanie ukončili: Mgr. Stoláriková, Mgr. Šutiaková, Mgr. Helešová, Mgr. Cisariková, Mgr. Bergerová, Mgr. Jurištová.

Inovácie v riadení školy/ funkčné inovačné/ absolvovali: Mgr. J. Ihelková, Mgr. Zdenka Maslíková.

„Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT“ úspešne ukončili Mgr. Masárová, Svrčková.

„Myšlienkové mapy vo výučbe“ absolvovali: Mgr. Pišková, Mgr. Máčiková, Mgr. Kudláčová, Mgr. Jurgová, Ing. Czán, Mgr. Marjaková, Mgr. Čimborová, Mgr. Maslíková, Mgr. Stehlíková, Mgr. Dejčíková, Mgr. Bugalová, Mgr. Ihelková, Mgr. Lipková, Mgr. Miriam Maslíková, Mgr. Bzdilíková, Mgr. Šušková, Mgr. Petra Maslíková, Ing. Mackovčáková, Mgr. Pijáková, Mgr. Novotná

Využívanie interaktívnej techniky vo vyučovacom procese ukončili: Mgr. Pišková, Mgr. Máčiková, Mgr. Kudláčová, Mgr. Jurgová, Ing. Czán, Mgr. Marjaková, Mgr. Štrbová, Mgr. Maslíková Zdenka, Mgr. Stehlíková, Mgr. Dejčíková, Mgr. Bugalová, Mgr. Ihelková, Mgr. Lipková, Mgr. Miriam Maslíková, Mgr. Bzdilíková, Mgr. Maslík, Mgr. Petra Maslíková, Ing. Mackovčáková, Mgr. Masná, Mgr. Macurová, Mgr. Řezníčková, Mgr. Čimborová, Mgr. Štrbová, Mgr. Zubáková, Mgr. Šušková, Mgr. Koperová, Mgr. Stoláriková, Mgr. Novotná, Mgr. Svrčková

Výchova k prosociálnemu správaniu vo výchove mimo vyučovania absolvovali: Jelenčiaková, Malíková, Kubiátková.

Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorbu testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia ukončili: Mgr. Marjaková, Mgr. Maslíková Zdenka, Mgr. Ihelková, Mgr. Martiniaková.

Prípravné atestačné: Mgr. Pijáková, Mgr. Benková, Mgr. Šušková, Mgr. Rebrošová

Adaptačné vzdelávanie absolvovali pod vedením uvádzajúcich učiteľov: Mgr. Macurová, Mgr. Řezníčková, Mgr. Gocálová, Pitel'ová.

Bežecké lyžovanie v ŠkVP : Mgr. Maslík, Ing. Czán

Netradičné náčinie v školskej telesnej a športovej výchove : Mgr. Maslík

Florbal v učive telesnej a športovej výchove: Mgr. Maslík

Vzdelávanie cudzincov: Mgr. Koperová, Mgr. Maslíková Zdenka

Etická výchova pre primárne vzdelávanie: Mgr. Kudláčová, Mgr. Štrbová

Dopravná výchova na základných školách: Mgr. Kudláčová, Mgr. Štrbová, Mgr. Šušková

Integratívny korekčný program pre deti s ADHD: Mgr. Maslíková Petra

§ 2, ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Počas celého školského roka vyučujúci kládli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, komunikačných zručností, schopnosti argumentovať, čítaniu s porozumením využívaním rôznych zdrojov informácií s podporou a organizovaním aktivít v súlade s Konceptiou environmentálnej výchovy a vzdelávania a Akčným plánom výchovy a vzdelávania počas celého školského roka. Plnili úlohy environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej výchovy, zdravého životného štýlu, regionálnej výchovy:

- Čitateľský kufrík- súťaž v počte prečítaných kníh
- Recitačné súťaže: Šaliarsky Mat'ko, Krása slova, Rozprávkové vretienko

