

Základná škola Rázusova č.2260, 022 01 Čadca

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca za školský rok
2017/2018.

Predkladá: Mgr. Zdenka Maslíková, riaditeľka školy

Prerokované v PR školy dňa **8. 10. 2018**

Prerokované v rade školy dňa **9. 10. 2018**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Čadca

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ
Rázusova
č. 2260, Čadca
za školský rok 2017/2018**

.....
Mgr. Yvonne Marjaková
predseda Rady školy
pri ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
jej výsledkoch a podmienkach
v ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca,
za školský rok 2017/2018**

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2017/2018.
5. správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc z pracovných porád.
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Čadca, Rázusova 2260.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2017.
9. Vyhodnocovacie správy:
školského špeciálneho pedagóga
školského psychológa
výchovného poradcu
koordinátora pre environmentálnu výchovu
koordinátora pre finančnú gramotnosť
koordinátora pre sociálno-patologické javy

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Rázusova č. 2260, Čadca
Adresa školy	Rázusova 2260, 022 01 Čadca
Telefón	041/4334165 041/4334166 090 8422 052 -ZŠ 0911 506 171-ŠJ
E-mail	zsraz@stonline.sk
WWW stránka	razusova.edupage.org, zsrazusova.sk
Zriaďovateľ	Mesto Čadca
Adresa	Námestie slobody č. 30, 022 01 Čadca
Telefón	041/430 22 01
E-mail	sekretariat@mestocadca.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Zdenka Maslíková	0414334165	0908422052
ZRŠ	Mgr. Janka Ihelková	0414334166	
ZRŠ	PaedDr. Slavomír Gonek	0414334166	
Vedúca ŠK	Bc. Daniela Kubiátková	0414334165	
Vedúca ŠJ	Mária Suchánková	0414335690	0911 506 171

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Rázusova č. 2260, Čadca bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má 11 členov: 7 volených a 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Rada školy zasadá v pravidelných intervaloch 2-krát za školský rok.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu
- inovovaného školského vzdelávacieho programu
- učebného plánu
- školského poriadku
- zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
- modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
- realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovania školy a školských zariadení
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Presadzuje verejné záujmy a plní funkciu verejnej kontroly.

Titl., priezvisko, meno	
Predseda	Mgr. Yvonne Marjaková
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Zdenka Rebrošová
Nepedagogický zamestnanec	Marcela Larišová
Zástupcovia rodičov	Mgr. Jana Harvaníková Ing. Peter Slivka Ing. Marián Urbánek, PhD Mgr. Viera Strýčková
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Ján Drobil Vladimír Malík PaedDr. Jaroslav Velička Mgr. Marcel Šulo

Poradné orgány

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. V priebehu školského roka zasadala 6-krát. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Prerokovala inovovaný školský vzdelávací program, rámcové učebné plány, integráciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami

Metodické združenia pracovali v školskom roku podľa stanovených úloh vyplývajúcich z POP a hlavných úloh školy. Na vyučovaní využívali moderné vyučovacie metódy, interaktívne tabule a princípy daltonskej školy. V 1. ročníku aktívnu slovnú zásobu rozvíjali prostredníctvom básničiek riekaniek, hier. Jedenkrát mesačne navštevovali Kys. knižnicu v Čadci. Organizovali tematické týždne zamerané na podporu spotreby mlieka, mliečnych výrobkov, ovocia a zeleniny, EKO dni a pod.

Predmetové komisie pracovali podľa plánov vypracovaných na celý školský rok. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali tvorbou a úpravou inovovaného školského vzdel. programu, učebného plánu.

Konzultovali písomné a kontrolné práce so špeciálnym pedagógom pre začlenených žiakov na základe diagnózy. Na podporu skvalitnenia práce si vymieňali informácie vo vyučovacom procese, tvorili didaktické materiály, informovali sa o poznatkoch z absolvovaných vzdelávaní.

Zaoberali sa prierezovými témami, vytvárali podmienky pre aktivity v oblastiach vyplývajúcich z hlavných úloh v šk. r., rozoberali výsledky celoslovenských testov, pripravovali súťaže.

Metodické združenie a ich zloženie:

1. ročník
2. ročník
3. ročník
4. ročník
ŠKD

Predmetové komisie a ich zloženie:

Sj
Cj
M,INF
F, Ch, B
Ov, EV, Nv, D, G
Tchv, tvorba životného prostredia
Vv, Hv
Tv a športová výchova

Ostatné vnútroškolské funkcie :

Koordinátor environmentálnej výchovy
Koordinátor sociálno-patologických javov
Koordinátor pre finančnú gramotnosť
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
Žiacka knižnica- I. stupeň
Žiacka knižnica- II. stupeň
Učiteľská knižnica
Sklad učebníc- I. stupeň
Sklad učebníc- II. Stupeň
Spolupráca s MŠ
Kronikárka

Všetky úlohy boli plnené podľa plánu, analyzované na zasadnutiach, podporené aktivitami pripravené a realizované jednotlivými MZ a Pk. Aktivity boli zamerané na rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností, čitateľskú gramotnosť, posilňovanie zdravého životného štýlu, vzťahu k životnému prostrediu, dopravnej výchovy, poznávaniu hodnoty peňazí, socializáciu detí. Vo vyučovaní využívali alternatívne prvky vyučovania. Žiaci pracovali v daltonských blokoch, ktoré rozvíjali predovšetkým samostatnosť, zodpovednosť a vzájomnú spoluprácu, pričom dávali priestor aj rozvoju dieťaťa ako individuality. Vyučujúci monitorovali a analyzovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, prijímali opatrenia na skvalitnenie a zefektívnenie vyuč. procesu, podávali návrhy na zlepšenie materiálneho vybavenia predmetov.

