

# Základná škola Rázusova č.2260, 022 01 Čadca

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca za školský rok 2013/2014.

**Predkladá:** Mgr. Zdenka Maslíková, riaditeľka školy

Prerokované v PR školy dňa **07. 10. 2013**

Prerokované v rade školy dňa **09. 10. 2014**

### **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Čadca

**s c h v á l iť – n e s c h v á l iť**  
**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti  
jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ  
Rázusova  
č. 2260, Čadca  
za školský rok 2013/2014**

.....  
Mgr. Yvonne Marjaková  
predseda Rady školy  
pri ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Čadca  
**s c h v á l u j e – n e s c h v á l u j e**  
**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti  
jej výsledkoch a podmienkach  
v ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca,  
za školský rok 2013/2014**

.....  
za zriaďovateľa

## Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2013/2014.
5. správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc z pracovných porád.
7. správ o činnosti Rady školy pri ZŠ Čadca, Rázusova 2260.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2013.
9. Vyhodnocovacie správy:  
školského špeciálneho pedagóga  
školského psychológa  
výchovného poradcu

# Správa

## *o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013*

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

### § 2. ods. 1 a

**Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli**

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	<b>Základná škola, Rázusova č. 2260, Čadca</b>
<b>Adresa školy</b>	Rázusova 2260, 02201 Čadca
<b>Telefón</b>	041/4334165 041/4334166 0908422052
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:zsraz@stonline.sk">zsraz@stonline.sk</a>
<b>WWW stránka</b>	razusova.edupage.org, zsrazusova.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Čadca
<b>Adresa</b>	Námestie slobody č. 30, 022 01 Čadca
<b>Telefón</b>	041/430 22 01
<b>E-mail</b>	sekretariat@mestocadca.sk

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>
<b>Riaditeľ</b>	<b>Zdenka Maslíková</b>	<b>0414334165</b>	<b>0908422052</b>
<b>ZRŠ</b>	<b>Mgr. Janka Ihelková</b>	<b>0414334166</b>	
<b>ZRŠ</b>	<b>PaedDr. Slavomír Gonek</b>	<b>0414334166</b>	
<b>Vedúca ŠK</b>	<b>Bc. Daniela Kubiátková</b>	<b>0414334165</b>	
<b>Vedúca ŠJ</b>	<b>Mária Suchánková</b>	<b>0414335690</b>	

### Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Rázusova č. 2260, Čadca bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má 11 členov: 7 volených a 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Rada školy zasadá v pravidelných intervaloch štyrikrát za školský rok.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

**Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:**

- školského vzdelávacieho programu
- zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
- modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
- realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovania školy a školských zariadení
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Presadzuje verejné záujmy a plní funkciu verejnej kontroly.

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>Predseda</b>	Mgr. Yvonne Marjaková
<b>Pedagogický zamestnanec</b>	Mgr. Zdenka Rebrošová
<b>Nepedagogický zamestnanec</b>	Marcela Larišová
<b>Zástupcovia rodičov</b>	JUDr. Eva Fulierová
	Ing. Peter Slivka
	PhDr. Adriána Kičurová
	Mgr. Viera Strýčková
<b>Delegovaní zástupcovia mestského zastupiteľstva</b>	PaedDr. Mária Blendovská
	Vladimír Malík
<b>Delegovaní zástupcovia mesta</b>	Mgr. Marián Kráľ
	Mgr. Marcel Šulo

## **Poradné orgány**

**Pedagogická rada** je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. V priebehu školského roka zasadala 5-krát. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Poradnými orgánmi riaditeľky školy boli aj **metodické združenia a predmetové komisie**.

**PK a MZ** zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Podieľali sa na zvyšovaní metodickej úrovne vyučovania, zabezpečovali plnenie úloh školy, pripravovali metodický materiál, súťaže, olympiády, organizovali exkurzie.

## **Metodické združenie a ich zloženie:**

<b>1. ročník</b>	<b>Mgr. Helešová</b>
<b>2. ročník</b>	<b>Mgr. Šutiaková</b>
<b>3. ročník</b>	<b>Mgr. Jurištová</b>
<b>4. ročník</b>	<b>PaedDr. Bergerová</b>
<b>ŠKD</b>	<b>Čenková</b>

### Predmetové komisie a ich zloženie:

<b>Sj,</b>	<b>Mgr. Pišková</b>
<b>Cj</b>	<b>Mgr. Masná</b>
<b>M,INF</b>	<b>Mgr. Čimborová</b>
<b>F, Ch, B</b>	<b>Mgr. Svrčková</b>
<b>Ov, EV, Nv, D, G</b>	<b>Mgr. Masárová</b>
<b>Tchv, tvorba životného prostredia</b>	<b>Ing. Mackovčáková</b>
<b>Vv, Hv</b>	<b>Mgr. Marjaková</b>
<b>Tv a športová výchova</b>	<b>Jurgová</b>

### § 2. ods. 1 b

**Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2012 : **658**

Počet tried: **32**

V 15 triedach 1.-4- ročníka 298 žiakov

V 17 triedach 5.-9. ročníka 360 žiakov

Počet žiakov školy k 30. 8. 2014 : **649**

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
<b>počet tried</b>	3	4	4	4	4	3	4	3	3
<b>počet žiakov</b>	69	77	77	75	85	60	80	74	61

V bežných triedach bolo 43 individuálne začlenených žiakov.

<b>Autizmus</b>	1
<b>Narušená komunikačná schopnosť</b>	2
<b>Chorí a zdravotne oslabení</b>	3
<b>Viacnásobné postihnutie</b>	1
<b>Vývinové poruchy učenia</b>	34
<b>Poruchy správania</b>	2
<b>SPOLU</b>	43

Veľkým prínosom pre týchto žiakov je práca špeciálneho pedagóga a školského psychológa, ktorú sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi.

Do školského klubu detí bolo zapísaných 171 detí, otvorili sme 7 oddelení ŠKD.

Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí.

### **§ 2. ods. 1 c**

## **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

### **Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2013 pre školský rok 2014/2015: **95**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 1.9.2014: 88

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **5**

Odhlásenie zo školy / presťahovanie sa/ : 2

### **§ 2. ods. 1 d**

## **Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.**

V 9. ročníku ukončilo školskú dochádzku 61 žiakov.

Z 8. ročníka boli prijatí 9 žiaci na SŠ.

Z 5. ročníka bolo 5 žiakov prijatých na 8 roč. gymnázium.