- „ Ilustrujem svoju obľúbenú knihu“ - súťaž -Kys.knižnica v Čadci
- Hodina čítania v školskej knižnici – pri príležitosti Medzinárodného dňa knižníc – 3.r.
- Daniel Hevier- beseda o tvorbe – Kys.knižnica v Čadci
- Junácka pasovačka- beseda o knihe – Kys. knižnica v Čadci
- Čitateľský maratón so spisovateľom A. Pajonkom
- Popletené rozprávky- čítanie rozprávok, hranie divadla
- Školské súťaže: Najlepší pisateľ diktátu – 6.r. Tvorivé písanie – 7.r.
- Najlepší čitateľ – 5.r.,Čítanie s porozumením-8.r.
- „ Urob si záložku“
- Karneval- šk. akcia
- „ Divadelný deň -190. Výročie narodenie Jána Palárika - šk.akcia
- „ Noc v škole so strašidlami“- šk. akcia
- Divadelné masky- výt. súťaž- DK Čadca
- Palárikova Raková 2013
- Súťaž „O najkrajšiu škrabošku“ – časopis Fragment
- „ Záložka do knihy spája školy“
- Beseda s pracovníkmi Štátnej ochrany prírody na tému „ Chránená krajinná oblasť Kysúc“
- Návšteva div. predstavení- Janko a Marienka, Peter Black, Muflón Anciaš, Solúnski bratia, Pipi dlhá pančucha, princezná Frnfulína
- Návšteva výstav – kraslice
- Hodina občianskej výchovy naživo- MsÚ Čadca
- Návšteva Etnofilmu-„ Pygmejovia – Deti džungle“
- Zber papiera 22 540 kg, textilu 350 kg, mobilných telefónov – 213 ks
- Charitatívna súťaž – Výprava nádeje
- Otvorená hodina Biológie-dravce
- Otvorená hodna Dejepisú
- Preventívny program – Čas premien, ŠIKANA, Rovesnícke vzťahy
- Slávnostná akadémia k 45. výročiu školy
- Preventívny program proti onkol. ochoreniam – nadácia Klinček
- Multimediálny program so zameraním na zdravú výživu-„ Jeme, aby sme žili“, „Zdravá výživa“, Čarodejka príroda
- Červené stužky
- Deň narcisov
- Fin. zbierka na pomoc deťom z Haiti
- Výchovné koncerty: „ Hviezdy v prachu,“ Hudba, na ktorú sa nezabúda“, „Hudobné nástroje“, „ Kelčovan“
- Do lesa s lesníkom
- Besiedka ku Dňu matiek
- Vzdelávací program“ Umenie zblízka“
- Zelený deň – aktivity environmentálna výchovy
- Deň otvorených dverí v škole
- Školská olympiáda
- WORKSHOPY – Európsky týždeň boja proti drogám, Medzinárodné Vianoce v Kericu, Alkohol a fajčenie, nie je žiadne riešenie -MP Čadca
- Vianočný bazár- charitatívna aktivita – 3 656 EUR./ 165 EUR – sponzorský dar Krízovému stredisku v Čadci, 200 EUR – podpora deti v Keni/
- Dni povolania – 9.roč.
- Deň D- aktivity s dobrovoľníkmi z KERICU- multikult. výchova
- Festival „JEDEN SVET“ – dokumentárne filmy
- KVÍZ k 1150. výročiu Cyrila a Metoda
- Javornickým chodníkom – interaktívny program- povery a legendy –projekt Comenius

- Deň športu a kultúry detí a mládeže mesta Čadca
- Prehliadka filmov – „Tiene barbarskej noci“, „0800800818“, „Príbeh Ďuriho“, „Elenin svet“, - ľudské práva

Exkurzie, výlety, výstavy

slúžili na doplnenie učiva a rozšírenie vedomostí v oblasti prírodovednej, historickej a umenia.

Dolný Kubín- Oravský hrad, Jasenová	Exkurzia/SJL	7. ročník
Bratislava – Bratislavský hrad, Slavín	Exkurzia/SJL	8. ročník
Nitra – Po stopách Cyrila a Metoda, Divadlo A. Bagara, Nit. hrad, Mlyňany	Exkurzia/SJL	7.- 9. ročník
Viedeň- Shonbrunn, Hist. pamiatky	Exkurzia/NEJ	4.ročník
Čadca – Lesné spoločenstvá	Exkurzia/BIO	5. ročník
Čadca – Požiarna stanica	Exkurzia/BIO	7. ročník
Banská Štiavnica	Exkurzia/BIO	8. ročník
Gáder – Škola v prírode	Škola v prírode	6. ročník
Bratislava – Atlantis centrum	Exkurzia/FYZ,CHE	8. ročník
KNM – Kys. Hvezdáreň, Kaštieľ Radol'a	Exkurzia	4. ročník
Staškov – rodný dom J. Krónera	Exkurzia	3. ročník
Oswiencim	Exkurzia	9. ročník
Čistička odpadových vôd Čadca	Exkurzia	9. ročník
MsÚ Čadca	Exkurzia	1. ročník
Bojnice	Výlet	5. ročník
Habakuky	Výlet	4. ročník
Čadca a okolie/ Korňa, Makov	Výlety	1. - 2. ročník
Stará Bystrica, Vychylovka	Výlet	2. A,D , 3. ročník
Teplička, Strečno	Výlet	2.B,C
Vrátna- Jánošíkove diery	Výlet	6.,7. ročník