Do vyučovacích hodín zarad'ovali rozmanité úlohy projektami, tajničkami, kvízmi, súťažami, úlohami na čítanie s porozumením, rozvoj logického myslenia, tvorivosti, divergentné úlohy, využívajú osvedčené programy s využitím IKT vo vyučovaní biológie, občianskej náuky, výchovy umením, zarad'ovali prvky CLILL na vyučovaní anglického jazyka a pod. Vyučujúci pri zvládaní učiva venovali veľkú pozornosť začleneným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia aj cudzincom individuálnym prístupom v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom a rodičmi.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2017 : **625**

Počet tried: **31**

V 14 triedach 1.-4- ročníka 280 žiakov

V 17 triedach 5.-9. ročníka 345 žiakov

Počet žiakov školy k 31. 8. 2017 : **619**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet tried	3	3	4	4	3	4	3	3	4
počet žiakov	71	56	69	84	56	80	72	61	73

V bežných triedach bolo 53 individuálne začlenených žiakov, vzdelávajúcich sa podľa IVVP.

Autizmus	2
Porucha pozornosti	18
Chorí a zdravotne oslabení	3
Vývinové poruchy učenia	30
SPOLU	53

Veľkým prínosom pre týchto žiakov je práca špeciálneho pedagóga a školského psychológa, ktorí sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi. Na základe odporúčania CPPPaP a ČSP bola žiakom zabezpečená pomoc asistenta učiteľa.

Školský špeciálny pedagóg sa podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov s ŠVVP. Poskytoval žiakom individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Poskytoval konzultácie, rady a informácie vyučujúcim a rodičom. Podľa potreby spolupracoval s poradenskými inštitúciami/ CPPPaP, ČSPP v Čadci, Kys. Nové Meste, VUDPaP Bratislava. Spolu s triednymi učiteľmi vypracoval IVVP, konzultoval dosiahnuté výsledky žiakov, ich hodnotenie a klasifikáciu. Súčasťou práce bolo aj špeciálnopedagogická reedukácia s cieľom odstrániť alebo aspoň zmierniť VPU, tréningové programy a terapie na základe odporúčaní poradenského zariadenia. Učiteľom pomáhali na vyučovaní 2 asistenti učiteľa. Túto pomoc malo zabezpečenú 5 žiakov začlenených v bežných triedach. Ich počet je k potrebám školy nedostatočný. Počas intervencie boli realizované programy:

- KUPREV pre deti mladšieho školského veku
- KUPOZ pre deti s ľahkou mozgovou dysfunkciou
- SFUMATO metóda splývavého čítania
- COMDI – počítačová profesijná a pracovná diagnostika

Školský psychológ sa v práci zameriaval na orientačnú diagnostiku a identifikáciu problémov a následne na intervenciu v rámci tried, individuálne a taktiež na riešenie rôznych kolíznych situácií, ktoré sa počas šk. roka vyskytli v spolupráci s triednymi učiteľmi, školským špec. pedagógom, zákonnými zástupcami, výchovným poradcom a vedením školy. V starostlivosti počas školského roka 2017/2018 bolo 25 žiakov, z toho 11 začlenených žiakov.

V rámci korekčnej činnosti so žiakmi riešila v rámci vrstovníckych skupín, či triedneho kolektívu sa učili žiaci osvojovať vhodné stratégie, ktoré by mohli použiť pri riešení rôznych konfliktných situácií.

Preventívne aktivity boli zamerané na zlepšenie vzájomnej komunikácie, kooperácie/ 4.r.,7.B/, vzťahov v triede, efektívnosti učenia sa, prevencie porúch príjmu potravy, zvládanie trémy, obchodovanie s ľuďmi, riziká práce v zahraničí/ 9. roč./, spoznávanie sa/ 1. roč./, empatia, šikanovanie, kyberšikana/ 5.C,7.r.,6.D/. Aktivity boli realizované v rámci triednických hodín v 20 triedach.

V rámci preventívnych a vzdelávacích aktivít realizoval teoretickú a praktickú aktivitu pedagógov školy na tému „Asertivita v práci učiteľa“

Výchovné poradenstvo

Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Žiakom boli poskytované všetky informácie o možnostiach štúdia, žiaci mali možnosť stretnúť sa so zástupcami SOŠ technickej, SOŠ obchodu a služieb, SOŠ drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou, SPŠ v Kysuckom Novom Meste. Mohli navštíviť veľtrh informácií. Túto možnosť využilo 72 žiakov 9. roč., vrátane tých, ktorí mali záujem o štúdium na 8-ročnom gymnáziu, bilingválnom gymnáziu a obchodnej akadémii. Rodičom žiakov 9. ročníka sa poskytli informácie o sústave SŠ, podávaní prihlášok, o postupe pri odvolacom konaní na spoločnom rodičovskom združení a individuálnymi konzultáciami. Pri výbere škôl začlenených žiakov výchovná poradkyňa úzko spolupracovala so školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom.

Škola s výchovným poradcom zorganizovala besedy so zástupcami SŠ a prezentovaní ich odborov a možnosti štúdia.

ŠKOLSKÝ KLUB

Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí.