Roč.	Gymn bil .	Gymn.	OA-bil.	OA	SŠ s tal. skúškou	SOŠ -2.r	SOŠ-3.r.	SOŠ-4.r.	SOŠ – 5. r.	SPOLU
5.	5									5
8.	3		5				1			9
9.	2	17		4	2		5	27	4	61
<b>SPOLU</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>75</b>

### **§ 2. ods. 1 e**

## **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním/ náboženská výchova, etická výchova /. Na II. stupni







V.D				2,25	1			1	1		1				
VI.A			1,75	2,47	1,06			1	1		1				
VI.B			1,92	2,05	1,05			1	1		1				
VI.C			2,38	2,33	1,14			1	1		1				
VII.A			2,29	2,73	1			1	1		1	1			
VII.B			1,89	2,32	1			1	1		1	1			
VII.C			2,5	2,55	1,1			1	1		1	1			
VII.D			2	3	1			1	1		1	1			
VIII.A			1,8	2,38	1	1			1,04					1,12	
VIII.B				2,54	1,04	1			1					1,15	
VIII.C			2	2,77	1,05	1			1,09					1,23	
IX.A			2	2,17	1	1			1					1	
IX.B				2,25	1	1			1,07					1	
IX.C			2,75	2,55	1	1			1					1	

Trieda	VYV	Z
I.A	1	
I.B	1,05	
I.C	1,1	
<b>1.ročník</b>		
II.A	1,06	
II.B	1	
II.C	1	
II.D	1	
III.A	1	
III.B	1	
III.C	1	
III.D	1	
IV.A	1	
IV.B	1	
IV.C	1	
IV.D	1	
V.A	1	
V.B	1	
V.C	1	
V.D	1	
VI.A	1	
VI.B	1	
VI.C	1	
VII.A	1	
VII.B	1,05	
VII.C	1,05	
VII.D	1	
VIII.A		
VIII.B		
VIII.C		
IX.A		
IX.B		
IX.C		

## Prospech žiakov

Prospech	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospel/-la	Neprospel/-la	Bez klasifikácie
1. – 4. ročník	195	20	69	4	1
5. – 9. ročník	134	140	83	3	0
<b>SPOLU</b>	<b>329</b>	<b>160</b>	<b>152</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

## Pochvaly

Za dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, v súťažiach a olympiádach, reprezentáciu školy bolo udelených 75 pochvál.

## Výchovné opatrenia

Za nerešpektovanie školského poriadku, záškoláctvo bolo udelených celkom 26 pokarhaní riaditeľkou školy a 12 žiakom bola znížená známka zo správania.

Výchovné opatrenie	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy	Znížená známka zo správania		
			2	3	4
1. – 4. ročník	-	-	1	-	-
5. – 9. ročník	15	13	5	2	-
<b>SPOLU</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## Dochádzka žiakov

K 15. 9. 2013 školu navštevovalo 658 žiakov. Šk. rok ukončilo 649 žiakov. V priebehu šk. roka dochádzalo k zmenám v prísťahovaných a odstávaných žiakov.

V školskom roku 2013/2014 žiaci 1.-9. ročníka vymeškali 52 170 hodín, 80,4 hod. na žiaka. V porovnaní s minulým šk. rokom sa počet vymeškaných hodín znížil o 3 155. Klesol počet neospravedlnených hodín.

Ročník	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
1. – 4. ročník	17935	62,1	6	0,02
5. – 9. ročník	33 913	94,2	316	0,9
<b>SPOLU</b>	<b>51 848</b>	<b>78,2</b>	<b>322</b>	<b>0,5</b>

Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Neospravedlnené absencie sú spôsobené záškoláctvom. Pri riešení triedni učiteľia komunikujú s rodičmi. Pri zlyhaní komunikácie cestou špeciálneho pedagóga školy, školského psychológa, výchovného poradcu a oddelenia sociálnych vecí a rodiny.

## Výsledky externých meraní

### Testovanie 9-2014

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v % ZŠ / SR	Úspešnosť v bodoch ZŠ / SR
<b>Monitor SJL</b>	61	67,7 / 62,0	17,04 / 15,49

<b>Monitor MAT</b>	61	61,42 / 54,67	12,28 / 10,93
--------------------	----	---------------	---------------

Priemerná známka školy: MAT – 2,57, SJ L – 2,28.

### ***výsledky testovania podľa tried/%/***

	<b>9.A</b>	<b>9.B</b>	<b>9.C</b>
<b>Monitor SJL</b>	73,04	63,75	65,09
<b>Monitor MAT</b>	71,52	54,69	56,36

**KOMPARO** – testovania žiakov 9. ročníka sa zúčastnilo 46 žiakov.

PILOTNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. ROČNÍKA z matematiky a slovenského jazyka sa zúčastnili všetci žiaci 5. ročníka.

### ***§ 2. ods. 1 f***

### **Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

V školskom roku 2012/2013 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1.-4. ročníku realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie ISCED 1. Výchova a vzdelávanie v 5.-9. ročníku bola realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2. Činnosť ŠKD sa riadi výchovným programom ŠKD.

Učebný plán sme posilnili o disponibilné hodiny v predmetoch slovenský jazyk, matematika, technika, chémia, geografia, mediálna výchova, tvorivé písanie, osobnostný a sociálny rozvoj a tvorba životného prostredia.

### ***§ 2. ods. 1 g***

### **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

#### **Zamestnanci**

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škola zamestnávala:

- 45 pedagogických zamestnancov
- 1 školského psychológa
- 1 školského špeciálneho pedagóga
- 1 asistenta učiteľa
- 7 vychovávateľiek v školskom klube detí
- 13 pracovníkov v prevádzke
- 16 pracovníkov v prevádzke školskej jedálne

