

Základná škola Rázusova č.2260, 022 01 Čadca

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca za školský rok
2015/2016.

Predkladá: Mgr. Zdenka Maslíková, riaditeľka školy

Prerokované v PR školy dňa **10. 10. 2016**

Prerokované v rade školy dňa **12. 10. 2016**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Čadca

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ
Rázusova
č. 2260, Čadca
za školský rok 2015/2016**

.....
Mgr. Yvonne Marjaková
predseda Rady školy
pri ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
jej výsledkoch a podmienkach
v ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca,
za školský rok 2015/2016**

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2015/2016.
5. správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc z pracovných porád.
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Čadca, Rázusova 2260.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2015.
9. Vyhodnocovacie správy:
školského špeciálneho pedagóga
školského psychológa
výchovného poradcu

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Rázusova č. 2260, Čadca
Adresa školy	Rázusova 2260, 02201 Čadca
Telefón	041/4334165 041/4334166 0908422052
E-mail	zsraz@stonline.sk
WWW stránka	razusova.edupage.org, zsrazusova.sk
Zriaďovateľ	Mesto Čadca
Adresa	Námestie slobody č. 30, 022 01 Čadca
Telefón	041/430 22 01
E-mail	sekretariat@mestocadca.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Zdenka Maslíková	0414334165	0908422052
ZRŠ	Mgr. Janka Ihelková	0414334166	
ZRŠ	PaedDr. Slavomír Gonek	0414334166	
Vedúca ŠK	Bc. Daniela Kubiátková	0414334165	
Vedúca ŠJ	Mária Suchánková	0414335690	0911 506 171

Rada školy

Dňa 2. 5. 2016 prebehli voľby do rady školy zástupcov pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov a zástupcov rodičov.

Rada školy pri Základnej škole, Rázusova č. 2260, Čadca bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má 11 členov: 7 volených a 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Rada školy zasadá v pravidelných intervaloch štyrikrát za školský rok.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu
- zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
- modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
- realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovania školy a školských zariadení
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Presadzuje verejné záujmy a plní funkciu verejnej kontroly.

Titl., priezvisko, meno	
Predseda	Mgr. Yvonne Marjaková
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Zdenka Rebrošová
Nepedagogický zamestnanec	Marcela Larišová
Zástupcovia rodičov	RNDr. Katarína Horváthová, PhD Ing. Peter Slivka Ing. Marián Urbánek, PhD Mgr. Viera Strýčková
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Ján Drobil Vladimír Malík PaedDr. Jaroslav Velička Mgr. Marcel Šulo

Poradné orgány

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. V priebehu školského roka zasadala 5-krát. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Prerokovala inovovaný školský vzdelávací program, rámcové učebné plány, integráciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami

Metodické združenia pracovali v školskom roku podľa stanovených úloh vyplývajúcich z POP a hlavných úloh školy. Na vyučovaní využívali moderné vyučovacie metódy, interaktívne tabule a princípy daltonskej školy. V 1. ročníku aktívnu slovnú zásobu rozvíjali prostredníctvom básničiek riekaniek, hier. Jedenkrát mesačne navštevovali Kys. knižnicu v Čadci. Organizovali tematické týždne zamerané na podporu spotreby mlieka, mliečnych výrobkov, ovocia a zeleniny, EKO dni a pod.

Zážitkové učenie využívali/ lingvo - motorická metóda/ vo vyučovaní aj anglického jazyka.

Predmetové komisie zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Na zasadaniach hodnotili úroveň vedomostí žiakov, plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, pripravovali súťaže, iné aktivity so žiakmi, konzultovali postupy, formy a metódy práce so začlenenými žiakmi. Prijaté úlohy boli zamerané na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, environmentálnu a protidrogovú výchovu.

Metodické združenie a ich zloženie:

1. ročník	Mgr. Novotná
2. ročník	Mgr. Šutiaková
3. ročník	Mgr. Jurištová
4. ročník	Mgr. Štrbová
ŠKD	Mgr. Čenková

Predmetové komisie a ich zloženie:

Sj,	Mgr. Pišková
Cj	Mgr. Prengelová
M,INF	Mgr. Čimborová
F, Ch, B	Mgr. Svrčková
Ov, EV, Nv, D, G	Mgr. Pijáková
Tchv, tvorba životného prostredia	Ing. Mackovčáková
Vv, Hv	Mgr. Marjaková
Tv a športová výchova	Mgr. Maslík

Úlohy plnené podľa plánu, analyzované na zasadnutiach, podporené aktivitami pripravené a realizované jednotlivými MZ a Pk. Aktivity boli zamerané na rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností, čitateľskú gramotnosť, posilňovanie zdravého životného štýlu, vzťahu k životnému prostrediu, dopravnej výchovy, poznávaniu hodnoty peňazí, socializáciu detí. Vo vyučovaní využívali alternatívne prvky vyučovania. Žiaci pracovali v daltonských blokoch, ktoré rozvíjali predovšetkým samostatnosť, zodpovednosť a vzájomnú spoluprácu, pričom dávali priestor aj rozvoju dieťaťa ako individuality. Vyučujúci monitorovali a analyzovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, prijímali opatrenia na skvalitnenie a zefektívnenie vyuč. procesu.

Do vyučovacích hodín zarad'ovali rozmanité úlohy projektami, tajničkami, kvízmi, súťažami, úlohami na čítanie s porozumením, rozvoj logického myslenia, tvorivosti, divergentné úlohy, využívajú osvedčené programy s využitím IKT a pod. Vyučujúci venovali veľkú pozornosť začleneným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia aj cudzincom individuálnym prístupom v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom a rodičmi pri zvládnutí učiva.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2015 : **658**

Počet tried: **32**

V 15 triedach 1.-4- ročníka 297 žiakov

V 17 triedach 5.-9. ročníka 361 žiakov

Počet žiakov školy k 31. 8. 2015 : **655**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet tried	4	4	3	4	3	3	4	3	4
počet žiakov	75	84	60	78	81	68	80	56	76

V bežných triedach bolo 49 individuálne začlenených žiakov, vzdelávajúcich sa podľa IVVP.

Autizmus	3
Narušená komunikačná schopnosť	1
Chorí a zdravotne oslabení	2
Poruchy pozornosti	14
Vývinové poruchy učenia	29
SPOLU	49

Veľkým prínosom pre týchto žiakov je práca špeciálneho pedagóga a školského psychológa, ktorú sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi. Na základe odporúčania CPPP a ČŠP bola žiakom zabezpečená pomoc asistenta učiteľa.

Školský špeciálny pedagóg sa podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov s ŠVVP

- vypracoval dokumentáciu IVVP
- poskytoval konzultácie a informácie žiakom, rodičom
- spolupracoval s poradenskými inštitúciami
- zameriaval sa na špeciálno-diagnostickú, intervenčnú a preventívnu činnosť.

Školský psychológ zameriaval svoju prácu na orientačnú diagnostiku a identifikáciu problémov v rámci tried alebo individuálne na riešenie kolíznych situácií počas školského roka. Intervenciu zabezpečoval v spolupráci s triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami žiakov, školských špeciálnym pedagógom a vedením školy. Preventívne aktivity boli zamerané na zlepšenie vzájomnej komunikácie, kooperácie, šikanovanie, zlepšovanie empatie, obchodovanie s ľuďmi, porúch príjmu potravy, konzultačnú a poradenskú činnosť- poruchy správania, voľba povolania.

ŠKOLSKÝ KLUB

Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí.