Do školského klubu detí bolo zapísaných 179 detí, otvorili sme 7 oddelení ŠKD. Prevádzka bola v šk. roku 2017/2018 zabezpečená v ranných hodinách od 6.30 – 7.45 hod, v poobedných hodinách do 17.00 hod. Činnosť ŠKD bola realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, pracovnými listami boli vedení k samostatnému vypracovaniu úloh pri príprave na vyučovanie. Vo štvrtok pracovali s deťmi študentky PaSA v Čadci. V rámci oddychovej činnosti sa zameriavali na relax, po vyučovaní, upevňovaní, prosociálneho správania a kamarátskych vzťahov. Využívali vychádzky do okolia, návštevy rôznych podujatí či návštevy Kys. knižnice a múzea. Aktivity v záujmovej oblasti boli zamerané na pohybové hry, spoločné zmyslové hry, kreatívne práce. Svoje výtvarné a pracovné zručnosti deti tiež využili pri príprave darčiekov pre budúcich prváčikov, darčiekov ku Dňu matiek, Dňu otcov, výrobkov na Vianočný bazár.

Neodmysliteľnou súčasťou rozvoja detí boli návštevy a spolupráca s Kysuckou knižnicou, ktorá pripravovala zaujímavé aktivity, besedy, súťaže, tvorivé dielne

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných žiakov do 1. roč. 2018/2019: **79**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 9

Počet žiakov, ktorí si plnia pov. šk. dochádzku v zahraničí: 1

Počet žiakov 1. roč. k 15.9.2018: **69**

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.

V 9. ročníku ukončilo školskú dochádzku **72** žiakov. Z 8. ročníka boli na bilingválne štúdium na SŠ prijatí 6 žiaci, z 5. ročníka na 8-ročné gymnázium 6 žiakov. V nižšom ročníku končili školskú dochádzku 3 žiaci. 4 žiaci boli prijatí na duálne vzdelávanie.

Roč.	Gymn bil .	Gymn.	OA-bil.	OA	SŠ s tal. skúškou	SOŠ -2.r	SOŠ-3.r.	SOŠ-4.r.	SOŠ – 5. r.	SPOLU
5.		6								6
6.						1				1
8.	6					2				8
9.		13	2	5	15		5	23	9	72
SPOLU	6	19	2	5	15	3	5	23	9	87

Profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy zabezpečovala výchovná poradkyňa formou násteniek, prednášok, besied a individuálnych konzultácií so žiakmi i rodičmi.

V spolupráci so školských špeciálnych pedagógom, programom COMDI sa žiaci 8. roč. zúčastnili testovania zameraného na voľbu povolania.

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním/ náboženská výchova, etická výchova /. Na II. stupni klasifikáciou všetkých predmetov okrem náboženskej, etickej výchovy a osobnostného a sociálneho rozvoja.

Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP. V súlade s profiláciou školy a jej zámerni sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie a premeny tradičnej školy na modernú.

Z celkového počtu žiakov neprospelelo 9 žiakov. Rozhodnutím riaditeľky školy plní povinnú školskú dochádzku mimo územia SR 13 žiakov, 1 žiačka robila komisionálne skúšky, 12 bolo neklasifikovaných. Opakovať ročník bude 6 žiakov.

Prospech žiakov

Prospech	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospeľ/-la	Neprospeľ/-la	Bez klasifikácie
1. – 4. ročník	168	26	69	4	10
5. – 9. ročník	136	105	94	5	2
SPOLU	304	131	163	9	12

Pochvaly

Za dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, v súťažiach a olympiádach, reprezentáciu školy bolo udelených 114 pochvál riaditeľkou školy

Výchovné opatrenia

Za nerešpektovanie školského poriadku, záškoláctvo, ubližovanie spolužiakom, zosmiešňovanie bolo udelených celkom 36 pokarhaní, 10 žiakom bola znížená známka zo správania.

Výchovné opatrenie	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy	Znížená známka zo správania		
			2	3	4
1. – 4. ročník	-	-	-	-	-
5. – 9. ročník	25	11	7	1	2
SPOLU	25	11	7	1	2

Dochádzka žiakov

K 15. 9. 2017 školu navštevovalo 625 žiakov. Šk. rok ukončilo 619 žiakov. V školskom roku 2017/2018 žiaci 1.-9. ročníka vymeškali 50 590 hodín, 80 hod. na žiaka .Počet neospravedlnených hodín v šk.r. sa oproti šk. roku 2016/2017 mierne znížil. 365 hodín, čo je 0,60 hod. na žiaka.

Ročník	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
1. – 4. ročník	17 793	64,2	3	0,01
5. – 9. ročník	32 432	95,9	362	1,06
SPOLU 1.-9.r	50 225	80	365	0,54

Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Neospravedlnené absencie sú spôsobené záškoláctvom. Pri riešení záškoláctva spolu so zákonnými zástupcami škola prijala opatrenia a návrhy aj smerom k oddeleniu sociálnych vecí a rodiny.

Výsledky externých meraní

Testovanie 9-2018

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v % ZŠ / SR
Monitor SJL	73	64,8/63,0
Monitor MAT	73	66,0/55,9

KOMPARO – testovania žiakov 9. ročníka sa zúčastnilo 70 žiakov

Testovanie 5-2017

Celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka sa zúčastnilo 52 žiakov našej školy zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v % ZŠ / SR
SJL	52	64,3 / 62,3
MAT	52	66,0 / 63,1

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2017/2018 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1.,2.,3.,5., 6., 7. ročníku realizovaná podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu v 4. ročníku podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie. ISCED1. Výchova a vzdelávanie v 8.-9. ročníku bola realizovaná podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED2.

Učebný plán sme posilnili o disponibilné hodiny v predmetoch slovenský jazyk, matematika, technika, chémia, geografia, mediálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj.