Priezvisko a meno	Funkcia	Aprobácia
Behúňova Soňa, Mgr.	Učiteľ	Nv-Ev
Benková Anna, Mgr.	Učiteľ	M-Z
Bergerová Agnesa, PaedDr.	Učiteľ	1.-4.r.
Bugalová Anna, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Cisaríková Mária, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Czán Ján, Ing.	Učiteľ/správcaPS	Inf
Čanecka Zuzana, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Čimborová Alena, Mgr.	Učiteľ	M-Tchv.
Dejčíková Terézia, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Gocálová Katarína, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Gonek Slavomír, PaedDr.	Zást.riaditeľa	1.-4.r., D, Tv
Helešová Vlastimila, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Ihelková Janka, Mgr.	Zást.riaditeľa	M-Dg
Jurištová Patrícia, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Jurgová Jana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Tv
Kapustová Magdaléna, Mgr.	Učiteľ	Nv-Ev
Koperová Janka, Mgr.	Učiteľ/Vých. por.	Sj-Ev, D
Kudláčková Iveta, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Lipková Stanislava, Mgr.	Učiteľ	D-Aj
Mackovčáková Marta, Ing.	Učiteľ	Pr, Ev, Z
Macurová Jana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Vv
Máčiková Eva, Mgr.	Učiteľ	M-Bio
Marjaková Yvonne, Mgr.	Učiteľ	Sj-Hv
Martiniaková Anna, Mgr.	Učiteľ	D-Rj
Martiniaková Lenka, Mgr.	Učiteľ	Aj
Masárová Zuzana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Ov
Maslík Andrej, Mgr.	Učiteľ	Tv-Tchv.
Maslíková Zdenka, Mgr.	Riaditeľ	M-Ov-Ev
Masná Michaela, Mgr.	Učiteľ	Nj-D
Novotná Erika, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Pijáková Jana, Mgr.	Učiteľ	M-Z
Pišková Marcela, Mgr.	Učiteľ	Sj-Nj
Rebrošová Zdenka, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Řezníčková Eva, Mgr.	Učiteľ	D-Geo
Seman Jozef, Mgr.	Učiteľ	M-F
Kuciak Viktor Mgr.	Učiteľ	Nv
Slanínáková Ivana, Mgr.	Učiteľ	Bio-G
Stehlíková Ivana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Pd
Stoláriková Katarína, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Svrčková Gabriela, Mgr.	Učiteľ	Pr-Ch
Štrbová Božena, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Šušková Viera, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Šutiaková Jana, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Zubáková Vlasta, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Šarláková Zuzana, Mgr..	Asistent učiteľa	
Maslíková Miriam, Mgr.	Špec. pedagóg	
Bzdilíková Petra, Mgr.	Škol. psychológ	

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	45	45
vychovávateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	1	1
Špeciálny pedagóg	0	1	1
školský psychológ	0	1	1
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>55</b>

### Odbornosť vyučovania

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Poč. kvalif. odučených	% kvalif. odučených
1.	1.-4. ročník	388	383	98,7
2.	jazyk slovenský	78	78	100
3.	jazyk anglický	75	75	100
4.	jazyk nemecký	39	39	100
5.	jazyk ruský	20	18	90
6.	občianska náuka	17	16	94,1
7.	dejepis	30	30	100
8.	geografia	31	31	100
9.	matematika	79	79	100
10.	fyzika	16	16	100
11.	chémia	19	19	100
12.	biológia	34	34	100
13.	telesná a športová výchova	42	42	100
14.	výtvarná výchova	11	7	63,6
15.	hudobná výchova	11	11	100
16.	technická výchova	17	17	100
17.	osobnostný a sociálny rozvoj	1,5	1,5	100
18.	svet práce	8	8	100
19.	etická výchova	1	1	100
20.	náboženská výchova	24	24	100
21.	mediálna výchova	1,5	1,5	100
22.	výchova umením	6	6	100
23.	informatika	20	10,5	52,5
24.	tvorivé písanie	2	2	100
	Spolu	971	949,50	97,8

### § 2. ods. 1 h

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania. Učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami aktualizácie, inovačné, funkčné, atestačné, špecializačné, ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Adaptačné vzdelávanie začínajúcich učiteľov: Mgr. Slanínková pod vedením Mgr. Svrčkovej.

Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ – Mgr. Svrčková, Mgr. Masárová – obhajoba záverečnej práce.

Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie I. atestácie: Mgr. Maslík

Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie: Mgr. Máčiková, Ing. Mackovčáková, Mgr. Svrčková, Mgr. Čimborová, PaedDr. Gonek, Mgr. Maslíková, Mgr. Ihelková, Mgr. Koperová, Mgr. Masárová, Mgr. Pišková, Mgr. Kudláčová, Mgr. Štrbová, PaedDr. Bergerová, Mgr. Jurištová, Mgr. Marjaková, Mgr. Šušková

Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa – aktualizácie vzdelávanie – Mgr. Čimborová

Viac ako peniaze/ finančná gramotnosť/: Mgr. Masárová

Regionálna výchova ako základný prvok vo výučbe Aj – dištatčné vzdelávanie – PaedDr. Lipková

Univerzita tretieho veku – Ing. Mackovčáková

II. atestačná skúška – Mgr. Rebrošová, Mgr. Jurištová

## **§ 2, ods. 1 i**

### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

#### **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Počas celého školského roka vyučujúci kládli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, komunikačných zručností, schopnosti argumentovať, čítaniu s porozumením využívaním rôznych zdrojov informácií s podporou a organizovaním aktivít v súlade s Konceptiou environmentálnej výchovy a vzdelávania a Akčným plánom výchovy a vzdelávania počas celého školského roka. Plnili úlohy environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej výchovy, zdravého životného štýlu, regionálnej výchovy, ľudským právam, dopravnej výchovy, ochrane životného prostredia, finančnej gramotnosti:

- Čitateľský kufrík- súťaž v počte prečítaných kníh – 1 . miesto
- Recitačné súťaže: Šaliensky Mat'ko, Krása slova, Rozprávkové vretienko
- „ Ilustrujem svoju obľúbenú knihu“- súťaž - Kys. knižnica v Čadci
- Hodina čítania v školskej knižnici – pri príležitosti Medzinárodného dňa knižníc – 3.r.
- Čitateľský maratón
- „ Dospelý deťom“ – týždeň hlasného čítania – 1. roč.
- Práca s mimo čítankovou literatúrou – Vrabček, Adamko