Olympiády

Názov	Kolo	umiestnenie	Účast'
SJL	Obvodové	3. miesto	M. Grochalová
NEJ	Obvodové	2.miesto	F.Drdúl
	Obvodové	4. miesto	D.Kuchyňár
ANJ	Obvodové	5.miesto	K. Obrk
	Obvodové	10.miesto	E.Potanková
BIO-GEOLÓGIA	Obvodové	5. miesto	K.Pijáková
ENVIRO OTÁZNIKY	Celoslovenské	7.miesto	M. Macašek
DELFIN	Krajské-K7	2.miesto	T. Krupík
	Celoslovenské	14. miesto	T. Krupík
	Krajské-K8	8.miesto	R. Krupík
	Celoslovenské	41.miesto	R. Krupík
Technická	Krajské	2. miesto	M. Trlík

Súťaže

Názov	Kolo	umiestnenie	Účast'
Európa v škole	Text. práce	3.miesto	K. Chabroňová
Hviezdoslavov Kubín	Spádové kolo próza	2. miesto	V. Šutá
	Poézia	2.miesto	V. Tanistráková
	Peézia	3. miesto	K. Tlelková
Rozprávkové vretieno	Okresné	1. miesto	K. Tlelková
Čo vieš o hviezdach	Okresné	4. miesto	M. Žáček
Pytagoriáda	Obvodové/3.r.	1. miesto	D. Slivka
	Obvodové/4.r.	6. miesto	J. Dipčár
	Obvodové/5.r.	4. miesto	P. Kuric
	Obvodové/6.r.	8. miesto	D. Hlava
	Obvodové/7.r.	1. miesto	D. Mičo
	Obvodové/8.r.	2.miesto	V. Deling
GENIUS LOGICUS	Celoslovenské	1. miesto	A. Kačurová
	Medzinárodné	20. miesto	A. Kačurová
Matematický klokan	Medzinárodná súťaž	Úsp. rieš.	J. Tuchyňa, J. Dipčár, N. Rábiková, M. Mokáň, D. Mičo
Prednes poézie a prózy	Obvodové	1. miesto	M. Jurgová
Moje budúce povolanie	Výt.súťaž	Ocenenie	E. Oravcová, E. Potanková
Deti a Vianoce	Výt. súťaž	Ocenenie	J. Pohančíková, B. Jedináková
Vesmír očami deti	Výt. súťaž	Ocenenie	A. Minarovičová
Vedomostná súťaž o olympizme	Regionálne	3.miesto	družstvo

Maľujte a fotografujte s primalexom	Výt. súťaž	Ocenenie	S. Durajová
„ Alkohol a cigarety“	Internetová súťaž	3.miesto	D. Štefániková
Šport je krásny, neberte nám ilúzie	Výt.súťaž	Ocenenie	N. Hajná
Stolný tenis	Obvodové	2.miesto	družstvo
Florbal	Obvodové	6.miesto	ml.žiaci
	Obvodové	3.miesto	st.žiaci
Badminton	Obvodové	2.miesto	družstvo
Hokejbal	Obvodové	2.miesto	žiaci
Minifutbal-MC DONALD CUP	Obvodové	4.miesto	žiaci
Jednota Cup	Kvalifikácia	2.miesto	st.žiaci
Jednota Cup	Kvalifikácia	3.miesto	st. žiaci
Malý futbal	Obvodové	2.miesto	ml. žiaci
Atletika	Obvodové	2.miesto	dievčatá
	Obvodové	3.miesto	chlapci
Vybíjaná	Obvodové	2.miesto	dievčatá
Volejbal	Krajské	5.miesto	dievčatá
Plavecká štafeta		1.miesto	družstvo
Plávanie	Obvodové	4x1. miesto	Skotnický, Martiníková, Ligačová, Minarovičová
	Obvodové	2x2. miesto	Kajánek, Ligačová, Prívára, Minarovičová
	Obvodové	4x4.miesto	Chovanec, Oravcová, Gašper, Potanková
	Obvodové	3x5. miesto	Filipková Zátek, Prívára
	Obvodové	2x6. miesto	Filipek, Hadidová