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škola zamestnávala:

- 42 pedagogických zamestnancov
- 1 školského psychológa
- 1 školského špeciálneho pedagóga
- 2 asistenta učiteľa
- 7 vychovávateľiek v školskom klube detí
- 13 pracovníkov v prevádzke
- 17 pracovníkov v prevádzke školskej jedálne

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľ'ov	0	42	42
vychovávateľ'ov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	2	2
Špeciálny pedagóg	0	1	1
školský psychológ	0	1	1
Spolu	0	53	53

Odbornosť vyučovania

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Poč. kvalif. odučených	% kvalif. odučených
1.	1.-4. ročník	347	347	100
2.	jazyk slovenský	85	85	100
3.	jazyk anglický	89	89	100
4.	jazyk nemecký	20	20	100
5.	jazyk ruský	18	18	100
6.	občianska náuka	14	14	100
7.	dejepis	32	32	100
8.	geografia	28	28	100
9.	matematika	82	82	100
10.	fyzika	21	21	100
11.	chémia	20	20	100
12.	biológia	30	30	100
13.	telesná a športová výchova	40	40	100
14.	výtvarná výchova	13	2	15
15.	hudobná výchova	10	10	100
16.	technika	16	16	100
17.	osobnostný a sociálny rozvoj	1,5	1,5	100
18.	svet práce	5,5	5,5	100
19.	etická výchova	2	2	100
20.	náboženská výchova	17	17	100
21.	mediálna výchova	3	3	100
22.	výchova umením	7	3	48,9
23.	informatika	20	13	65
24.	Programovanie hrou	2	2	100
	Spolu	923	901	97,6

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania. Učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami: aktualizácie, inovačné, funkčné, atestačné, špecializačné, ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Názov vzdelávania	Počet účastníkov
I. Atestácia	1
II. Atestácia	1
Predatestačné	1
Kontinuálne	13

Počet zamestnancov podľa kariérového stupňa

Samostatný pedagogický zamestnanec	Zamestnanec s I. atestáciou	Zamestnanec s II. atestáciou	Začínajúci pedag.zamestnanec
7	15	19	1

§ 2, ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Počas celého školského roka vyučujúci kládli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, komunikačných zručností, schopnosti argumentovať, čítaniu s porozumením využívaním rôznych zdrojov informácií s podporou a organizovaním aktivít v súlade s Konceptiou environmentálnej výchovy a vzdelávania a Akčným plánom výchovy a vzdelávania počas celého školského roka. Plnili úlohy environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej výchovy, zdravého životného štýlu, regionálnej výchovy, ľudským právam, dopravnej výchovy, ochrane životného prostredia, finančnej gramotnosť.

Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

V dôsledku rôznych politických, ekonomických a prírodných zmien doma i vo svete na hodinách venovali vyučujúci pozornosť témam globalizácie, detskej práci, multikulturizmu, problémom ľudí v rôznych častiach Zeme v snahe zvyšovať povedomie o globálnych témach, rozvíjať ich kritické myslenie na rôznych úrovniach/ miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej / vo všetkých predmetoch a všetkých ročníkoch. Využitím medzipredmetových vzťahov viedli žiakov k ochrane živ. prostredia, šetreniu druhotných surovín, energie a separovaniu odpadu. Rozvíjali sme spoluprácu s organizáciami, ktoré sa venujú ochrane životného prostredia a pripravili sme aktivity pre žiakov:

ZELENÝ DEŇ – projektový deň ku Dňu Zeme – poznávanie, ochrana prírody, zdravý životný štýl. Aktivitami čistenie prameňa v Bukove, brehov Kysuce, Šerikovho okruhu, areálu školy, sadením kvetov, vyrábaním sôch, recyklovaním papiera, maľovaním tašiek.

ENVIRONMENTÁLNA BESEDA s pracovníkom firmy HENKEL – 1.ročník.

NAŠE DRAVCE – výstava a ukážky rôznych druhov dravých vtákov zo Sokoliarskeho dvora ZAYFERUS z Ledníc – 1.-9. ročník.

ŠKOLA V PRÍRODE – Vysoké Tatry – Žiar – absolvovalo 47 žiakov – 4. a 6. ročník.

Turisticko-prírodovedný krúžok – vychádzky/ Bachledova dolina, vodopád SKOK a pod.

MOTÝLE – prednášku o motýľoch absolvovali žiaci 6.B a 6.C.

VLČIE HORY – program v spolupráci s org. Bird Life – absolvovali žiaci 3.-5. ročníka.

Projektový deň – aktivity s dobrovoľníkmi z Nigérie, Rakúska, Francúzska, Argentíny.

JEDEN SVET – festival dokumentárnych filmov.

„ BETKA A MÚDRE HLAVIČKY“ – úcta a pomoc starým ľuďom.

KÁVA A MAKARÓNKY – beseda s bývalým žiakom na tému Mongolsko.

INTERVIEW – aktivity s dobrovoľníčkami z Číny a Indonézie.

DIEVČA Z INSTAGRAMU – nebezpečenstvo a závislosť a odtrhnutie od reality.
Ochrana prírody a človeka a účelové cvičenia – 5.-9. ročník
Didaktické hry – 1.-4. ročník
ZBER PAPIERA – v spolupráci s Rodičovským združením pri škole v rámci EKO DNI –
jeseň, jar.