- Pavol Dobšinský a ľudová rozprávka v Kys. knižnici – prednáška spojená s čítaním a prezentáciou
- Biblia na cestách – program
- „ Pipandelo“ – div. predstavenie 1.-5.roč. – DIVADLO A DETI
- „ Umenie nás spája“ – div. predstavenie – 6.-9. ročník – DIVADLO A DETI
- „ Klasicizmus“ – výchovný koncert – 7. r.
- Beseda so spisovateľkou Zuzkou Šulajovou – 9.r.
- EZOP – bájky – 1.-5.r. – div. predstavenie
- „ Zlaté kuriatko“ – div. predstavenie – 1.-4.r.
- „ Slávici Kysúc“ – 5.-9.r.
- „ Zlatovláska“ – 1.-5.r.
- „ Zmierenie, alebo dobrodružstvo pri obžinkoch – div. predstavenie – 6.-9.r.
- Školské súťaže: Najlepší pisateľ diktátu – 6.r. Tvorivé písanie – 7.r.
- Najlepší čitateľ – 5.r., Čítanie s porozumením-8.r.
- Karneval- šk. akcia
- „ Divadelný deň -190. Výročie narodenie Jána Palárika - šk.akcia
- „ Noc v škole so strašidlami“- šk. akcia
- Divadelné masky- výt. súťaž- DK Čadca
- Palárikova Raková 2014
- Súťaž „O najkrajšiu škrabošku“ – časopis Fragment
- Projekt „ Záložka do knihy spája školy“
- Beseda s pracovníkmi Štátnej ochrany prírody na tému „ Chránená krajinná oblasť Kysúc“
- Návšteva výstav – kraslice
- Hodina občianskej výchovy naživo- MsÚ Čadca
- Zber papiera- 19 980 kg, mobilných telefónov, plastových fliaš – 19053 ks – projekt so spoločnosťou LIDL
- Otvorená hodina Biológie -dravce
- Otvorená hodina Dejepisu
- Preventívny program – Čas premien, ŠIKANA, Rovesnícke vzťahy
- Preventívny program proti onkol. ochoreniam – nadácia Klinček
- Červené stužky
- Deň narcisov
- Fin. zbierka na pomoc deťom z Haiti
- Besiedka ku Dňu matiek
- Zelený deň – aktivity environmentálna výchovy
- Deň otvorených dverí v škole
- Školská olympiáda
- WORKSHOPY – Európsky týždeň boja proti drogám, Medzinárodné Vianoce v Kericu, Alkohol a fajčenie, nie je žiadne riešenie -MP Čadca
- Vianočný bazár- charitatívna aktivita
- Krízovému stredisku v Čadci, 200 EUR – podpora detí v Keni/
- Dni povolania – 9.roč.
- Deň D- aktivity s dobrovoľníkmi z KERICU- multikult. výchova
- Deň športu a kultúry detí a mládeže mesta Čadca
- Návšteva zberného dvora – Raková
- „ Načo máme mozog“ – beseda
- ECOUnecton – projekt na podporu environmentálnej výchovy a vzdelávania k udržateľnému rozvíjaniu osobnosti.
- „ Tajomstvo hmoty“ – multimedialny program -7.-9.r.
- „ Čarodejka príroda“ – 1.-2.r.
- „ Časostroj “ – mult. prednáška – 5.-6.r.
- „ Vesmírniček“ – 3.-4.r

- Návšteva farmy Raková – 1. r. – motivácia ku konzumácii mlieka a mliečnych výrobkov
  - „ Zdravé zúbky“ – beseda s odb. pracovníkom – 1.r
  - Prvácka olympiáda
  - „ Mliečna cesta“ – projekt zameraný na konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov spojený so zhotovovaním výrobkov z ml. obalov – 2.r
  - „ Moja správna voľba „ – projekt Mestskej polície o drogách – 4.r
  - „ Hovoríme o jedle“ – tematický týždeň – 1.-9 r
  - „ Jedz a hýb saš“ – aktivity ŠKD
  - Plavecký výcvik – 4.r.- 61 detí
  - Beseda s gynekologičkou – 7.r
  - Čas premien – beseda – Dievčatá z Venuše, chlapci z Marsu, Aspekty dospievania, zdravie, prevencie
  - „ Hrou proti aids“ -9.r. – celoslovenská kampaň
  - Medzinárodný výskum HSSC – vybrané triedy
  - „ Vylez si po jablčko“ - 6.r
  - „ Zober loptu – nie drogu“ 9.r
  - Olympijský odznak všestrannosti – splnenie podmienok
  - „ Deň padlých“ – spomienka ukončenia 1.sv.vojny
  - Grafická súťaž z informatiky
  - Beseda s pracovníčkami VUB -9.r
  - Návšteva finančných inštitúcií
  - „ Zvyky a tradície Vietnamu“ – projekt zameraný na rozvoj tolerancie a rešpektu vo vzťahu ku kultúrnej odlišnosti
  - Stružielka – DK – ŠKD
  - „ Nádej pre lepší život“ – charitatívny koncert – zbierka pre adoptované dievča v Lesothe
  - Detský čin roka – motivácia k pozitívnym hodnotám
  - Jeden svet – filmový festival
  - Ľudské práva očami deti – školský projekt – 9.r
  - ŠIKANA – prevenčný intervenčný program –MP, PPaPA Ča – 1.,2.st
  - Otvorené hodiny zamerané na ľudové remeslá- drôtovanie, pletenie korbáčov, dierovanie vajíčok – 4.r
  - Návšteva v DSS Hviezdoslavova – program s darčekom pre seniorov – 4.r
  - „ Pod’me sa bát“ – nočné aktivity v škole
  - „ PRAVA O DROGÁCH“ – interaktívne prednášky
  - „ Bezpečne do školy, bezpečne domov“ – projekt zameraný na správanie sa chodcov a cyklistov na cestách, beseda s príslušníkom dopravnej polície
  - Výcvik na dopravnom ihrisku na Žarci – 2.r
- [Exkurzie, výlety, výstavy](#)

slúžili na doplnenie učiva a rozšírenie vedomosti v oblasti prírodovednej, historickej a umenia.

Dolný Kubín- Oravský hrad, Jasenová	Exkurzia/SJL	7. ročník
Bratislava – Bratislavský hrad, Slavín	Exkurzia/SJL	8. ročník
Nitra – Po stopách Cyrila	Exkurzia/SJL	7.- 9. ročník



a Metoda, Divadlo A. Bagara, Nit. hrad, Mlyňany		
Viedeň- Shonbrunn, Hist. pamiatky	Exkurzia/NEJ	4.ročník
Čadca – Lesné spoločenstvá	Exkurzia/BIO	5. ročník
Čadca – Požiarna stanica	Exkurzia/BIO	7. ročník
Banská Štiavnica	Exkurzia/BIO	8. ročník
Gáder – Škola v prírode	Škola v prírode	6. ročník
Bratislava – Atlantis centrum	Exkurzia/FYZ,CHE	8. ročník
KNM – Kys. Hvezdáreň, Kaštieľ Radoľa	Exkurzia	4. ročník
Staškov – rodný dom J. Krónera	Exkurzia	3. ročník
Oswiencim	Exkurzia	9. ročník
Čistička odpadových vôd Čadca	Exkurzia	9. ročník
MsÚ Čadca	Exkurzia	1. ročník
Bojnice	Výlet	5. ročník
Habakuky	Výlet	4. ročník
Čadca a okolie/ Korňa, Makov	Výlety	1. - 2. ročník
Stará Bystrica, Vychylovka	Výlet	2. A,D , 3. ročník
Teplička, Strečno	Výlet	2.B,C
Vrátna- Jánošíkove diery	Výlet	6.,7. ročník