Do školského klubu detí bolo zapísaných 179 detí, otvorili sme 7 oddelení ŠKD. Činnosť ŠKD bola realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, pracovnými listami boli vedení k samostatnému vypracovaniu úloh pri príprave na vyučovanie. Vo štvrtok pracovali s deťmi študentky PaSA v Čadci. V rámci oddychovej a rekreačnej činnosti sa vychovávateľky zameriavali na odstránenie únavy, relax, oddych aktivitami zameranými na pohybové či zmyslové hry a kreatívne práce. Súčasťou boli vychádzky do okolia, sánkovačky, návštevy Kys. Knižnice, hasičov a pod.

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016 pre školský rok 2016/2017: **73**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 1.9.2016: **58**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 11

Počet žiakov prestúpených na inú školu k septembru 2016: 4

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.

V 9. ročníku ukončilo školskú dochádzku **75** žiakov.

Z 8. ročníka boli prijatí 5 žiaci na SŠ.

Z 5. ročníka bolo 7 žiakov prijatých na 8 roč. gymnázium.

Roč.	Gymn bil .	Gymn.	OA-bil.	OA	SŠ s tal. skúškou	SOŠ -2.r	SOŠ-3.r.	SOŠ-4.r.	SOŠ – 5. r.	SPOLU
5.		7								7
6.						1				1
8.	2						3			5
9.	1	1	2		10		6	52	3	75
SPOLU	3	8	2		10	1	9	52	3	88

Profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy zabezpečovala výchovná poradkyňa formou násteniek, prednášok, besied a individuálnych konzultácií so žiakmi i rodičmi.

Pri organizovaní aktivít VP spolupracovala s CPPPaP v Čadci – Burza práce a informácií, so SŠ – exkurzie, SOŠ – technická v Čadci a SOŠ obchodu a služieb v Čadci, kde získali informácie o učebných a študijných odboroch a uplatnení po ukončení štúdia.

V spolupráci so školských špeciálnych ped. programom COMDI sa žiaci 8. roč. zúčastnili testovania zameraného na voľbu povolania.

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním/ náboženská výchova, etická výchova /. Na II. stupni klasifikáciou všetkých predmetov okrem náboženskej, etickej výchovy a osobnostného a sociálneho rozvoja.

Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP v súlade s profiláciou školy a jej zámermi sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie a premeny tradičnej školy na modernú.

Klasifikácia tried

Trieda	CJ	NAV	2AJ	ANJ	BIO	Cv	M	DEJ	DRV	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF
I.A				1,18									1			
I.B				1,26									1,05			
I.C				1,42									1,05			
I.D				1									1			
II.A				1									1		1	
II.B				1,05									1		1	
II.C				1									1		1	
II.D				1,11									1		1	
III.A				1,57									1,09		1	
III.B				1,29									1,06		1,06	
III.C				1,4									1		1	
IV.A				1,74									1		1	
IV.B				1,65									1		1	
IV.C				1,3									1,1		1	
IV.D				1,16									1		1	
V.A				1,85	1,7			1,59				1,67	1,04			1
V.B				1,78	1,81			1,22				1,63	1			1
V.C				1,88	1,72			1,6				1,88	1			1
VI.A				2,04	1,87			1,83			1,26	1,83	1	2,04		1

VI.B			2,05	2,35		2,05			1,35	2	1,1	1,75		1
VI.C			1,88	1,58		1,71			1,5	1,83	1	1,88		1
VII.A			2,37	2,11		2,05			1,47	2	1,11	2,05		
VII.B			2,06	2		2,5			1,28	2	1	2,17		
VII.C			1,89	1,6		2,1			1,3	1,9	1,05	1,95		
VII.D			2,23	2,09		2,14			1,41	2,27	1	2,36		
VIII.A			2,41	1,71		2			1,41	2,24		2,88		
VIII.B		1,67	2,25	1,9		1,9			1,45	2		2,55		
VIII.C		2	2	2,32		2,84			1,74	2,84		3,11		
IX.A			2,43	1,72		2,39			1,28	2,5		2,83		
IX.B			2,47	2		1,84			1,37	2,42		2,68		
IX.C			1,85	1,6		1,9			1,5	1,8		2,3		
IX.D		2,5	2,25	1,83		2			1,44	2,33		2,78		

Trieda	LIC	MAT	MEV	NAV	NEJ	2NJ	NEJ	NEJ	OBN	OBV	OZP	OSR	PRV	Pr	PRI
1.ročník															
I.A		1,35													
I.B		1,26													
I.C		1,53													
I.D		1,29													
II.A		1,21													1
II.B		1,11													1
II.C		1,29													1,05
II.D		1,11													1,11
III.A		2,09													1,48
III.B		1,88													1,41
III.C		1,75													1,35
IV.A		1,95											1		1,79
IV.B		1,8											1		1,55
IV.C		1,4											1		1,5
IV.D		1,53											1		1,32
V.A		2													
V.B		1,85													
V.C		2													
VI.A		2,26				1,83			1,52						
VI.B		2,65				2,33			1,45						
VI.C		2,42				2,25			1,25						
VII.A		2,47				2,4			1,47						
VII.B		2,17				1,71			1,33						
VII.C		1,85				1,44	4		1,35						
VII.D		2,41				2,63			2,05						
VIII.A		2,65	1,18			2,67			1,71						
VIII.B		2,45	1,2			2,4	2,25	1,75							
VIII.C		2,79	1,42			2,5	2,56	1,89							
IX.A		2,72				2,33	2,75	2,17							
IX.B		2,63				2,1		1,53							
IX.C		1,8				2		1,55							
IX.D		2,33				2,6	3	2,22							

Trieda	Prv	RED	2Rj	SJL	Spr	SVP	TCHV	TECH	TSV	TEV	TRR	TZP	TOF	VLA	VUM
1.ročník															
I.A	1,18			1,65	1					1					
I.B	1,21			1,42	1					1					
I.C	1,26			1,68	1					1					
I.D	1,12			1,53	1					1					
II.A				1,17	1					1				1,04	
II.B				1,37	1					1				1,05	
II.C				1,52	1					1,05				1,05	
II.D				1,22	1					1				1	
III.A				1,87	1					1				2,22	
III.B				1,94	1					1				1,76	
III.C				1,95	1					1				1,5	
IV.A				2,16	1					1				1,58	
IV.B				2	1					1				1,75	
IV.C				2	1					1,05				2,05	
IV.D				1,79	1					1				1,42	
V.A				2,04	1			1	1						
V.B				2	1			1	1						
V.C				1,88	1			1	1						
VI.A			2,09	2,13	1,13			1	1			1			
VI.B			1,63	2,4	1			1	1,1			1			
VI.C			1,5	2,25	1			1	1			1			
VII.A			1,67	1,95	1			1	1			1			
VII.B			1,82	2,5	1			1	1			1			
VII.C			2	2	1			1	1,2			1			
VII.D			2,5	2,59	1			1	1			1			
VIII.A			2,18	2,47	1	1			1						1
VIII.B			1,67	1,95	1	1			1,06						1,05
VIII.C			2,14	2,42	1,05	1,42			1						1,26
IX.A			2,25	2,72	1	1,06			1						1
IX.B			2,44	2,63	1	1,05			1						1
IX.C			1,7	2,25	1	1			1						1,05
IX.D			2,22	2,72	1	1			1						1,11

Trieda	PP	VYV	Z
1.ročník			
I.A	1		
I.B	1,05		
I.C	1,05		
I.D	1		
II.A	1		
II.B	1		
II.C	1,05		
II.D	1		
III.A	1,13		
III.B	1,06		
III.C	1		
IV.A	1		
IV.B	1		

IV.C	1	
IV.D	1	
V.A	1	
V.B	1	
V.C	1	
VI.A	1	
VI.B	1	
VI.C	1	
VII.A	1	
VII.B	1	
VII.C	1	
VII.D	1	
VIII.A		
VIII.B		
VIII.C		
IX.A		
IX.B		
IX.C		
IX.D		

Prospech žiakov

Prospech	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospel/-la	Neprospel/-la	Bez klasifikácie
1. – 4. ročník	182	25	77	8	6
5. – 9. ročník	136	122	97	1	1
SPOLU	318	147	174	9	7

Pochvaly

Za dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, v súťažiach a olympiádach, reprezentáciu školy bolo udelených 135 pochvál riaditeľkou školy

Výchovné opatrenia

Za nerešpektovanie školského poriadku, záškoláctvo bolo udelených celkom 12 pokarhaní riaditeľkou školy a 2 žiakom bola znížená známka zo správania.