Zdravý životný štýl

V súlade s Konceptiou prevencie drogových závislostí a Národným programom podpory zdravia sme rozvíjali poznatky žiakov o vplyve látok na organizmus človeka, upozorňovali na možné následky a liečbu závislosti. Aktivity prebiehali v spolupráci s koordinátorom protidrogovej výchovy. Posilňovali sme zdravý životný štýl, úctu k životu a viedli sme žiakov k zodpovednosti za zdravý život rôznymi aktivitami:

ZDRAVÉ ZÚBKY –beseda s pracovníkmi RÚVZ.
DEŇ JABLÍK, MLIEKA – tematické dni – 1.-4. ročník – pestovanie zdravých stravovacích návykov.
Prvácka olympiáda – 1. ročník.
Z HÚSENICE MOTÝL – v spolupráci s MP education – 4. ročník.
DOSPIEVANIE ALEBO ŽIVOT PLNÝ ZMIEN / žiačky 6 a 7. ročníka/, NA ŠTARTE MUŽNOSTI / žiaci 6. a 7. ročník/.
POHĽAD DO ZRKADLA ALEBO AKO TO VIDÍM JA – prednáška na podporu prevencie obezity – 8. ročník.
ANOREXIA A BULÍMIA – prednáška s besedou – škol. psychológ – 8. ročník.
REVOLUTION TRAIN – protidrogový vlak – interaktívne a zážitkové vzdelávanie, prevencia a pohľad na legálne a nelegálne drogy – 9. ročník.
TÝŽDEŇ ŠPORTU – športové aktivity.
LYŽIARSKY VÝCVIK – 63 žiakov 7. ročníka – Makov.
PLAVECKÝ VÝCVIK – 4. ročník
ZIMNÉ HRY – súťaž žiakov mestských škôl o pohár primátora mesta – 1. miesto.
CHARITATÍVNY BEH k 50. výročiu školy – 530 žiakov, 28 učiteľov a 12. rodičov spolu odbehli 1425,4 km a 7127 kôl/ 200m/.
DEŇ ŠPORTU MESTA ČADCA – 94 žiakov reprezentovalo školu v súťažiacich mestských škôl.
TENIS DO ŠKOL – pohybové aktivity žiakov 1. roč. zamerané na motivovanie detí k pravidelnému športovaniu a oboznámenie žiakov so základnými zručnosťami hry.

Čitateľská gramotnosť

Počas celého roka vyučujúci, žiaci využívali knižničný fond školskej knižnice i na domáce čítanie, tvorbu žiakov uverejňovali v školských novinách – OBČASNÍK.

Pre žiakov škola pripravila ďalšie aktivity:

Čítanie rozprávok

Mesačné návštevy v Kysuckej knižnici

Záložka do knihy spája školy-250 žiakov

Týždeň hlásneho čítania – 1. ročník

Čítajme spolu 2018 – čitateľský maratón

Ilustrujem svoju obľúbenú knihu

Čítam, čítaš, čítame – mestská súťaž

Adventné čítanie – 3. roč.

Besedy o prečítanej knihe

„ Čítame s Osmijankom“ – celoslovenská súťaž

Knihou zažeň nudu – lit. Popoludnie v školskej knižnici- 1. ročník

Brúsime si jazýčky – recitačná súťaž – 1. ročník
Z rozprávky do rozprávky – zábavné popoludnie v šk. knižnici – 1. ročník
Čitateľské dielne – rozvíjanie čitateľskej zručnosti na hodinách literárnej výchovy v 5.-9. ročníka vopred zadanými úlohami o prečítaných knihách
LITERÁRNY VŠEVEDKO – organizovaný Kys. Knižnicou v Čadci
Vianočné a valentínske čítanie v 5. a 9. ročníku.
Prezentuj svoju obľúbenú knihu – triedne kola súťaže
ZA TROCH CHLAPCOV – beseda s autorkou, spojená so súťažou.
ŠTÚROVSKÉ DOBRODRUŽSTVO – návšteva KM v Čadci- 7. – 9. ročník – výstava o živote a tvorbe L. Štúra.

Práca so začlenenými žiakmi

Vyučujúci rešpektovali obmedzenia podmienené postihnutím dieťaťa, pri vyučovaní uplatňovali vhodné metódy a formy práce. Žiaci boli hodnotení podľa metodických pokynov, problémy konzultovali so špeciálnym pedagógom. Inkluzívne vzdelávaným cudzincom sme poskytli Kurz na vyučovanie slovenského jazyka.

Matematická gramotnosť

Vo výchovno-vzdelávacom procese vyučujúci sledujú nielen úroveň osvojených vedomostí a zručností, ale aj schopnosť žiakov pochopiť text zadanej úlohy, vedieť používať logické, kritické a abstraktné myslenie zadávaním žiakom gradovaných a kontextových úloh, hlavolamov, prešmyčiek.

Digitálna gramotnosť

Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu a zlepšenia digitálnej gramotnosti sme využívali edukačné programy, e-učebnice. Zručnosti žiakov sme rozvíjali riešením interaktívnych testov, cvičení, spracovaním projektových úloh, cvičení, štúdiom materiálov na rôznych portáloch dostupných na internete.

23 žiakov 6. ročníka sa zúčastnilo „ZVUKOVEJ RELÁCIE“ prezentáciou na internete. V 7. ročníku prezentovalo 12 žiakov vlastnú tvorbu v prostredí Kodu Game Lav v programovaní stavebnice LEGO Mindstorm.

JA, SLOVENSKO – projekt zameraný na vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti, orientácie v ekonomike voľného trhu prostredníctvom aktivít JUNIOR A GAVERMENT Slovensko.

Iné aktivity

Na podporu výchovy a vzdelávania škola organizovala podujatia zamerané na ľudské práva, zvyky, tradície regiónu a pod.

Karneval pre deti ZŠ a MŠ.

Deň otvorených dverí – pre rodičov na oboznámenie s organizáciou školy a otvorené hodiny

FAMILY CUP – športové súťaže rodičov a detí

Európsky deň jazykov – súťaž, kvízy v cudzom jazyku

Dni voľby povolania – 9. roč.