### Olympiády

Názov	Kolo	umiestnenie	Účast'
SJL	Obvodové	3. miesto	M. Grochalová
NEJ	Obvodové	2.miesto	F.Drdúl
	Obvodové	4. miesto	D.Kuchyňár
ANJ	Obvodové	5.miesto	K. Obrk
	Obvodové	10.miesto	E.Potanková
BIO-GEOLÓGIA	Obvodové	5. miesto	K.Pijáková
ENVIRO OTÁZNIKY	Celoslovenské	7.miesto	M. Macašek
DELFIN	Krajské-K7	2.miesto	T. Krupík
	Celoslovenské	14. miesto	T. Krupík
	Krajské-K8	8.miesto	R. Krupík
	Celoslovenské	41.miesto	R. Krupík

Technická	Krajské	2. miesto	M. Trlík
-----------	---------	-----------	----------

## Súťaže

Názov	Kolo	umiestnenie	Účast'
Európa v škole	Text. práce	3.miesto	K. Chabroňová
Hviezdoslavov Kubín	Spádové kolo próza	2. miesto	V. Šutá
	Poézia	2.miesto	V. Tanistráková
	Peézia	3. miesto	K. Tlelková
Rozprávkové vretieno	Okresné	1. miesto	K. Tlelková
Čo vieš o hviezdach	Okresné	4. miesto	M. Žáček
Pytagoriáda	Obvodové/3.r.	1. miesto	D. Slivka
	Obvodové/4.r.	6. miesto	J. Dipčár
	Obvodové/5.r.	4. miesto	P. Kuric
	Obvodové/6.r.	8. miesto	D. Hlava
	Obvodové/7.r.	1. miesto	D. Mičo
	Obvodové/8.r.	2.miesto	V. Deling
GENIUS LOGICUS	Celoslovenské	1. miesto	A. Kačurová
	Medzinárodné	20. miesto	A. Kačurová
Matematický klokan	Medzinárodná súťaž	Úsp. rieš.	J. Tuchyňa, J. Dipčár, N. Rábiková, M. Mokáň, D. Mičo
Prednes poézie a prózy	Obvodové	1. miesto	M. Jurgová
Moje budúce povolanie	Výt.súťaž	Ocenenie	E. Oravcová, E. Potanková
Deti a Vianoce	Výt. súťaž	Ocenenie	J. Pohančeničková, B. Jedináková
Vesmír očami deti	Výt. súťaž	Ocenenie	A. Minarovičová
Vedomostná súťaž o olympizme	Regionálne	3.miesto	družstvo
Maľujte a fotografujte s primalexom	Výt. súťaž	Ocenenie	S. Durajová
„ Alkohol a cigarety“	Internetová súťaž	3.miesto	D. Štefániková
Šport je krásny, neberte nám ilúzie	Výt.súťaž	Ocenenie	N. Hajná
Stolný tenis	Obvodové	2.miesto	družstvo
Florbal	Obvodové	6.miesto	ml.žiaci
	Obvodové	3.miesto	st.žiaci
Badminton	Obvodové	2.miesto	družstvo
Hokejbal	Obvodové	2.miesto	žiaci
Minifutbal-MC DONALD CUP	Obvodové	4.miesto	žiaci
Jednota Cup	Kvalifikácia	2.miesto	st.žiaci
Jednota Cup	Kvalifikácia	3.miesto	st. žiaci

Malý futbal	Obvodové	2.miesto	ml. žiaci
Atletika	Obvodové	2.miesto	dievčatá
	Obvodové	3.miesto	chlapci
Vybíjaná	Obvodové	2.miesto	dievčatá
Volejbal	Krajské	5.miesto	dievčatá
Plavecká štafeta		1.miesto	družstvo
Plávanie	Obvodové	4x1. miesto	Skotnický, Martiníková, Ligačová, Minarovičová
	Obvodové	2x2. miesto	Kajánek, Ligačová, Prívára, Minarovičová
	Obvodové	4x4.miesto	Chovanec, Oravcová, Gašper, Potanková
	Obvodové	3x5. miesto	Filipková Zátek, Prívára
	Obvodové	2x6. miesto	Filipek, Hadidová

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc 2012 zorganizovala 3. ročník česko-slovenského **projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“**, ktorého cieľom bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. V tomto roku sa našou partnerskou školou stala **ZŠ s MŠ I. Kraska, Trnava**.

### **"Čas premien" – dospievanie**

**besedy s odbornou lektorkou.** Počas nej sa dozvedeli o zmenách ľudského tela, ku ktorým dochádza v období dospievania, získali odpovede na otázky týkajúce sa osobnej hygieny.

**Projekt pre žiakov 5. ročníka - „Správaj sa normálne“** – v spolupráci s PZ v Čadci. Zaoberá sa problematikou krádeží, pravidlami v cestnej premávke, hromadnej doprave, zábavnej pyrotechniky, vandalstva, alkoholizmu, hazardných hier, drogovou problematikou, násilím, rasizmom a diskrimináciou.

Cieľ projektu: popularizácia práce policajtov a zvýšenie dôvery polície v očiach verejnosti, zabrániť stúpajúcemu trendu kriminality, násilnej trestnej činnosti, drogovej závislosti, alkoholizmu a iným nežiaducim sociálno - patologickým javom spoločnosti.

**„INFOVEK“** - prostredníctvom informačných a komunikačných technológií premieňame školu na modernú školu tretieho tisícročia. Charakteristickou črtou projektu Infovek je, že integruje v sebe rozvoj všetkých spomínaných troch aspektov premeny školy: budovanie hardvérovej infraštruktúry - prípravu učiteľov - tvorbu edukačného obsahu.

**„LESY DEŤOM“** – s Lesným závodom v Čadci spoznávali deti les.

**SME V ŠKOLE**“ aj v tomto školskom roku sme úspešne nadviazali na spoluprácu s denníkom SME a zúčastnili sa projektov, ktorých cieľom je sprostredkovať nové vedomosti zábavným, interaktívnym spôsobom zameraných na jednotlivé vyučovacie predmety.