Výchovné opatrenie	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy	Znížená známka zo správania		
			2	3	4
1. – 4. ročník	2	1	-	-	-
5. – 9. ročník	13	11	1		1
SPOLU	15	12	1		1

Dochádzka žiakov

K 15. 9. 2015 školu navštevovalo 658 žiakov. Šk. rok ukončilo 655 žiakov. V priebehu šk. roka dochádzalo k zmenám v prist'ahovaných a odst'ahovaných žiakov.

V školskom roku 2015/2016 žiaci 1.-9. ročníka vymeškali 45 925 hodín, 69,8 hod. na žiaka. V porovnaní s minulým šk. rokom sa počet vymeškaných hodín znížil o 4 894 o 8,4 hod. na žiaka, čo pozitívne ovplyvnilo výchovno-vyučovacie výsledky žiakov. Počet neospravedlnených hodín spolu 281 vyuč. hodín, čo je 0,42 hod. na žiaka.

Ročník	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
1. – 4. ročník	18 819	53,3	2	0
5. – 9. ročník	29 825	82,6	279	0,8
SPOLU 1.-9.r	45 644	67,95	281	0,42

Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Neospravedlnené absencie sú spôsobené záškoláctvom. Pri riešení triedni učitelia komunikujú s rodičmi. Pri zlyhaní komunikácie cestou špeciálneho pedagóga školy, školského psychológa, výchovného poradcu a oddelenia sociálnych vecí a rodiny. Zvýšenou pozornosťou a prácou s rodičmi sa počet neospravedlnených hodín znížil.

Výsledky externých meraní

Testovanie 9-2015

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v % ZŠ / SR	Úspešnosť v bodoch ZŠ / SR
Monitor SJL	75	63,8 / 62,6	15,9 / 15,6
Monitor MAT	75	54,8 / 52,8	10,22 / 10,6

výsledky testovania podľa tried/%/

	9.A	9.B	9.C	9.D
Monitor SJL	59,8	60,6	70,6	63,6
Monitor MAT	55,3	54,2	51,8	57,2

KOMPARO – testovania žiakov 9. ročníka sa zúčastnilo 75 žiakov

Testovanie 5-2015

Celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka sa zúčastnilo 70 žiakov našej školy zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v % ZŠ / SR	Úspešnosť v bodoch ZŠ / SR
Monitor SJL	70	66,62 / 61,99	19,60 / 18,60
Monitor MAT	70	70,10 / 65,33	21,03 / 19,99

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2015/2016 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1.a 5. ročníku realizovaná podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu, v 2. - 4. ročníku podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie ISCED1.

Výchova a vzdelávanie v 6.-9. ročníku bola realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED2.

Učebný plán sme posilnili o disponibilné hodiny v predmetoch slovenský jazyk, matematika, technika, chémia, geografia, mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj a tvorba životného prostredia.

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škola zamestnávala:

- 44 pedagogických zamestnancov
- 1 školského psychológa
- 1 školského špeciálneho pedagóga
- 2 asistenta učiteľa
- 7 vychovávateľiek v školskom klube detí
- 13 pracovníkov v prevádzke
- 16 pracovníkov v prevádzke školskej jedálne

Priezvisko a meno	Funkcia	Aprobácia
Behúňova Soňa, Mgr.	Učiteľ	Nv-Ev
Benková Anna, Mgr.	Učiteľ	M-Z
Bergerová Agnesa, PaedDr.	Učiteľ	1.-4.r.
Bugalová Anna, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Cisariková Mária, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Czán Ján, Ing.	Učiteľ/správcaPS	Inf
Čimborová Alena, Mgr.	Učiteľ	M-Tchv.
Dejčíková Terézia, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Gocálová Katarína, PaedDr.	Učiteľ	1.-4 r.
Gonek Slavomír, PaedDr.	Zást.riaditeľa	1.-4.r., D, Tv
Gonšáková Ľucia, Mgr.	Učiteľ	M - Aj
Helešová Vlastimila, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Ihelková Janka, Mgr.	Zást.riaditeľa	M-Dg
Jurištová Patrícia, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Kapustová Magdaléna, Mgr.	Učiteľ	Nv-Ev
Koperová Janka, Mgr.	Učiteľ/Vých. por.	Sj-Ev,D
Kudláčová Iveta, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Mackovčáková Marta, Ing.	Učiteľ	Pr, Ev, Z
Macurová Jana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Vv
Máčiková Eva, Mgr.	Učiteľ	M-Bio
Marjaková Yvonne, Mgr.	Učiteľ	Sj-Hv
Martiniaková Anna, Mgr.	Učiteľ	D-Rj
Martiniaková Lenka, Mgr.	Učiteľ	Aj
Masárová Zuzana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Ov
Maslík Andrej, Mgr.	Učiteľ	Tv-Tchv.
Maslíková Zdenka, Mgr.	Riaditeľ	M-Ov-Ev
Masná Michaela, Mgr.	Učiteľ	Nj-D
Novotná Erika, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Pijáková Jana, Mgr.	Učiteľ	M-Z
Pišková Marcela, Mgr.	Učiteľ	Sj-Nj
Prengelová Vlasta, Mgr.	Učiteľ	Aj
Rafajová Stanislava, Mgr.	Učiteľ	D-Aj
Rebrošová Zdenka, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Seman Jozef, Mgr.	Učiteľ	M-F
Slanínáková Ivana, Mgr.	Učiteľ	Bio-G
Stehlíková Ivana, Mgr.	Učiteľ	Sj-Pd
Stoláriková Katarína, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
Svrčková Gabriela, Mgr.	Učiteľ	Pr-Ch
Štrbová Božena, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Šušková Viera, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
Šutiaková Jana, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r.
Zubáková Vlasta, Mgr.	Učiteľ	1.-4.r
Zubka Peter, Mgr.	Učiteľ	Tsv - Ov
Šarláková Zuzana, Mgr.	Asistent učiteľa	
Kašáriková Lenka, Bc	Asistent učiteľa	
Maslíková Miriam, Mgr.	Špec. pedagóg	
Buchová Katarína, Mgr.	Školský psych.	
Nečeda Peter, Mgr.	Kaplan	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	44	44
vychovávateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	2	2
Špeciálny pedagóg	0	1	1
školský psychológ	0	1	1
Spolu	0	55	55

Odbornosť vyučovania

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Poč. kvalif. odučených	% kvalif. odučených
1.	1.-4. ročník	375	372	99,2
2.	jazyk slovenský	82	82	100
3.	jazyk anglický	88	88	100
4.	jazyk nemecký	30	30	100
5.	jazyk ruský	26	26	100
6.	občianska náuka	14	14	100
7.	dejepis	31	31	100
8.	geografia	31	31	100
9.	matematika	79	79	100
10.	fyzika	17	17	100
11.	chémia	21	21	100
12.	biológia	34	34	100
13.	telesná a športová výchova	42	42	100
14.	výtvarná výchova	13	5	38,50
15.	hudobná výchova	10	10	100
16.	technika	10	10	100
17.	osobnostný a sociálny rozvoj	1,5	1,5	100
18.	svet práce	8,5	8,5	100
19.	etická výchova	1	1	100
20.	náboženská výchova	19	19	100
21.	mediálna výchova	3	3	100
22.	výchova umením	7	7	100
23.	informatika	12	9	75
24.	Tvorba životného prostredia	7	7	100
	Spolu	962	951	98,9