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc 2012 zorganizovala 3. ročník česko- slovenského **projektu „ Záložka do knihy spája slovenské školy“**, ktorého cieľom bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. V tomto roku sa našou partnerskou školou stala **ZŠ s MŠ I. Kraska, Trnava.**

"Čas premien" – dospievanie

besedy s odbornou lektorkou. Počas nej sa dozvedeli o zmenách ľudského tela, ku ktorým dochádza v období dospievania, získali odpovede na otázky týkajúce sa osobnej hygieny.

Projekt pre žiakov 5. ročníka - „Správaj sa normálne“ – v spolupráci s PZ v Čadci. Zaoberá sa problematikou krádeží, pravidlami v cestnej premávke, hromadnej doprave, zábavnej pyrotechniky, vandalstva, alkoholizmu, hazardných hier, drogovou problematikou, násilím, rasizmom a diskrimináciou.

Cieľ projektu: popularizácia práce policajtov a zvýšenie dôvery polície v očiach verejnosti, zabrániť stúpajúcemu trendu kriminality, násilnej trestnej činnosti, drogovej závislosti, alkoholizmu a iným nežiaducim sociálno - patologickým javom spoločnosti.

„INFOVEK“ - prostredníctvom informačných a komunikačných technológií premieňame školu na modernú školu tretieho tisícročia. Charakteristickou črtou projektu Infovek je, že integruje v sebe rozvoj všetkých spomínaných troch aspektov premeny školy: budovanie hardvérovej infraštruktúry - prípravu učiteľov - tvorbu edukačného obsahu.

„LESY DEŤOM“ – s Lesným závodom v Čadci spoznávali deti les.

SME V ŠKOLE“ aj v tomto školskom roku sme úspešne nadviazali na spoluprácu s denníkom SME a zúčastnili sa projektov, ktorých cieľom je sprostredkovať nové vedomosti zábavným, interaktívnym spôsobom zameraných na jednotlivé vyučovacie predmety.

Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

Uvedený projekt úspešne ukončili 2 učiteľky II. stupňa.

Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov

Uvedeného projektu sa zúčastňovalo 6 učiteliek I. stupňa v AJ, ktoré aj úspešne ukončili.

Medzinárodný projekt COMENIUS- ŠKOLSKÉ PARTNERSTVÁ, ktorý v rámci Programu celoživotného vzdelávania vyhlásila Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) – Národná agentúra programu celoživotného vzdelávania s názvom **BELIEVE OR NOT?**.

Celková výška finančného príspevku na realizáciu projektu, ktorý bude realizovaný v období rokov 2012-2014 a predstavuje sumu **21 000,- EUR**. Partnerské školy sú z Poľska, Českej republiky, Turecka.

Cieľom tohto medzinárodného partnerstva je aj vzájomné spoznávanie sa žiakov a učiteľov našich škôl, ktorí pochádzajú z rozličných kultúr Európy a ktorým tento projekt umožní naučiť sa komunikovať napriek vzájomným odlišnostiam. Tieto ciele sa počas dvojročnej doby trvania projektu budeme snažiť naplniť prostredníctvom študijných návštev a učiteľských konferencií v jednotlivých krajinách, pravidelnej e-mailovej korešpondencie medzi učiteľmi a žiakmi, videokonferenciami, žiackymi príspevkami do rádiových programov odvysielaných cez internet a ďalších spoločných športovo - spoločenských aktivít.

Vtáče búdky – v spolupráci s Lesným závodom v Čadci.

V spolupráci s Občianskym združením Dvojfarebný svet participujeme na projekte **Adopcia na blízko**. Ide o program podpory konkrétneho dieťaťa, ktoré žije v malom kráľovstve Lesotho v geografickom centre Juhoafrickej republiky. Naša fin. podpora je vo výške 240,- EUR pre Lerato Eximia Phale.