### **Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách**

Uvedený projekt úspešne ukončili 2 učiteľky II. stupňa.

### **Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov**

Uvedeného projektu sa zúčastňovalo 6 učiteliek I. stupňa v AJ, ktoré aj úspešne ukončili.

---

**Medzinárodný projekt COMENIUS- ŠKOLSKÉ PARTNERSTVÁ**, ktorý v rámci Programu celoživotného vzdelávania vyhlásila Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) – Národná agentúra programu celoživotného vzdelávania s názvom **BELIEVE OR NOT?**“.

Celková výška finančného príspevku na realizáciu projektu, ktorý bude realizovaný v období rokov 2012-2014 a predstavuje sumu **21 000,- EUR**. Partnerské školy sú z Poľska, Českej republiky, Turecka.

Cieľom tohto medzinárodného partnerstva je aj vzájomné spoznávanie sa žiakov a učiteľov našich škôl, ktorí pochádzajú z rozličných kultúr Európy a ktorým tento projekt umožní naučiť sa komunikovať napriek vzájomným odlišnostiam. Tieto ciele sa počas dvojročnej doby trvania projektu budeme snažiť naplniť prostredníctvom študijných návštev a učiteľských konferencií v jednotlivých krajinách, pravidelnej e-mailovej korešpondencie medzi učiteľmi a žiakmi, videokonferenciami, žiackymi príspevkami do rádiových programov odvysielaných cez internet a ďalších spoločných športovo - spoločenských aktivít.

**Vtáče búdky** – v spolupráci s Lesným závädom v Čadci.

V spolupráci s Občianskym združením Dvojfarebný svet participujeme na projekte **Adopcia na blízko**. Ide o program podpory konkrétneho dieťaťa, ktoré žije v malom kráľovstve Lesotho v geografickom centre Juhoafrickej republiky. Naša fin. podpora je vo výške 240,- EUR pre Lerato Eximia Phale.

### **Národný projekt NŠC-MŠVvaŠ SR-**

Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy.

**Moderné vzdelávanie** – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

**§ 2. ods. 1 k**

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole**

V šk. roku 2012/2013 bola v škole vykonaná ŠŠI tematická inšpekcia od 5.3.-8.3.2013. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole. Zistené nedostatky boli odstránené.

## **§ 2. ods. 1 I**

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Základná škola je školou mestského typu, pozostávajúca zo siedmich pavilónov, telocvične, športovísk. Prevádzka školy je od roku 1967. Areál školy je veľmi rozsiahly. Triedy sú rozmiestnené v pavilónoch navzájom pospájaných chodníkmi prekryté pergolami. Priestorové podmienky sú optimálne pre počet žiakov a učiteľov.

Vyučovací proces prebiehal okrem 33 klasických tried aj v odborných učebniach – fyziky, chémie, 2 počítačových učebniach, jazykovom laboratóriu, multimediálnej učebni, študovni a 2 jazykových učebni.

Na technickú výchovu a špecifickú prípravu dievčat slúžia školské dielne a zrekonštruovaná školská kuchynka. V edukačnom procese i mimo neho využívame na terapiu relaxačnú miestnosť. K dispozícii je moderná školská knižnica/realizovaná z projektu "Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc"/ a nová študovňa ako aj nová multimediálna učebňa.

Priaznivé prostredie pre športovanie detí vytvára aj športový areál s volejbalovým ihriskom, basketbalovým ihriskom, plážovým volejbalovým ihriskom, bežeckou dráhou. V telocvični posilňovňa. Na mimoškolskú činnosť detí v ŠKD slúži detské ihrisko s hojdačkami a šmýkačkou.

Škola má svoju vlastnú jedáleň, ktorá je vývarovňou pre 3 okolité školy. Inventár kuchyne sa snažíme postupne vybavovať novými technologickými strojmi. Je nevyhnutná oprava podlahy v kuchyni, ktorá je v havarijnom stave, voda preteká do pivníc, podlaha nebola od roku 1968 opravovaná.

Súčasťou školy je ŠKD, ktorého hlavnou úlohou je zabezpečovanie aktivít mimo vyučovania a počas hlavných a vedľajších prázdnin. Nachádza sa v priestoroch ZŠ v 5. a 4. pavilóne školy. Prevádzka školského klubu je od 6.30 hod – 7.45 hod. a 11.35 hod. – 17.00 hod.

### **Aj v tomto školskom roku sme na škole riešili zlepšenie materiálno-technických podmienok.**

Estetika a funkčnosť stavu učební a školských priestorov sa zlepšila inováciou žiackeho nábytku. Podarilo sa nám obnoviť fond zastaralých učebných pomôcok a pokračovať v modernizácii školskej knižnice dopĺňaním knižničného fondu. Konceptný zámer školy – modernizovať vyučovací proces s využitím informačných technológií sa snažíme plniť nákupom multimediálnej techniky. Z rozpočtu školy sme zakúpili ďalšie interaktívne tabule s dataprojektormi, licencie na vzdelávacie programy, ako aj vzdelávacie programy na jednotlivé predmety. Dovybavovali sme triedy novými skrinkami. Stav vybavenosti pomôckami možno považovať za uspokojivý. Pretrvával

zlý stav vybavenia učebnicového fondu, chýbajúce učebnice škola zapožičiavala z iných škôl z okresu, či zakúpila z vlastných prostriedkov.

## **§ 2. ods. 1 m**

# **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

## **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. Z dôvodu poklesu príjmov z výnosu dane neboli poukázané všetky schválené rozpočtované fin. prostriedky na originálne kompetencie pre rok 2012.

### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:**

Prenesené kompetencie

Normatívne finančné prostriedky: 869 426,- EUR

Nenormatívne finančné prostriedky : 10 085,- EUR

- príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia : 633,- EUR.

- príspevok na odchodné: 5 543,- EUR

- príspevok na asistenta učiteľa 3 909,- EUR

Fin. prostriedky zo ŠR na realizáciu pilotného projektu MŠVvaŠ SR– športové poukazy: 22 600,- EUR.

**2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov** spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Poplatky ŠKD vo výške : 11 599,- EUR.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť školského klubu od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č.122/2011 vo výške 7,00 EUR./ mesačne/

### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške : 0 EUR**

Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVC v Čadci.

**4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb** a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Poplatky z prenajatých budov, priestorov vo výške: 1 748,- EUR.

Poplatky z predaja výrobkov, tovarov, služieb/ ZŠ/vo výške: 1 529,59 EUR.