DOPRAVNÁ VÝCHOVA – realizovaná na dopravnom ihrisku – 2. ročník

PALACINKOVÝ DEŇ – tradície, zvyky v iných krajinách

Červené stužky – aktivity v rámci svetového dňa boja proti AIDS

Medzinárodné Vianoce v Kericu
BURZA PRÁCE A INFORMÁCIÍ- výber strednej školy v DK Čadca – žiaci 9. ročníka
Skupinové informačné poradenské služby pri voľbe povolania- žiaci 8. ročník
KYSUCE – výchovný koncert – 7.-9. ročník
ŠTRUKTUROVANÝ DIALÓG – projekt KERIC – 9. ročník
ŠKOLA Z MARSU – 1.-4. ročník
FACELOOK – 5.-9. ročník
HODINA DEJEPISU NAŽIVO – 5.-9. ročník
Deň narcisov – humanitárna zbierka v spolupráci s Ligou proti rakovine
EUROWEEK – vyučovanie a aktivity s dobrovoľníkmi z Kericu /Čína, Indonézia/
Deň športu a kultúry detí a mládeže mesta Čadca
Olympijský deň – školské súťaže žiakov
ERASMUS – medzinárodný projekt – partnerské krajiny Turecko, Španielsko, Rumunsko, Litva
DIVADLO A DETI – 1. – 9. ročník – prehliadka divadelných súborov
„ A BOLD RABBIT“ -3.-5. ročník, „ THE HEROES“ – 6.-9. ročník – divadelné predstavenie v anglickom jazyku
Dr. ZEMBOLI – 1.-4. ročník – výchovný program zameraný na otázky ekológie, ľudských vlastností a pod.
TRINASTA KOMNATA – 5.-9. ročník – multimediálny protidrogový program
ŽENSKÝ ZÁKON – 5.-9. ročník v rámci Palárikovej Rakovej.
Volejbalový turnaj učiteľov ZŠ a SŠ okresu Čadca
Zober loptu nie drogy –športové aktivity
Novoročný florbalový turnaj žiakov- 3. miesto
24 hodinová plavecká štafeta
Účasť v projekte DM drogérie. Ľahšie to ide ľahšie
Deň predškolákov

Dobrovoľníctvo

Výtťažok 900,- € z Vianočného bazáru a charitatívneho behu „ SOVIČKA VIE BEHAŤ A POMÁHAŤ“ pri príležitosti 50. výročia školy bol venovaný chorej spolužiačke.

„ BIELA PASTELKA“ – žiaci prispeli formou dobrovoľného príspevku nevidiacim a slabozrakým občanom sumou 183,29 €. Škola obdržala Ďakovný list od Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska.

V rámci Dňa narcisov dobrovoľnícke skupiny v škole odovzdali pre onkologických pacientov zo zbierky 276,34 € Lige proti rakovine.

HODINA DEŤOM – škola odovzdala fin. príspevok vo výške 120,- €

Charitatívny beh – účasť 570 žiakov, učiteľov, rodičov a priateľov školy. Vyzbieraná suma bola 313,10 €. Účastníci odbehli 1425,4 km.

Exkurzie a výlety

Na doplnenie vedomosti, poznatkov vyučujúci so svojimi žiakmi absolvovali exkurzie, výlety

- Orava/ Slj, Dej/ - Rodný dom M. Kukučina v Jasenovej – 7. roč.
 - Oravské múzeum P. O. Hviezdoslava
 - Oravský hrad – 7. roč.

- Nitra – Divadlo A. Bagára, diecézna knižnica, Nitriansky hrad – 9. roč.
- Farma Raková – 1.roč.
- Zberný dvor – 2.roč.
- Kysucké pekárne
- Hasičský a záchranný zbor v Čadci – 2.roč.
- Kysucké múzeum – aktuálne tematické výstavy Okrasa v Čadci
- Múzeum BIMAČEK v Podvysokej. 6.A.
- Kaštieľ Radol'a, Budatinský zámok – 4. roč.
- Bratislava – parlament, hist. Centrum, Štúdia TV JOJ, Bibiana – 8. roč.
- Oswienčim – 9. roč.- prehliadky koncentračného tábora
- Bojnice – 3.ročník
- Vychylovka – 3.C,3.D
- Strečno – 2. ročník
- Bachledova dolina
- Žilina- Noc vedy a výskumu – 8.A,8.C
- Vysoké Tatry
- Trenčín -9.D,8.A, 5.A, 5.B
- Praha – 9.B
- Liptovský Mikuláš – 8.C

Olympiády a pytagoriády

Názov	Kolo	umiestnenie
GEG OL	Okresné	1.miesto
MAT OL	Okresné	1.miesto
FYZ OL	Okresné	1.miesto
DEJ OL	Okresné	3 úsp.rieš.
CHE OL	Okresné	3.miesto
CHE OL	Krajské	1 úspeš.rieš.
AJ OL	Okresné	1 úspeš.rieš.
PYTAGORIÁDA – P5	Okresné	2 úspeš.rieš.
PYTAGORIÁDA – P6	Okresné	1 Úspeš.rieš.
PYTAGORIÁDA – P8	Okresné	1.miesto

Sút'aže

Názov	Kolo	umiestnenie
Mladý záchranár	Okresné	6., 11.miesto
Mladý zdravotník-ml.ž.	Okresné	4.,5.,7. miesto
Mladý zdravotník-st.ž.	Okresné	3.,4.,5.miesto
Moja rodná	Miestne	4. miesto
Vševvedko	Okresné	2.ocenenia
Šaliarsky Mat'ko	Obvodové	3.miesto
Hviezdoslavov Kubín	Obvodové	2.,3.mesto
Čítame s Osmijankom	Celoslovenské	1 ocenenie
Ilustrujem svoju obľúbenú knihu	Okresné	ocenenie
Rozprávočka moja naj	Okresné	ocenenie