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania. Učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami aktualizácie, inovačné, funkčné, atestačné, špecializačné, ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

I. atestácia: Predatestačné – Mgr. Stehlíková, Mgr. Macurová, Mgr. Slanínková

II. atestácia: Predatestačné – Mgr. Marjaková, Mgr. Masná, Mgr. Maslík

Obhajené práce: Mgr. Kudláčová, Mgr. Koperová, Mgr. Maslíková Z., Mgr. Maslí, Mgr. Svrčková, Mgr. Cisaríková, Mgr. Masárová, Mgr. Helešová, Mgr. Prengelová, PaedDr. Gonek, Mgr. Stoláriková, PaedDr. Gocálová, Mgr. Bugalová, Mgr. Baculáková

Pracovná sťaž – Erasmus+ metodológia vyučovania Aj CLIL – Mgr. Prengelová, Mgr. Slanínková, Mgr. Masárová, Mgr. Maslík

ENGLISH ONE – nové trendy vo vzdelávaní – Mgr. Gonšćáková, Mgr. Rafajová

„Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa“: Mgr. Kudláčová, Mgr. Zubáková

„ALF“ – nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh: Mgr. Macurová, Mgr. Marjaková, Mgr. Masná, Mgr. Masárová, Mgr. Slanínková, Mgr. Zubka, Mgr. Svrčková, Mgr. Gonšćáková, Mgr. Maslík, Mgr. Baculáková, PaedDr. Gonek, Mgr. Kudláčová, PaedDr. Gocálová, Mgr. Novotná, Mgr. Bugalová, Mgr. Dejčíková, Mgr. Zubáková, Mgr. Slanínková, Mgr. Koperová, Mgr. Maslíková, Mgr. Pišková, Ing. Mackovčáková, Mgr. Stehlíková

Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa – Mgr. Dejčíková, PaedDr. Gocálová, Mgr. Bugalová, Mgr. Kudláčová, Mgr. Novotná

„Aplikačné úlohy zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti v ZŠ „ – Mgr. Jurišćová

Boost your English – seminár – čítanie, hry, slovná zásoba – Mgr. Prengelová

Čo prináša nadnárodná mobilita zamestnancov? – seminár Erasmus – Mgr. Prengelová

Zapojme celú triedu – seminár – práca so žiakmi s dyslexiou a dysgrafiou na 2. stupni ZŠ – Mgr. Prengelová

Aktívne využívanie čítania s porozumením pri tvorbe testov ZŠ a SŠ – Mgr. Masárová, Umelecký prednes – seminár – Mgr. Stehlíková, Mgr. Marjaková, Mgr. Pišková

Knižnica v živote dieťaťa – seminár – Mgr. Masárová, Mgr. Koperová

Školské časopisy – elektronické vzdelávanie – Mgr. Masárová, Mgr. Yvonne Marjaková

Aktivizujúce metódy vo výchove – inov. vzdelávanie – Mgr. Čenková, Piteľová

„ Ochrana detí pred násilím – e-learningový kurz – Mgr. Maslíková

§ 2, ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Počas celého školského roka vyučujúci kládli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, komunikačných zručností, schopnosti argumentovať, čítaniu s porozumením využívaním rôznych zdrojov informácií s podporou a organizovaním aktivít v súlade s Konceptiou environmentálnej výchovy a vzdelávania a Akčným plánom výchovy a vzdelávania počas celého školského roka. Plnili úlohy environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej výchovy, zdravého životného štýlu, regionálnej výchovy, ľudským právam, dopravnej výchovy, ochrane životného prostredia, finančnej gramotnosti:

Za účasť a umiestnenie v športových súťažiach získala škola titul „ Olympijská škola roka 2015 „ - ZŠ nad 300 žiakov

Aktivity

- „Deti deťom“ – týždeň hlasného čítania – 1. roč.
- „ Týždeň dopravnej výchovy“ – aktivity s tvorbou dopr. značiek
- Karneval – šk. akcia – 1 .- 4. roč.
- „ Cesta mlieka“ – prezentácia „mliečne dni“ – tematické dni – škola víťazom súťaže COOP Jednota v spotrebe jogurtov – 2939 viečok – odmena int. tabuľa
- „ Bezpečne na bicykli“ – výcvik na dopravnom ihrisku
- „ Rozprávky a ich postavy“ –J. C. Hronský – Kys. knižnica – 3. roč.
- „ Adventné čítanie“- Kys. knižnica
- „ Hádankovo“- Kys. knižnica
- Bontón slušného správania – Kys. knižnica – 3. roč.
- Celé Slovensko číta deťom – „ S knižkou a pastelkou“ – 3.A
- „ Smelý Zajko“, „ Zázračná škola Fantázia“, Prešibaný kocúr v čižmách – 1.- 4. roč. – tolerancia a medziludské vzťahy
- „ Čaro drôtu“, „ Putovanie s ovečkou“, Papierové variácie – tvorivé dielne – Kys. galéria – 3.A,B – ľudové remeslá
- „ Kraslica – symbol Veľkej noci“ – Kys. múzeum – 3. roč.
- „ Hovorme o jedle“ – projekt – zdravá výživa – 3. roč.
- „ Ekomobility tour“ – 3.B,4.C,7. roč. – environmentálny program
- Týždeň pomoci starším – kult. program žiakov 4.B,D pre Kys. knižnicu
- Plavecký kurz – 4. roč.
- Pod’me sa báť – 4.C- večerné a nočné aktivity v škole
- Európsky týždeň jazykov – kvízy, súťaže, besedy – 4. roč., II. stupeň
- Workshop Focus on Ireland anBritain
- EUROWEEK- diskusie o migrantoch
- „ Na návšteve“ – zážitkové učenie – Nj
- „ Chceme vedieť po nemecky“ – aktivity – 5. roč.
- Medzinárodné Vianoce v Kericu – aktivity so žiakmi 9.B,7.C,B