Národný projekt NŠC-MŠVVaŠ SR-

Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy.

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk. roku 2012/2013 bola v škole vykonaná ŠŠI tematická inšpekcia od 5.3.-8.3.2013. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole. Zistené nedostatky boli odstránené.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola je školou mestského typu, pozostávajúca zo siedmich pavilónov, telocvične, športovísk. Prevádzka školy je od roku 1967. Areál školy je veľmi rozsiahly. Triedy sú rozmiestnené v pavilónoch navzájom pospájaných chodníkmi prekryté pergolami. Priestorové podmienky sú optimálne pre počet žiakov a učiteľov.

Vyučovací proces prebiehal okrem 33 klasických tried aj v odborných učebniach – fyziky, chémie, 2 počítačových učebniach, jazykovom laboratóriu, multimedialnej učebni, študovni a 2 jazykových učebni.

Na technickú výchovu a špecifickú prípravu dievčat slúžia školské dielne a zrekonštruovaná školská kuchynka. V edukačnom procese i mimo neho využívame na terapiu relaxačnú miestnosť. K dispozícií je moderná školská knižnica/realizovaná z projektu "Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc"/ a nová študovňa ako aj nová multimedialna učebňa.

Priaznivé prostredie pre športovanie detí vytvára aj športový areál s volejbalovým ihriskom, basketbalovým ihriskom, plážovým volejbalovým ihriskom, bežeckou dráhou. V telocvični posilňovňa. Na mimoškolskú činnosť detí v ŠKD slúži detské ihrisko s hojdačkami a šmýkačkou.

Škola má svoju vlastnú jedáleň, ktorá je vývarovňou pre 3 okolité školy. Inventár kuchyne sa snažíme postupne vybavovať novými technologickými strojmi. Je nevyhnutná oprava podlahy v kuchyni, ktorá je v havarijnom stave, voda preteká do pivníc, podlaha nebola od roku 1968 opravovaná.

Súčasťou školy je ŠKD, ktorého hlavnou úlohou je zabezpečovanie aktivít mimo vyučovania a počas hlavných a vedľajších prázdnin. Nachádza sa v priestoroch ZŠ v 5. a 4. pavilóne školy. Prevádzka školského klubu je od 6.30 hod – 7.45 hod. a 11.35 hod. – 17.00 hod.

Aj v tomto školskom roku sme na škole riešili zlepšenie materiálo-technických podmienok.

Estetika a funkčnosť stavu učební a školských priestorov sa zlepšila inováciou žiackeho nábytku. Podarilo sa nám obnoviť fond zastaralých učebných pomôcok a pokračovať v modernizácii školskej knižnice dopĺňaním knižničného fondu. Koncepčný zámer školy – modernizovať vyučovací proces s využitím informačných technológií sa snažíme plniť nákupom multimedialnej techniky. Z rozpočtu školy sme zakúpili ďalšie interaktívne tabule s dataprojektormi, licencie na vzdelávacie programy, ako aj vzdelávacie programy na jednotlivé predmety. Dovybavovali sme triedy novými skrinkami. Stav vybavenosti pomôckami možno považovať za uspokojivý. Pretrvával zlý stav vybavenia učebnicového fondu, chýbajúce učebnice škola zapožičiavala z iných škôl z okresu, či zakúpila z vlastných prostriedkov.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. Z dôvodu poklesu príjmov z výnosu dane neboli poukázané všetky schválené rozpočtované fin. prostriedky na originálne kompetencie pre rok 2012.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Prenesené kompetencie

Normatívne finančné prostriedky: 869 426,- EUR

Nenormatívne finančné prostriedky : 10 085,- EUR

- príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia : 633,- EUR.

- príspevok na odchodné: 5 543,- EUR

- príspevok na asistenta učiteľa 3 909,- EUR

Fin. prostriedky zo ŠR na realizáciu pilotného projektu MŠVVaŠ SR– športové poukazy: 22 600,- EUR.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Poplatky ŠKD vo výške : 11 599,- EUR.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť školského klubu od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č.122/2011 vo výške 7,00 EUR./ mesačne/

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške : 0 EUR

Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVC v Čadci.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Poplatky z prenajatých budov, priestorov vo výške: 1 748,- EUR.