VIANOCE A DETI	Regionálna	1.ocenenie
KYSUCE,KYSUCE	Okresné	3.miesto
ASTROSTOP	Okresné	1.miesto
Čo vieš o hviezdach	Regionálne	1.,3.miesto
	Krajské	3.miesto
	Celoslovenské	Úspešný rieš.
EXPERT GENIALITY SHOW	Celoslovenské	TOP EXPERT-2ž.
EXPERT GENIALITY SHOW	Celoslovenské	EXPERT – 5ž.
Zrýchlený šach	Okresné	1.miesto
S radosťou a bezpečne na bicykli -družstvo	Okresné	1.miesto
Stolný tenis-žiačky	Okresné	3.miesto
Stolný tenis- žiaci	Okresné	3. miesto
Bedminton-žiaci	Okresné	1.miesto
Bedminton – žiačky	Okresné	2.miesto
Cezpoľný beh- ml.žiaci	Okresné	4.miesto
Cezpoľný beh- st.žiaci	Okresné	3.miesto
Cezpoľný beh- ml.žiačky	Okresné	1.miesto
Cezpoľný beh- st.žiačky	Okresné	6.miesto
Letný biatlon- st.žiaci	Okresné	3.miesto
Letný biatlon – st.žiačky	Okresné	1.miesto
Rope skipping - st.žiačky	Okresné	1.miesto
ABC futbalistu-žiaci	Okresné	1.miesto
ABC futbalistu- žiačky	Okresné	2.miesto
Malý futbal-žiaci	Okresné	3.miesto
Volejbal-žiaci	Okresné	4.miesto
Volejbal-žiačky	Okresné	1.miesto
Volejbal-žiačky	Krajské	3.miesto
Florbal-žiaci	Okresné	4.miesto
Florbal- žiačky	Okresné	5.miesto
Atletika – žiaci	Okresné	3.miesto
Atletika- žiačky	Okresné	3.miesto
Vianočné plávanie	Okresné	Celkové 2.miesto
Deň športu mesta Čadca	Okresné	1.miesto
Zimné športové hry mesta Čadca	Okresné	1.miesto
Hľadáme nových olympionikov	Krajské	2.miesto
Hľadáme nových olympionikov	MSR	6.miesto

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY – projekt s partnerskou školou ZŠ Hodonín – výmena záložiek.

Program **VIAC AKO PENIAZE** – program zameraný na zvýšenie finančnej gramotnosti žiakov. Absolvovali ho žiaci 6. ročníka, ktorí získali informácie a zručnosti v používaní peňazí, základných princípov hospodárenia, sporenia, rozpočtu, či dôležitosti vzdelávania a úlohou manažmentu v podniku.

„EKOALARM“ – projekt zameraný na separáciu a recykláciu odpadu. Žiaci 1.-8. ročníka absolvovali dvakrát prednášky s aktivitami, ktoré viedli vyškolení lektori – žiaci našej školy. Každá trieda získala z projektu nádoby na separovanie plastov a papiera. V rámci projektu odovzdávajú žiaci zubné kefky, drobný elektroodpad.

Projekt ERASMUS – medzinárodný projekt / Turecko, Španielsko, Rumunsko, Litva/ s názvom „Beware of endless wealth, art is revising european values“. Žiaci spolu s vyučujúcimi absolvovali výmenné pobyty v Litve, Rumunsku a Turecku, počas ktorých plnili úlohy stanovené projektom. Základným cieľom projektu bola podpora morálnych hodnôt prostredníctvom umenia, na ktorý ako koordinátorska krajina získala grant 105 320 €EUR pre všetkých partnerov.

ZELENÝ DEŇ – školský projekt zameraný na plnenie úloh environmentálnej výchovy, plnený aktivitami – čistenie brehov Kysuce, Šeríkovho okruhu, školského areálu, prameňa v Bukove, výroba predmetov z plastového odpadu, recyklácia papiera, výroba eko-tašiek a pod.

TENIS DO ŠKÔL – žiaci 1. ročníka pod vedením trénerov Slovenského tenisového zväzu podľa metodiky rozvíjali na hodinách telesnej výchovy tenisové zručnosti.

„PROGRAM PODPORY LOKÁLNYCH KOMUNIT“ – vyhlásený COOP JEDNOTA s podporou HENKEL SLOVENSKO- 2. miesto bez fin. podpory.

V rámci programu ERASMUS + pre vzdelávanie a odbornú prípravu – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov bol schválený grant vo výške 7 820 € na realizáciu projektu „Creating Multicultural and Inclusive School Environment.“ S cieľom zlepšiť školské multikultúrne prostredie rozvojom kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti osvojenia si nových inovatívnych postupov pri práci so žiakmi z rôznorodých skupín.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 I

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola je školou mestského typu, pozostávajúca zo siedmich pavilónov, telocvične, športovísk. Prevádzka školy je od roku 1967.

Areál školy je veľmi rozsiahly. Triedy sú rozmiestnené v pavilónoch navzájom pospájaných chodníkmi prekryté pergolami. Priestorové podmienky sú optimálne pre počet žiakov a učiteľov.

Vyučovací proces prebiehal okrem 31 klasických tried aj v odborných učebniach – fyziky, chémie, biológie, 2 počítačových učebniach, jazykovom laboratóriu, multimedialnej učebni, študovni a 2 jazykových učebni, ktoré sú zmodernizované.