- Posedenie pri samovare – popoludnie so žiakmi – Rj
- Týždeň dobrých skutkov
- Slovensko po anglicky – hodina metódou CLIL
- „Európa, My a utečenci“ – workshop v Kericu – 9.A,B
- Pod’me spolu tvoriť – tvorivé dielne SOŠD v Krásne nad Kysucou
- „ Červené stužky“ – projekt boj proti AIDS
- Vianočný bazár – charitatívny projekt – výťažok venovaný chorému spolužiakovi
- Jeden svet – školský projekt- festival dokumentárnych filmov globálnych problémov sveta
- Hodina dejepisu naživo – 5.-9. roč. – história vývoja a výroby zbraní v Európe
- Divadlo a deti – 1.-9. roč.
- EKO dni jeseň jar – aktivity – 1.-9. roč. – Zber papiera – 11. 100 kg
- Burza SŠ – dni voľby povolania
- Lyžiarsky výcvik – 7. roč.
- Škola v prírode
- Palárikova Raková – „ Pozor, dobrý pes“, životné osudy 3 generácií
- Zimné hry čadčianskych škôl – 1. ročník súťaží zimných športov v Oščadnici
- Detský čin roka
- Recitačné súťaže: Šaliansky Mat’ko, Krása slova, Rozprávkové vretienko
- „ Ilustrujem svoju obľúbenú knihu“- súťaž - Kys. knižnica v Čadci
- Najlepší pisateľ diktátu – súťaž pre ž. 6.r.
- Práca s mimo čítankovou literatúrou – Vrabček, Adamko
- Hodina občianskej výchovy naživo- MsÚ Čadca
- Preventívny program – Čas premien, ŠIKANA, Rovesnícke vzťahy
- Preventívny program proti onkolog. ochoreniam – nadácia Klinček
- Deň narcisov – charitatívne podujatie na podporu liečby onkologických pacientov– Liga proti rakovine.
- Zelený deň – aktivity environmentálnej výchovy – 1.-9.r., Čistenie brehov Kysuce
- Deň otvorených dverí v našej škole
- Školská olympiáda
- Deň športu a kultúry detí a mládeže mesta Čadca- aktivity k 1. júnu MDD
- DNI VOĽBY POVOLANIA – 9.r. – prednášky, orientačné testy, prezentácie SŠ
- Deň D- aktivity s dobrovoľníkmi z KERICU- multikult. výchova
- „ Zdravé zúbky“ – beseda s odb. pracovníkom – 1.r
- Križovatky vlastných ciest – výchovný vzdelávací program
- Návšteva v DSS Hviezdoslavova – program s darčekom pre seniorov – 4.r
- Školské ovocie a zelenina – program pre žiakov
- „ Zober loptu nie drogy–projekt – turnaj zmiešaných družstiev vo futbale – 8.r
- Didaktické hry – 1.-4.r
- Dni ochrany prírody a človeka – 5.-9.r
- Výchovno-vzdelávacie programy:
Zázračná škola fantázia – 1.-4-roč
Dospelým neprístupné – 5.-9. roč.
Čarodejka príroda, Išla breza na Vandrovku – 1.-4. roč.
Laboratórium Zem – 5. -9. roč.
Zdravá výživa – 5.-9. roč.
Nemusíš to zažiť – protidrog. prevencia – 9. roč.
- „ Živé knižnice – aktivity protidrogovej výchovy
- „ Hrou proti AIDS“
- Biela pastelka – v charitatívnej zbierke odovzdaný výnos 101,56 € únií nevidiacich a slabozrakých v Čadci

Besedy

- „ Zdravá výživa“ - beseda s vedúcou ŠJ – ovocné a zeleninové dni
- „ Zdravé zúbky“ – beseda s pracovníčkou RÚVZ v Čadci – 1.2.r
- Tvorba P. Kubicu – beseda – 4.roč.
- Adventné čítanie – beseda s p. Húst'avovou – vianočné zvyky a tradície spolu s tvorivými dielňami
- ČAS PREMIEN – besedy o dospievaní v 7.r.
- Beseda so šk. psychológom – Všetci sme kamaráti – 2. roč.

Exkurzie

- Orava/ Slj, Dej/ - Rodný dom M. Kukučina v Jasenovej – 7. roč.
 - Oravské múzeum P. O. Hviezdoslava
 - Oravský hrad – 7. roč.
 - Leštiny, Dolný Kubín – 7. roč.
- Žilina / Slj/ – Bábkové divadlo – 5. roč.
- Čadca – Kys. knižnica – tvorba kys. spisovateľov, mesačné návštevy – 1.,2. roč.
- Farma Raková – 1.roč.
- Skalovka – 1. roč.
- Zberný dvor – 2.roč.
- Kysucké pekárne – 6.C,D
- Hasičský a záchranný zbor v Čadci – 2.roč.
- Kysucké múzeum – aktuálne tematické výstavy – 2.-4. roč.
- Bojnice – 3. roč.
- Okrasa v Čadci
- L. Mikuláš – múzeum J. Kráľa – 6.roč.
- Kysucká hviezdáreň Kysucké Nové Mesto – 4. roč.
- Kaštieľ Radoľa, Budatinský zámok – 4. roč.
- Kysucké múzeum v Krásne nad Kysucou – 4. roč.
- Rodný dom J. Kronera v Staškove – 4. roč.
- Okresný súd v Čadci – návšteva súdneho pojednávania – 8. r
- Bratislava – parlament, hist. centrum – 8. roč.
- Bratislava – prírodovedecké múzeum – 7. roč.
- Havránok, Liptovský Mikuláš – 6. roč.
- Liptovský Mikuláš – Slov. múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva – 5. roč.
- Uhrovec – 9. roč.
- Oswienčim – 9. roč.

Olympiády a pytagoriády

Názov	Kolo	umiestnenie	Účasť
GEO	Okresné	3. miesto	J. Šulo, 5.C
	Okresné	3. miesto	T. Kaličáková, 7.B
MAT	Okresné	2.miesto	N. Ryboň – 5. A
	Okresné	2.miesto	D. Slivka, 6.B
	Okresné	3.miesto	T. Kaličáková, 7.B
DEJ	Okresné	4.miesto	Serafín, 8.B
Technická	Okresné	4. miesto 5. miesto	M.Prengel, 7.B, Heglas Pokorný
ANJ	Okresné	Úspešný riešiteľ	M.Firášek, 9.C

Pytagoriáda	Okresné	2. miesto	P. Markech, 3.B
	Okresné	4. miesto	M. Pupiš, 3.A
Pytagoriáda MAT	Okresné	2. miesto	D. Slivka, 6.B
	Okresné	3. miesto	E. Lukašíková, 5.B
	Okresné	7. miesto	L. Zemaníková, 6.C
	Okresné	7. miesto	S. Serafín, 8.C

Súťaže

Názov	Kolo	umiestnenie	Účast'
Matematický klokan	Celoslovenská súťaž	Úsp. rieš.	F. Mokáň, 2.C
Matematický klokan	SR	Úsp. rieš.	N. Ryboň, 5.A T. Kaličáková, 7.B T. Dipčárová, 5.B M. Mokáň, 9.C
Všedkovedko	Celoslovenská súťaž	Úsp. rieš.	A. Rebrošová, 2.A Krelová, 4.D Čečotka, 4.B
Moja rodná	Okresné	2. miesto	Družstvo – 8.B
Hviezdoslavov Kubín	Obvodné	2. miesto	N. Hojdíková, 5.C
Prednes poézie a prózy	Okresné	2. miesto	M. Kubiš, 4.B
Kniha je kamarát	Medzinárodná súťaž	Ocenení	Firášek, 9.C Hudecová, 9.C Pytel, 9.C Tlelková, 9.C Zatloukalová, 7.A
Kysuce, Kysuce	Okresné	1.miesto	Družstvo – 4.roč.
„Seraja šejka“ – ruský film v škole	Školské	1. miesto	M. Firášek, 9.C
Vianoce a deti		Ocenení	N. Marci, 5.C A. Hrušková, 5.C P. Bukovanová, 5.A
Bezpečne na bicykli	Okresné	2. miesto	Družstvo – 3 a 4. roč.
Šachové majstrovstvá žiakov	Okresné	3. miesto	D. Slivka, 5.B
Stolný tenis	Okresné	1. miesto	chlapci
	Okresné	3. miesto	dievčatá
	Krajské	1. miesto	chlapci
	Celoslovenské	7. miesto	chlapci
Badminton	Okresné	3.miesto	dievčatá
	Okresné	5. miesto	chlapci
Cezpoľný beh	Okresné	4.miesto	chlapci
	Okresné	12. miesto	dievčatá
Basketbal	Okresné	3.miesto	chlapci
ABC futbalistu	Okresné	1.miesto	Tomašec
	Okresné	1.miesto	Šusteková