Poplatky z predaja výrobkov, tovarov, služieb/ ZŠ/vo výške: 1 529,59 EUR.

Poplatky z predaja výrobkov, tovarov, služieb/ ŠJ/vo výške: 102,90 EUR.

Poplatky a platby za stravné /ŠJ/ vo výške : 23 466,40 EUR.

Zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka uhrádza príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií na základe Všeobecného záväzného nariadenia Mesta Čadca č.118/2011.

Ostatné príjmy z dobropisov : 18 239,41 EUR.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Finančné dary vo výške: 1 472,40 EUR /ZŠ/
750,00 EUR/ŠJ/.

Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške (vyúčtovanie) : 5 178,- EUR

Dotácie na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške : 1 162,- EUR.

Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa a vlastných zinkasovaných príjmov / ŠKD, ŠJ/ vo výške: 217 772,59 EUR.

Originálne kompetencie - kapitálové výdavky ŠJ: 6 336,- EUR.

§ 2. ods. 1 n

Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2012/2013 a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetencií a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Predovšetkým

SC1: zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na školu modernú.

SC2: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania.

Nadálej ostávajú prioritami školy:

- zvýšiť úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním informačných a komunikačných technológií a rozvíjať počítačovú gramotnosť.
- zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených žiakov.
- zvyšovať informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov
- zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- hodnotenie školy okolím postavenie školy v meste
- inovatívny vyuč. proces, využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní
- funkčná spolupráca so školami v Poľsku, Ostrave
- spolupráca s rezortnými inštitúciami – MPC, ŠPÚ
- vysoká odbornosť vyučovania, stabilný pedagogický kolektív
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast
- prijímanie a uplatnenie sa žiakov na SŠ
- tvorba a realizácia projektov
- tvorivosť učiteľov
- vytváranie nadštandardných podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP
- školský špeciálny pedagóg
- školský psychológ
- ekonomická sebestačnosť školy
- možnosť využitia telocvične, posilňovne, študovne, školských ihrísk po vyučovaní
- účasť žiakov v medzinárodných projektoch
- možnosť modernizácie odborných učební
- veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením pri ZŠ
- estetické prostredie školy/ novo zrekonštruované priestory školy/
- interaktívne vyučovanie/ 17 interaktívnych tabúl/
- rozširovanie knižničného fondu
- organizovanie školy v prírode
- organizovanie lyžiarskeho výcviku
- organizovanie plaveckého výcviku
- internetová žiacka knižka

Slabé stránky školy

- hlučnosť
- nedostatočné vybavenie žiakov učebnicami a pracovnými zošitmi
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát nechota riešiť problém zo strany rodičov
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia
- ŠKD nemá vlastné priestory
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa

Návrhy a opatrenia:

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce:

- využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené so životom/ interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie/
- uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania
- uplatňovaním vlastnej tvorivosti sporej s rozvíjaním tvorivosti
- vedením žiakov ku komunikatívnosti a samostatnej práci
- systematickým preverovaním vedomostí žiakov
- samostatným, tvorivým a aktívnym prístupom všetkých pedagogických zamestnancov k práci

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomeného vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi:

- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie
- systematicky využívať školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum
- zameraním sa na výchovu a vzdelávanie žiakov jazykovo zručných, schopných pracovať s IKT, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo myslieť, riešiť problémy a ochotní ďalej sa vzdelávať.

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Zapájať sa do projektov z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania na skvalitnenie práce, nabrať skúseností s prácou európskych škôl.

Nadalej venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupracovať s výchovnou poradkyňou a školským špeciálnym pedagógom a posilniť ich pozíciu a kompetencie pri riešení problémov.

Spolupracovať s radou školy, rodičovským združením, so školami a školskými zariadeniami v meste.