Poplatky z predaja výrobkov, tovarov, služieb/ ŠJ/vo výške: 102,90 EUR.

Poplatky a platby za stravné /ŠJ/ vo výške : 23 466,40 EUR.

Zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka uhrádza príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií na základe Všeobecného záväzného nariadenia Mesta Čadca č.118/2011.

Ostatné príjmy z dobropisov : 18 239,41 EUR.

## 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Finančné dary vo výške: 1 472,40 EUR /ZŠ/  
750,00 EUR/ŠJ/.

Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške (vyúčtovanie) : 5 178,- EUR  
Dotácie na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške : 1 162,- EUR.

Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa a vlastných zinkasovaných príjmov / ŠKD, ŠJ/ vo výške: 217 772,59 EUR.

Originálne kompetencie - kapitálové výdavky ŠJ: 6 336,- EUR.

### **§ 2. ods. 1 n**

## **Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2012/2013 a vyhodnotenie jeho plnenia**

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetencií a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Predovšetkým

SC1: zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na školu modernú.  
SC2: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania.

Nadálej ostávajú prioritami školy:

- zvýšiť úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním informačných a komunikačných technológií a rozvíjať počítačovú gramotnosť.
- zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených žiakov.
- zvyšovať informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov
- zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT.V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

### **§ 2. ods. 1 o**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

#### **Silné stránky školy:**

- hodnotenie školy okolím postavenie školy v meste
- inovatívny vyuč. proces, využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní
- funkčná spolupráca so školami v Poľsku, Ostrave

- spolupráca s rezortnými inštitúciami – MPC, ŠPÚ
- vysoká odbornosť vyučovania, stabilný pedagogický kolektív
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast
- prijímanie a uplatnenie sa žiakov na SŠ
- tvorba a realizácia projektov
- tvorivosť učiteľov
- vytváranie nadštandardných podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP
- školský špeciálny pedagóg
- školský psychológ
- ekonomická sebestačnosť školy
- možnosť využitia telocvične, posilňovne, študovne, školských ihrísk po vyučovaní
- účasť žiakov v medzinárodných projektoch
- možnosť modernizácie odborných učební
- veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením pri ZŠ
- estetické prostredie školy/ novo zrekonštruované priestory školy/
- interaktívne vyučovanie/ 17 interaktívnych tabúl/
- rozširovanie knižničného fondu
- organizovanie školy v prírode
- organizovanie lyžiarskeho výcviku
- organizovanie plaveckého výcviku
- internetová žiacka knižka

### Slabé stránky školy

- hlučnosť
- nedostatočné vybavenie žiakov učebnicami a pracovnými zošitmi
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát nechota riešiť problém zo strany rodičov
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia
- ŠKD nemá vlastné priestory
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa

### Návrhy a opatrenia:

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce:

- využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené so životom/ interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie/
- uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania
- uplatňovaním vlastnej tvorivosti spojenej s rozvíjaním tvorivosti
- vedením žiakov ku komunikatívnosti a samostatnej práci
- systematickým preverovaním vedomostí žiakov
- samostatným, tvorivým a aktívnym prístupom všetkých pedagogických zamestnancov k práci

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi:



- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie
- systematicky využívať školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum
- zameraním sa na výchovu a vzdelávanie žiakov jazykovo zručných, schopných pracovať s IKT, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo myslieť, riešiť problémy a ochotní ďalej sa vzdelávať.

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Zapájať sa do projektov z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania na skvalitnenie práce, naberať skúseností s prácou európskych škôl.

Nadálej venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupracovať s výchovnou poradkyňou a školským špeciálnym pedagógom a posilniť ich pozíciu a kompetencie pri riešení problémov.

Spolupracovať s radou školy, rodičovským združením, so školami a školskými zariadeniami v meste.

Budovať pozitívny imidž školy:

- dosahovaním dobrých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- úspešným absolvovaním prijímacích skúšok a následným prijatím žiakov na stredné školy
- propagáciou školy v médiách
- prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach

### Príležitosti:

- skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu inovačnými formami a metódami práce
- informatizácia vyučovacieho procesu
- podporovať vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- získanie mimorozpočtových zdrojov, využitie grantov ponúkaných rôznymi organizáciami
- odborné poradenstvo rodičom
- webstránka školy- prezentácia

### Ohrozenia:

- odchod žiakov na 8-ročné gymnáziá, bilingválne gymnázium a obchodnú akadémiu
- nedostatok finančných prostriedkov z výnosu daní na školské zariadenia
- málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie záškoláctva

- obmedzenie činnosti ŠKD z dôvodu nedostatku fin. prostriedkov z originálnych kompetencií zriaďovateľa.
- nepriaznivý demografický vývoj v meste

### Opatrenia do ďalšieho šk. roka:

- získané poznatky vo vzdelávaní prezentovať v MZ, Pk a zabezpečiť interné vzdelávanie na tému inovatívne formy a metódy vzdelávania a využívania IKT vo vyučovaní
- motivovať pedag. zamestnancov naďalej sa vzdelávať a budovať svoj kariérový postup
- motivovať pedag. zamestnancov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a využívali vo vyuč. moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy
- vyžadovať neustále zdokonaľovanie v práci s PC, internetom a moderných IKT vo vyučovaní
- žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzil'udské vzťahy na pracovisku

### **CIELE do šk. rok 2013/2014**

Pripraviť podmienky na rekonštrukciu elektrickej siete v jednotlivých pavilónoch školy. Zabezpečovať priebežnú prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. Využívať prácu školského psychológa na efektívne ovplyvňovanie uvedomenia, zodpovednosti a vychovanosti žiakov.

#### **Starostlivosť o žiakov s nadaním**

Vyhľadávať intelektovo nadaných žiakov v triedach/ špec. pedagóg, školský psychológ-priebežne/.  
Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží/ vedúci MZ, Pk, vš. vyuč. – priebežne/.

#### **Starostlivosť o žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia**

Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pohovormi/ špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca, triedni učitelia/.  
Zabezpečiť spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Čadci na riešenie problémov/ vedenie školy, špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca/.

#### **Využívať IKT vo vyučovacom procese**

Využívať všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu práce.  
Motivovať učiteľov vyučovať všetky predmety s podporou IKT. / vedenie školy/.  
Zvýšiť počet učebni vybavených prostriedkami IKT / vedenie školy, správca PS – 2013-2014/.  
Vytvoriť predmetové elektronické databázy učebných materiálov pre učiteľov.