	Okresné	2. miesto	Kováčiková
	Okresné	3. miesto	A. Bobotová
Atletika	Okresné	1. miesto	chlapci
	Okresné	5. miesto	dievčatá
Gul'a	Krajské	1. miesto	Kajánek
	Majstr. SR	7. miesto	Kajánek
60 m	Krajské	2. miesto	Saček
300	Krajské	2. miesto	Saček
	Majstr. SR	11. miesto	Saček
Kriket	Krajské	3. miesto	Kubiš
Rope skipping	Okresné	4. miesto	Vancelová
Vybíjaná najmladší	Okresné	5. miesto	družstvo
Volejbal	Okresné	5. miesto	chlapci
	Okresné	2. miesto	dievčatá
Florbal	Okresné	2. miesto	chlapci
Maratónska štafeta		2. miesto	družstvo
Maratónska štafeta		1. miesto	Delinčák, 6. roč. Pytel, 7.roč. Serafín, 5. roč. Mokáň, 9. roč.
Skokan roka – podľa kategórií- dievčatá		1. miesto 2. miesto 2. miesto 2. miesto 3. miesto 4. miesto	Pečalová, Vancelová Kováčiková, Martiníková, Turiaková, Zemaníková Bittalová Cholujová
Skokan roka – podľa kategórií – chlapci		1. miesto 2. miesto 3. miesto 4. miesto 6. miesto	Kučák Heglas, Palárik Crha Tielka, Zajac Pytel
Plávanie 4.-5.r. / 25m	Okresné	3. miesto 5.miesto 8. miesto 10. miesto 11. miesto 12. miesto	Krelová Pastvová Kavaliarová,Vrúbel Pytelová Šulo Adamove, Pytel
Plávanie 6.-7.r. / 50 m prsia	Okresné	1. miesto 5. miesto 6. miesto 7. miesto 8. miesto	Pytel Številová Vancelová Starchoň Palárik
Plávanie 6.-7.r. / 50 m kraul	Okresné	2. miesto 5. miesto 6. miesto 7. miesto	Pytel Starchoň Številová Vancelová
Plávanie 8.-9.r. / 50 m kraul	Okresné	4. miesto 6. miesto 9. miesto 10. miesto	Martiníková Minarovičová Heglas Chylák

Plávanie 8.-9. r. / 50 m prsia	Okresné	7. miesto 9. miesto	Sučík, Minarovičová Heglas
Štafeta - plávanie	Okresné	3. miesto	Družstvo

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

5. ročník česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“, ktorého cieľom bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. V tomto roku sa našou partnerskou školou stala **ZŠ vo Všetíne**. Na projekte pracovali triedy 1.D,3.B, 3.D, 4.B, 4.D, 6.A ako aj školský klub detí.

Súťažno – vzdelávací projekt **HOVORME O JEDLE**, ktoré cieľom bolo vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu, o úlohe potravín pri ochrane zdravia a ich význame pre tvorbu a ochranu životného prostredia. Škola získala ocenenie a diplom Slov. poľnohospodárskej a potravinovej komory.

ENGLISH ONE – nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách. Škola získala didaktické prostriedky na výučbu AJ. Zodpovedné: Mgr. Helešová, Mgr. Jurištová, Mgr. Gonšćáková, PaedDr. Lipková

Program **VIAC AKO PENIAZE** – 9.r. – zameraný na finančnú gramotnosť.

„LESY DEŤOM“ – s Lesným závodom v Čadci spoznávali deti les.

Národný projekt-Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – DIGI ŠKOLA. Úlohou národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva je vytvorenie elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Jeho súčasťou je aj zriadenie a vybavenie digitálnych učební, vytváranie digitálneho vzdelávacieho obsahu a vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Projekt je financovaný z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Informatizácia spoločnosti. Zodpovedné: Mgr. Pijaková, Mgr. Benková.

Národný projekt - ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELAVANIA na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania. Zodpovední: Ing. Czán, PaedDr. Gonek.

Národný projekt – Aktivizujúce metódy vo výchove sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov (ďalej PZ a OZ) v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Zodpovedné: Mgr. Čenková, Pitel'ová.

Manažment tabletovej učebne – školenia kde sa pedagógovia naučia využívať riešenie Samsung School, vytvárať rôzne pracovné materiály či kolektívne úlohy. Nacvičia si ako viesť prácu žiakov s tabletami počas vyučovacích hodín a získajú potrebné vedomosti o špecifikách ich pedagogického vedenia. Zodpovední: Ing. Czán, Mgr. Masná, Mgr. Bugalová, Mgr. Pišková, Mgr. Marjaková

Projekt ERASMUS +, kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, ktorý v rámci Programu celoživotného vzdelávania vyhlásila Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC) – Národná agentúra programu celoživotného vzdelávania s názvom: **Zlepšenie motivácie a kvalita vo vyučovaní anglického jazyka** bol schválený s finančným grantom vo výške 9 975 € na obdobie realizácie od 30. 06. 2015 do 31. 5. 2016 učitelia absolvovali pracovné stáže v Anglicku, Írsku a Portugalsku. Zodpovedný: Mgr. Prengelová

Kvalita alebo kvantita – projekt v spolupráci s Nadáciou M. Šimečka zameraný na zisťovanie postojov žiakov v témach globálneho vzdelávania a multikultúrnej výchovy cez aktivity. Diagnostické aj intervenčné zručnosti pedagógovia získali vzdelávacím programom pod vedením členov Nadácie.

Projekt e-TWINNING – žiaci 5.B s partnerskými školami v Poľsku a Slovinsku pod názvom **Who are you?** Rozvíjali komunikačné zručnosti v anglickom jazyku cez internet.

Národný projekt „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“, ktorého zámerom je zatriktívniť a zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu v oblastiach zameraných na polytechnickú výchovu. Sústreďí sa na zvýšenie kvality vzdelávania na ZŠ v oblasti polytechnickej výchovy prostredníctvom efektívnejšieho a atraktívnejšieho vyučovacieho procesu v odborných učebniach a laboratóriách na základe dodaných / zapožičaných/ nových didaktických pomôcok v objeme cca 35 000 €. Zameriava sa na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami v predmetoch fyzika, biológia, chémia, technická výchova. Zodpovední vyučujúci: Mgr. Svrčková, Mgr. Čimborová, Mgr. Maslák, Ing. Mackovčáková spolupracujú so ŠIOV na plnení úloh projektu na príprave metodických materiálov a monitoring využívania pomôcok vo výchovno-vzdelávacom procese.

Projekt **Detský čin roka** motivoval deti, aby robili dobré skutky a stali sa tak skutočnými pozitívnymi vzormi pre iné deti ale i dospelých.

Národný projekt pod gesciou ŠPÍ: Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov MŠ a ZŠ v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelávania s cieľom podporiť u učiteľov 1. stupňa ZŠ Rozvoj profesijných kompetencií. Zodpovední vyučujúci: Mgr. Šutiaková, Mgr. Cisariková, PaedDr. Bergerová

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk. roku 2015/2016 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola je školou mestského typu, pozostávajúca zo siedmich pavilónov, telocvične, športovísk. Prevádzka školy je od roku 1967.

Areál školy je veľmi rozsiahly. Triedy sú rozmiestnené v pavilónoch navzájom pospájaných chodníkmi prekryté pergolami. Priestorové podmienky sú optimálne pre počet žiakov a učiteľov.

Vyučovací proces prebiehal okrem 33 klasických tried aj v odborných učebniach – fyziky, chémie, 2 počítačových učebniach, jazykovom laboratóriu, multimedialnej učebni, študovni a 2 jazykových učebni.

Na technickú výchovu a špecifickú prípravu dievčat slúžia novovybavené školské dielne a zrekonštruovaná školská kuchynka. V tomto roku sme zmodernizovali učebňu biológie a učebňu fyziky. V edukačnom procese i mimo neho využívame na terapiu a cvičenia relaxačnú miestnosť. K dispozícii je moderná školská knižnica/realizovaná z projektu "Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc"/ a študovňa, vybavená PC ako aj nová multimedialna učebňa.