Budovať pozitívny imidž školy:

- dosahovaním dobrých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- úspešným absolvovaním prijímacích skúšok a následným prijatím žiakov na stredné školy
- propagáciou školy v médiách
- prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach

Príležitosti:

- skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu inovačnými formami a metódami práce
- informatizácia vyučovacieho procesu
- podporovať vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- získanie mimorozpočtových zdrojov, využitie grantov ponúkaných rôznymi organizáciami
- odborné poradenstvo rodičom
- webstránka školy- prezentácia

Ohrozenia:

- odchod žiakov na 8-ročné gymnáziá, bilingválne gymnázium a obchodnú akadémiu
- nedostatok finančných prostriedkov z výnosu daní na školské zariadenia
- málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie záškoláctva
- obmedzenie činnosti ŠKD z dôvodu nedostatku fin. prostriedkov z originálnych kompetencií zriaďovateľa.
- nepriaznivý demografický vývoj v meste

Opatrenia do ďalšieho šk. roka:

- získané poznatky vo vzdelávaní prezentovať v MZ, Pk a zabezpečiť interné vzdelávanie na tému inovatívne formy a metódy vzdelávania a využívania IKT vo vyučovaní
- motivovať pedag. zamestnancov naďalej sa vzdelávať a budovať svoj kariérový postup
- motivovať pedag. zamestnancov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a využívali vo vyuč. moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy
- vyžadovať neustále zdokonaľovanie v práci s PC, internetom a moderných IKT vo vyučovaní
- žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzil'udské vzťahy na pracovisku

CIELE do šk. rok 2013/2014

Pripraviť podmienky na rekonštrukciu elektrickej siete v jednotlivých pavilónoch školy. Zabezpečovať priebežnú prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. Využívať prácu školského psychológa na efektívne ovplyvňovanie uvedomenia, zodpovednosti a vychovanosti žiakov.

Starostlivosť o žiakov s nadaním

Vyhľadávať intelektovo nadaných žiakov v triedach/ špec. pedagóg, školský psychológ- priebežne/.
Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží/ vedúci MZ, Pk, vš. vyuč. – priebežne/.

Starostlivosť o žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia

Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pohovormi/ špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca, triedni učitelia/.

Zabezpečiť spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Čadci na riešenie problémov/ vedenie školy, špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca/.

Využívať IKT vo vyučovacom procese

Využívať všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu práce.

Motivovať učiteľov vyučovať všetky predmety s podporou IKT. / vedenie školy/.

Zvýšiť počet učební vybavených prostriedkami IKT / vedenie školy, správca PS – 2013-2014/.

Vytvoriť predmetové elektronické databázy učebných materiálov pre učiteľov.

Zabezpečiť možnosť pedagogickým a odborným pracovníkom vzdelávať sa

Zostaviť plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných pracovníkov / vedenie školy – november 2013/.

Určiť priority vo vzdelávaní.

Aktualizovať plán kontinuálneho vzdelávania/ každoročne – september/.

Zabezpečovať pravidelné vzdelávanie manažmentu školy, pedag. a odb. zamestnancov/ vedenie školy – priebežne/.

Materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie

Modernizovať odborné učebne chémie, fyziky, doplniť kabinetné zbierky/ vedenie školy, predmetové komisie chémie, fyziky/.

Doplniť knižnicu novým knižným fondom/ vedenie školy, správca knižnice/.

Zabezpečiť žiakom špeciálnu starostlivosť

Realizovať program osobnostný a sociálny rozvoj žiaka/ špec. pedagóg, školský psychológ výchovný poradca – priebežne/.

Realizovať úlohy na odbúravanie eliminácie nežiaduceho správania/ špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie podľa potreby a druhu postihnutia / špec. pedagóg, školský psychológ - priebežne/.

Robiť depistáž žiakov so ŠVVP na I. stupni/ špec. pedagóg, školský psychológ – priebežne/

Využívať výukové programy pre žiakov so ŠVVP./ špeciálny pedagóg/

Organizovať interné vzdelávanie na tému hodnotenia žiakov so ŠVVP.

Spolupracovať s porad. zariadeniami/ špec. psychológ, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

§ 2, ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizačná štruktúra ZŠ bola podrobne spracovaná v organizačnom poriadku , školskom poriadku tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané

podmienky pre realizáciu pedagogického procesu. Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu.

Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov so sociálne slabších rodín. Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému intelektuálnemu vývoju našich žiakov. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov, zameraného na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu žiakov a zdravý životný štýl a význam prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do preventívnych programov organizovaných cielených aktivít.