#### **Zabezpečiť možnosť pedagogickým a odborným pracovníkom vzdelávať sa**

Zostaviť plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných pracovníkov / vedenie školy – november 2013/.

Určiť priority vo vzdelávaní.

Aktualizovať plán kontinuálneho vzdelávania/ každoročne – september/.

Zabezpečovať pravidelné vzdelávanie manažmentu školy, pedag. a odb. zamestnancov/ vedenie školy – priebežne/.

### Materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie

Modernizovať odborné učebne chémie, fyziky, doplniť kabinetné zbierky/ vedenie školy, predmetové komisie chémie, fyziky/.

Doplniť knižnicu novým knižným fondom/ vedenie školy, správca knižnice/.

### Zabezpečiť žiakom špeciálnu starostlivosť

Realizovať program osobnostný a sociálny rozvoj žiaka/ špec. pedagóg, školský psychológ výchovný poradca – priebežne/.

Realizovať úlohy na odbúravanie eliminácie nežiaduceho správania/ špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie podľa potreby a druhu postihnutia / špec. pedagóg, školský psychológ - priebežne/.

Robiť depistáž žiakov so ŠVVP na I. stupni/ špec. pedagóg, školský psychológ – priebežne/

Využívať výukové programy pre žiakov so ŠVVP./ špeciálny pedagóg/

Organizovať interné vzdelávanie na tému hodnotenia žiakov so ŠVVP.

Spolupracovať s porad. zariadeniami/ špec. psychológ, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

## **§ 2, ods. 2 a**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Organizačná štruktúra ZŠ bola podrobne spracovaná v organizačnom poriadku , školskom poriadku tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu. Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu.

Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov so sociálne slabších rodín. Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému intelektuálnemu vývoju našich žiakov. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov, zameraného na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu žiakov a zdravý životný štýl a význam prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do preventívnych programov organizovaných cielených aktivít.

Prostredie školy je veľmi príjemné a bezpečné, pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov. Podieľali sa na tom aj učiteľky, vychovávateľky, predmetové komisie, metodické združenia, koordinátori prevencie, environmentálnej výchovy, drogových závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zdravotnej výchovy, dopravnej výchovy, ktorí plnili úlohy a ciele podľa

vypracovaných celoročných plánov. Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok.

### **§ 2, ods. 2 b,**

## **Voľnočasové aktivity školy**

V školskom roku pracovali všetky záujmové útvary v meste pri CVČ. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej ZŠ boli organizované v priestoroch našej ZŠ, ktoré boli CVČ zapožičané na tento účel.

### **§ 2, ods. 2 c, d**

## **Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

## **Škola – zriaďovateľ**

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej jedálni a v školskom klube výchovu mimo vyučovania. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov ZŠ Prívary, ZŠ s MŠ Podzávoz, ZŠ s MŠ Horelica, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Čadca. Zabezpečuje stravovanie pre zamestnancov ZUŠ J. Potočára.

Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste. Zriaďovateľ poskytuje metodickú pomoc, podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít, realizácií projektov.

## **Škola – rodičovské združenie pri ZŠ**

Spoluprácu hodnotíme pozitívne nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj pri riešení materiálnych a finančných požiadavkách. Tradične nám pomáhali pri dopĺňaní školských pomôcok, dofinancovaní lyžiarskeho a plaveckého kurzy, MDD, karnevalu a pod. akcií.

## **Škola – rada školy**

Škola predkladá rade školy plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

## **Škola - verejnosť**

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradé sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Škola v tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ naplňať.

PaSA v Čadci – škola poskytuje možnosť praxe študentiek 4. ročníka v ŠKD pod vedením vychovávateľiek.

ŠPÚ Bratislava – zabezpečuje lektorov a vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov na I. stupni.

Kysucká knižnica- poskytuje priestory na rozvoj čitateľskej gramotnosti, zabezpečuje aktivity a lektorov pre žiakov pri plnení výchovných úloh školy.

KIC Čadca – poskytuje priestory na aktivity školy/ výchovné koncerty, výchovno-vzdelávacie programy, besedy/

KERIC – poskytuje lektorov na vyučovanie anglického a nemeckého jazyka, organizuje workshopy pre žiakov a iné aktivity

CVČ – spolupracuje pri organizácii voľnočasových aktivít, krúžkov, organizovaní súťaží a olympiád.

Materská škola Hurbanova, Čadca – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy.

Mestská polícia – organizuje odborné prednášky, spojené s besedami zameranými na prevenciu v oblasti kriminality, šikanovania, protidrogovej výchovy a dopravnej výchovy.

Kysucká hviezdáreň – vzdelávacie programy, súťaže, prednášky

PZ v Čadci – realizuje projekt „Správaj sa normálne“ – besedy, ukážky kynológie.

Lesný závod Čadca- besedy s ochranármi, organizovanie súťaží pre žiakov, vysádzanie drevín.

Nadácia Knihy školám – projekt „SME V ŠKOLE“

Agentúra Pansyrpia Trenčín – program „Tajomstvo života“

ZAYFERUS- envir. program „Dravce“

Slovenská agentúra ŽPv B. Bystrici – súťaž Envirootázniky

P-MAT – korešp. seminár „DELFIN“

„Slovenský červený kríž Čadca – besedy

Kysucké múzeum Čadca- výstavy, prednášky

Požiarneho zbor Čadca – exkurzia , prednáška

Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie Čadca- spolupráca pri výchovno-vzdelávacej činnosti, spolupráca so špeciálnym pedagógom a školským psychológom pri integrácii žiakov, preventívne aktivity

Kysucká knižnica Čadca- aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, výchovné a vzdelávacie programy

SEVAK – exkurzie do čistiarne odpadových vôd

Zberné suroviny Žilina – zber papiera

Úrad verejného zdravotníctva Čadca- „Zdravá výživa“ – prevencia obezity

Liga proti rakovine – nadácia KLINČEK

Gymnázium č. 1 Žywiec – družobná škola – rozvoj komunikácie v Aj Mestská polícia

Čadca- ukážky kynológie, prevenčné aktivity

MsÚ Čadca – besedy s primátorom, exkurzia do separačnej haly

PF UK a Ústav anorg. chémie SAV- prírodoved. seminár KORSEM

UNICEF

KERIC – aktivity, jazykové workshopy, účasť lektorov na hodinách Aj a Nj

Vypracovala: Mgr. Zdenka Maslíková

V Čadci, dňa: 6. 10. 2013