Priaznivé prostredie pre športovanie detí vytvára aj športový areál s volejbalovým ihriskom, basketbalovým ihriskom, plážovým volejbalovým ihriskom, bežeckou dráhou. V telocvični posilňovňa. Škola má svoju vlastnú jedáleň, ktorá je vývarovňou pre 3 okolité školy. Inventár kuchyne sa snažíme postupne vybavovať novými technologickými strojmi. V ŠJ bola zrekonštruovaná podlaha.

Súčasťou školy je ŠKD, ktorého hlavnou úlohou je zabezpečovanie aktivít mimo vyučovania a počas hlavných a vedľajších prázdnin. Nachádza sa v priestoroch ZŠ v 5. a 4. pavilóne školy. Prevádzka školského klubu je od 6.30 hod – 7.45 hod. a 11.35 hod. – 17.00 hod.

Aj v tomto školskom roku sme na škole riešili zlepšenie materiálno-technických podmienok.

Kabinetné zbierky sme obnovili novými učebnými pomôckami a to na fyziku, ruský jazyk, telesnú výchovu, dejepis, chémiu, matematiku. Na jednotlivé predmety a inováciu vyučovania sme zakúpili softvér a licencie. Na zlepšenie materiálno-technických podmienok sme zabezpečili: 4 notebooky, nástenné textilné tabule, tabule DUBNO do tried. Knižné regály do knižnice, knižničný fond sa doplnil o nové knihy, publikácie. Zakúpili sa učebnice na anglický jazyk. Opravou prešla elektroinštalácia v telocvični a 6. pavilóne. Dokúpili sme šatňové skrinky pre žiakov II. stupňa. Rekonštrukciou prešla učebňa fyziky, kde sa zakúpil nový školský nábytok, vymenila sa podlaha a omaľovali sa priestory. Do ŠJ sa zakúpil: mixér, vozíky,

termosy, chladnička, mikr. rúra, drobný kuchynský inventár / hrnce, taniere, brusič/, opravila sa podlaha.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. Z dôvodu poklesu príjmov z výnosu dane neboli poukázané všetky schválené rozpočtované fin. prostriedky na originálne kompetencie pre rok 2015.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Prenesené kompetencie

Normatívne finančné prostriedky: 1 015 116,-EUR

Normatívne finančné prostriedky/ presun z roku 2014/: 23 300,- EUR

Nenormatívne finančné prostriedky : 16 958,- EUR

- príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia : 777,- EUR.

- príspevok na asistenta učiteľa 12 285,- EUR

- príspevok na učebnice: 2067,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Poplatky ŠKD vo výške : 11 725,- EUR.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť školského klubu od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č.122/2011 vo výške 7,00 EUR./ mesačne/. Dodatkom č.1 k VZN č.122/2011 bola mestským zastupiteľstvom schválená výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti školských klubov detí v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Čadca na sumu 10,00 € s platnosťou od 01.04.2016.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške : 0 EUR

Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVC v Čadci.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Poplatky z prenajatých budov, priestorov vo výške: 2 975,50 EUR.

Poplatky z predaja výrobkov, tovarov, služieb/ ŠJ/vo výške: 24 457,45 EUR.

Zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka uhrádza príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií na základe Všeobecného záväzného nariadenia Mesta Čadca č.118/2011. Dodatkom č. 1 k VZN Mesta Čadca č. 118/2011 boli zvýšené príspevky na čiastočnú úhradu nákladov a podmienky úhrady v školskej jedálni na jedno jedlo podľa vekových kategórií stravníkov v zariadeniach školského stravovania v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Čadca sa s platnosťou od 01.04. 2016

Výška príspevku na nákup potravín:

- stravníci od 6 – 11 rokov	1,01 €	1,01 €
- stravníci od 11 – 15 rokov	1,09 €	1,09 €
- dospelí stravníci	1,19 €	1,19 €

Výška príspevku na čiastočnú úhradu nákladov (réžia):

- na 1 žiaka je 2,00€ mesačne bez ohľadu koľko dní v mesiaci sa žiak odstravuje
- pre zamestnancov školy a cudzích stravníkov v ŠJ v hodnote 1,00 € na jedno jedlo.

Ostatné príjmy z dobropisov : 6 879,07 EUR.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Finančné dary vo výške: 1 559,21 EUR /ZŠ/.

Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške (vyúčtovanie) : 3 574,- EUR

Dotácie na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške : 713,80 EUR.

Originálne kompetencie

Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa a vlastných zinkasovaných príjmov / ŠKD, ŠJ/ vo výške: 232 514,09 EUR.

§ 2. ods. 1 n

Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2015/2016 a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetencií a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Predovšetkým

SC1: zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na školu modernú.

SC2: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania.

Nadálej ostávajú prioritami školy:

- zvýšiť úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním informačných a komunikačných technológií a rozvíjať počítačovú gramotnosť.
- zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených žiakov.
- zvyšovať informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov
- zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- hodnotenie školy okolím postavenie školy v meste
- inovatívny vyuč. proces, využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní
- funkčná spolupráca so školami v Poľsku, Ostrave
- 98,9 % odbornosť vyučovania, stabilný pedagogický kolektív
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast
- prijímanie a uplatnenie sa žiakov na SŠ
- tvorba a realizácia projektov
- tvorivosť učiteľov
- vytváranie nadštandardných podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP
- školský špeciálny pedagóg
- školský psychológ
- ekonomická sebestačnosť školy
- možnosť využitia telocvične, posilňovne, študovne, školských ihrísk po vyučovaní
- účasť žiakov v medzinárodných projektoch
- možnosť modernizácie odborných učební
- veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením pri ZŠ
- estetické prostredie školy/ novo zrekonštruované priestory školy/
- interaktívne vyučovanie/ 21 interaktívnych tabúl/
- rozširovanie knižničného fondu
- organizovanie školy v prírode
- organizovanie lyžiarskeho výcviku
- organizovanie plaveckého výcviku
- internetová žiacka knižka

Slabé stránky školy

- hlučnosť
- nedostatočné vybavenie žiakov učebnicami
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát nechota riešiť problém zo strany rodičov
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia
- ŠKD nemá vlastné priestory
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa

Návrhy a opatrenia:

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce:

- využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené so životom/ interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie/
- uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania
- uplatňovaním vlastnej tvorivosti spojenej s rozvíjaním tvorivosti
- vedením žiakov ku komunikatívnosti a samostatnej práci
- systematickým preverovaním vedomostí žiakov
- samostatným, tvorivým a aktívnym prístupom všetkých pedagogických zamestnancov k práci

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomeného vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi:

- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie
- systematicky využívať školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum
- zameraním sa na výchovu a vzdelávanie žiakov jazykovo zručných, schopných pracovať s IKT, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo myslieť, riešiť problémy a ochotní ďalej sa vzdelávať.

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Zapájať sa do projektov z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania na skvalitnenie práce, naberať skúseností s prácou európskych škôl.

Nadalej venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupracovať s výchovnou poradkyňou a školským špeciálnym pedagógom a posilniť ich pozíciu a kompetencie pri riešení problémov.

Spolupracovať s radou školy, rodičovským združením, so školami a školskými zariadeniami v meste.