Prostredie školy je veľmi príjemné a bezpečné, pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov. Podieľali sa na tom aj učiteľky, vychovávateľky, predmetové komisie, metodické združenia, koordinátori prevencie, environmentálnej výchovy, drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zdravotnej výchovy, dopravnej výchovy, ktorí plnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov. Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok.

§ 2, ods. 2 b,

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku pracovali všetky záujmové útvary v meste pri CVČ. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej ZŠ boli organizované v priestoroch našej ZŠ, ktoré boli CVC zapožičané na tento účel.

§ 2, ods. 2 c, d

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej jedálni a v školskom klube výchovu mimo vyučovania. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov ZŠ Privary, ZŠ s MŠ Podzávoz, ZŠ s MŠ Horelica, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Čadca. Zabezpečuje stravovanie pre zamestnancov ZUŠ J. Potočára.

Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste. Zriaďovateľ poskytuje metodickú pomoc, podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít, realizácií projektov.

Škola – rodičovské združenie pri ZŠ

Spoluprácu hodnotíme pozitívne nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj pri riešení materiálnych a finančných požiadavkách. Tradične nám pomáhali pri dopĺňaní školských pomôcok, dofinancovaní lyžiarskeho a plaveckého kurzy, MDD, karnevalu a pod. akcií.

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

Škola - verejnosť

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradé sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Škola v tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ naplňovať.

PaSA v Čadci – škola poskytuje možnosť praxe študentiek 4. ročníka v ŠKD pod vedením vychovávateľiek.

ŠPÚ Bratislava – zabezpečuje lektorov a vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov na I. stupni.

Kysucká knižnica- poskytuje priestory na rozvoj čitateľskej gramotnosti, zabezpečuje aktivity a lektorov pre žiakov pri plnení výchovných úloh školy.

KIC Čadca – poskytuje priestory na aktivity školy/ výchovné koncerty, výchovno-vzdelávacie programy, besedy/

KERIC – poskytuje lektorov na vyučovanie anglického a nemeckého jazyka, organizuje workshopy pre žiakov a iné aktivity

CVC – spolupracuje pri organizácii voľnočasových aktivít, krúžkov, organizovaní súťaží a olympiád.

Materská škola Hurbanova, Čadca – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy.

Mestská polícia – organizuje odborné prednášky, spojené s besedami zameranými na prevenciu v oblasti kriminality, šikanovania, protidrogovej výchovy a dopravnej výchovy.

Kysucká hviezdáreň – vzdelávacie programy, súťaže, prednášky

PZ v Čadci – realizuje projekt „Správaj sa normálne“ – besedy, ukážky kynológie.

Lesný závod Čadca- besedy s ochranármi, organizovanie súťaží pre žiakov, vysádzanie drevín.

Nadácia Knihy školám – projekt „SME V ŠKOLE“

Agentúra Pansyrpia Trenčín – program „Tajomstvo života“

ZAYFERUS- envir. program „Dravce“

Slovenská agentúra ŽPv B. Bystrici – súťaž Envirootázniky

P-MAT – korešp. seminár „DELFIN“

„Slovenský červený kríž Čadca – besedy

Kysucké múzeum Čadca- výstavy, prednášky

Požiarneho zboru Čadca – exkurzia , prednáška

Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie Čadca- spolupráca pri výchovno-vzdelávacej činnosti, spolupráca so špeciálnym pedagógom a školským psychológom pri integrácii žiakov, preventívne aktivity

Kysucká knižnica Čadca- aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, výchovné a vzdelávacie programy

SEVAK – exkurzie do čistiarnie odpadových vôd

Zberné suroviny Žilina – zber papiera
Úrad verejného zdravotníctva Čadca- „ Zdravá výživa“ – prevencia obezity
Liga proti rakovine – nadácia KLINČEK
Gymnázium č. 1 Žywiec – družobná škola – rozvoj komunikácie v Aj Mestská polícia
Čadca- ukážky kynológie, prevenčné aktivity
MsÚ Čadca – besedy s primátorom, exkurzia do separačnej haly
PF UK a Ústav anorg. chémie SAV- prírodoved. seminár KORSEM
UNICEF
KERIC – aktivity, jazykové workshopy, účasť lektorov na hodinách Aj a Nj

Vypracovala: Mgr. Zdenka Maslíková

V Čadci, dňa: 6. 10. 2013