Budovať pozitívny imidž školy:

- dosahovaním dobrých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- úspešným absolvovaním prijímacích skúšok a následným prijatím žiakov na stredné školy
- propagáciou školy v médiách
- prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach

Príležitosti:

- skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu inovačnými formami a metódami práce
- informatizácia vyučovacieho procesu
- podporovať vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- získanie mimorozpočtových zdrojov, využitie grantov ponúkaných rôznymi organizáciami
- odborné poradenstvo rodičom
- web stránka školy- prezentácia

Ohrozenia:

- odchod žiakov na 8-ročné gymnáziá, bilingválne gymnázium a obchodnú akadémiu
- nedostatok finančných prostriedkov z výnosu daní na školské zariadenia

- málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie záškoláctva
- obmedzenie činnosti ŠKD z dôvodu nedostatku fin. prostriedkov z originálnych kompetencií zriaďovateľa.
- nepriaznivý demografický vývoj v meste

Opatrenia do ďalšieho šk. roka:

- získané poznatky vo vzdelávaní prezentovať v MZ, Pk a zabezpečiť interné vzdelávanie na tému inovatívne formy a metódy vzdelávania a využívania IKT vo vyučovaní
- motivovať pedag. zamestnancov naďalej sa vzdelávať a budovať svoj kariérový postup
- motivovať pedag. zamestnancov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a využívali vo vyuč. moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy
- zrekonštruovať atletickú dráhu
- vyžadovať neustále zdokonaľovanie v práci s PC, internetom a moderných IKT vo vyučovaní
- žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medziľudské vzťahy na pracovisku

CIELE do šk. rok 2016/2017

Pripraviť podmienky na rekonštrukciu elektrickej siete v hlavnom pavilóne školy. Zabezpečovať priebežnú prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. Využívať prácu školského psychológa na efektívne ovplyvňovanie uvedomenia, zodpovednosti a vychovanosti žiakov.

Starostlivosť o žiakov s nadaním

Vyhľadávať intelektovo nadaných žiakov v triedach/ špec. pedagóg, školský psychológ-priebežne/.
Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží/ vedúci MZ, Pk, vš. vyuč. – priebežne/.

Starostlivosť o žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia

Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pohovormi/ špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca, triedni učitelia/.
Zabezpečiť spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Čadci na riešenie problémov/ vedenie školy, špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca/.

Využívať IKT vo vyučovacom procese

Využívať všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu práce. Spravovať wifi sieť.
Motivovať učiteľov vyučovať všetky predmety s podporou IKT. / vedenie školy/.
Pokračovať v tvorení predmetovej elektronickej databázy učebných materiálov pre učiteľov.

Zabezpečiť možnosť pedagogickým a odborným pracovníkom vzdelávať sa

Zostaviť plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných pracovníkov / vedenie školy – september 2016/.

Určiť priority vo vzdelávaní.

Zabezpečovať pravidelné vzdelávanie manažmentu školy, pedag. a odb. zamestnancov/ vedenie školy – priebežne/.

Materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie

Modernizovať odborné učebne chémie, fyziky, doplniť kabinetné zbierky/ vedenie školy, predmetové komisie chémie, fyziky/.

Doplniť knižnicu novým knižným fondom/ vedenie školy, správca knižnice/.

Zabezpečiť žiakom špeciálnu starostlivosť

Realizovať program osobnostný a sociálny rozvoj žiaka/ špec. pedagóg, školský psychológ výchovný poradca – priebežne/.

Realizovať úlohy na odbúravanie eliminácie nežiaduceho správania/ špec. pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie podľa potreby a druhu postihnutia / špec. pedagóg, školský psychológ - priebežne/.

Robiť depistáž žiakov so ŠVVP na I. stupni/ špec. pedagóg, školský psychológ – priebežne/

Využívať výukové programy pre žiakov so ŠVVP./ špeciálny pedagóg/

Organizovať interné vzdelávanie na tému hodnotenia žiakov so ŠVVP.

Spolupracovať s porad. zariadeniami/ špec. psychológ, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

§ 2, ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizačná štruktúra ZŠ bola podrobne spracovaná v organizačnom poriadku , školskom poriadku tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu. Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu.

Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov so sociálne slabších rodín. Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému intelektuálnemu vývoju našich žiakov. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov, zameraného na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu žiakov a zdravý životný štýl a význam prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do preventívnych programov organizovaných cielených aktivít.

Prostredie školy je veľmi príjemné a bezpečné, pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov. Podieľali sa na tom aj učiteľky, vychovávateľky, predmetové komisie, metodické združenia, koordinátori

prevencie, environmentálnej výchovy, drogových závislosti, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zdravotnej výchovy, dopravnej výchovy, ktorí plnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov. Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok.

§ 2, ods. 2 b,

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku pracovali všetky záujmové útvary v meste pri CVČ. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej ZŠ boli organizované v priestoroch našej ZŠ, ktoré boli CVČ zapožičané na tento účel.

§ 2, ods. 2 c, d

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej jedálni a v školskom klube výchovu mimo vyučovania. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov ZŠ Prívary, ZŠ s MŠ Podzávoz, ZŠ s MŠ Horelica, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Čadca. Zabezpečuje stravovanie pre zamestnancov ZUŠ J. Potočára.

Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste. Zriaďovateľ poskytuje metodickú pomoc, podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít, realizácií projektov.

Škola – rodičovské združenie pri ZŠ

Spoluprácu hodnotíme pozitívne nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj pri riešení materiálnych a finančných požiadavkách. Tradične nám pomáhali pri dopĺňaní školských pomôcok, organizácií plaveckého kurzu pre žiakov, športových a kultúrnych akcií usporiadaných školou, skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

Škola - verejnosť

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálne klíma je na škole dobrá, prvoradé sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Škola v tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ naplňať.

CPPP a P – plnenie úloh profesionálnej orientácie

Materská škola Hurbanova, Čadca – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy, Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prváčikov.

RÚVZ- prednášky a besedy

PaSA v Čadci – škola poskytuje možnosť praxe študentiek 4. ročníka v ŠKD pod vedením vychovávateľiek.

Kysucká knižnica- poskytuje priestory na rozvoj čitateľskej gramotnosti, zabezpečuje aktivity a lektorov pre žiakov pri plnení výchovných úloh školy.

KIC Čadca – poskytuje priestory na aktivity školy/ výchovné koncerty, výchovno-vzdelávacie programy, besedy/

KERIC – poskytuje lektorov na vyučovanie anglického a nemeckého jazyka, organizuje workshopy pre žiakov a iné aktivity

CVC – spolupracuje pri organizácii voľno časových aktivít, krúžkov, organizovaní súťaží a olympiád.

Mestská polícia – organizuje odborné prednášky, spojené s besedami zameranými na prevenciu v oblasti kriminality, šikanovania, protidrogovej výchovy a dopravnej výchovy.

Kysucká hviezdáreň – vzdelávacie programy, súťaže, prednášky

Lesný závod Čadca- besedy s ochranármi, organizovanie súťaží pre žiakov, vysádzanie drevín.

„Slovenský červený kríž Čadca – besedy

Kysucké múzeum Čadca- výstavy, prednášky

Požiarne a hasičský zbor Čadca – exkurzie , prednášky

Kysucká knižnica Čadca- aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, výchovné a vzdelávacie programy

SEVAK – exkurzie do čistiarne odpadových vôd

Zberné suroviny Žilina – zber papiera

Úrad verejného zdravotníctva Čadca- „ Zdravá výživa“ – prevencia obezity

Liga proti rakovine – nadácia KLINČEK

Gymnázium č. 1 Žywiec – družobná škola – rozvoj komunikácie v Aj Mestská polícia Čadca- ukážky kynológie, prevenčné aktivity

MsÚ Čadca – besedy s primátorom, exkurzia do separačnej haly

PF UK a Ústav anorg. chémie SAV- prírodovedný seminár KORSEM

UNICEF

KERIC – aktivity, jazykové workshopy, účasť lektorov na hodinách Aj a Nj

Vypracovala: Mgr. Zdenka Maslíková

V Čadci, dňa: 5. 10. 2016