Na technickú výchovu a špecifickú prípravu dievčat slúžia novovybavené školské dielne a zrekonštruovaná školská kuchynka. V edukačnom procese i mimo neho využívame na terapiu a cvičenia relaxačnú miestnosť. K dispozícii je moderná školská knižnica/realizovaná z projektu "Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc"/ a študovňa, vybavená PC ako aj nová multimedialna učebňa.

Priaznivé prostredie pre športovanie detí vytvára aj športový areál s volejbalovým ihriskom, basketbalovým ihriskom, plážovým volejbalovým ihriskom, bežeckou dráhou. Škola má svoju vlastnú jedáleň, ktorá je vývarovňou pre 3 okolité školy. Inventár kuchyne a priestory sa snažíme postupne vybavovať novými technologickými strojmi ako aj renovovať a opravovať priestory kuchyne. Súčasťou školy je ŠKD, ktorého hlavnou úlohou je zabezpečovanie aktivít mimo vyučovania a počas hlavných a vedľajších prázdnin. Nachádza sa v priestoroch ZŠ v 5. a 4. pavilóne školy. Prevádzka školského klubu je od 6.30 hod – 7.45 hod. a 11.35 hod. – 17.00 hod.

Aj v tomto školskom roku sme na škole riešili zlepšenie materiálno-technických podmienok.

Kabinetné zbierky sme obnovili novými učebnými pomôckami a to na technickú výchovu, 1.- 4. ročník, anglický a ruský jazyk, telesnú výchovu, dejepis, chémiu, matematiku, biológiu, informatiku. Na jednotlivé predmety a inováciu vyučovania sme zakúpili aj vyuč. softvér a licencie. Na zlepšenie materiálno technických podmienok sme zabezpečili: notebooky, nástenné textilné tabule, tabule DUBNO do tried, Z hľadiska bezpečnosti žiakov a zamestnancov sme opravili prístupové schody, chodník k 7. pavilónu školy, vymaľovali telocvičňu a šatne, jedáleň.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Prenesené kompetencie

Normatívne finančné prostriedky: 1 103 993,- EUR

Nonnormatívne finančné prostriedky :

- príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia : 1 040,- EUR
- príspevok na asistenta učiteľa 13 836,- EUR
- príspevok na učebnice: 144,- €
- príspevok na lyžiarsky výcvik : 7 950,- €
- odchodné: 2 012,- €
- príspevok na školu v prírode: 1 600,- €
- mimoriadne úspechy žiakov: 400,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Poplatky ŠKD vo výške : 16 790,- EUR

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške : 0 EUR

Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVC v Cadci.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb :

Poplatky z prenajatých budov, priestorov/ZŠ/: 444,- EUR.

Poplatky z predaja výrobkov, tovarov, služieb/ ŠJ/: 41 781,- EUR

Ostatné príjmy z dobropisov/ZŠ/: 3 052,02 EUR

Vrátky ZP/ZŠ, ŠJ/ : 1 582,69 EUR

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Finančné dary/ZŠ/ vo výške: 1 326,59 EUR.

Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške (vyúčtovanie) : 2 303,- EUR

Dotácie na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške : 799,40 EUR.

Originálne kompetencie

Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa a vlastných zinkasovaných príjmov / ŠKD, ŠJ/ vo výške: 275 193,45 EUR.

§ 2. ods. 1 n

Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2017/2018 a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetencií a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Škola má vypracovaný ŠKVP, ktorý každoročne upravuje na nové podmienky. Na vyučovaní využívame inovačné metódy, alternatívne prvky, vzdelávacie programy, internetové portály – Digitálna učebnica, Bez kriedy, Program ALF, Datakabinet, Zborovňa. Pre žiakov pripravujeme súťaže, podujatia, exkurzie, projekty. Rovnako zlepšujeme podmienky pre začlenených žiakov kvalitnou prácou šk. špec. pedagóga, šk. psychológa, vých. poradcu a zabezpečením kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.

Vyučovanie skvalitňujeme aj dopĺňaním kabinetných zbierok, IKT technikou, výučbovými programami.

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- hodnotenie školy okolím postavenie školy v meste
- dosahované výsledky v súťažiach
- pozitívna klíma pre zamestnancov
- inovatívny vyuč. proces, využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní
- vysoká odbornosť vyučovania
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast
- prijímanie a uplatnenie sa žiakov na SŠ
- tvorba a realizácia medzinárodných projektov
- tvorivosť učiteľov
- služby školského špeciálneho pedagóga
- služby školského psychológa
- ekonomická sebestačnosť školy
- možnosť využitia telocvične, posilňovne, študovne, školských ihrísk po vyučovaní
- možnosť modernizácie odborných učební
- veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením pri ZŠ
- estetické prostredie školy/ novo zrekonštruované priestory školy/
- interaktívne vyučovanie/ 22 interaktívnych tabúl/
- rozširovanie knižničného fondu
- organizovanie školy v prírode
- organizovanie lyžiarskeho výcviku
- organizovanie plaveckého výcviku
- internetová žiacka knižka
- medzinárodné projekty

Slabé stránky školy

- hlučnosť
- nedostatečná kapacita telocvične
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát nechota riešiť problém zo strany rodičov
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia
- ŠKD nemá vlastné priestory
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa

Príležitosti:

- skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu inovačnými formami a metódami práce
- modernizácia informatizácie vyučovacieho procesu
- podporovať vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- získanie mimorozpočtových zdrojov, využitie grantov ponúkaných rôznymi organizáciami
- odborné poradenstvo rodičom
- informovanosť verejnosti, rodičov prostredníctvom internetovej žiackej knižky, web-stránky, facebooku.
- web stránka školy- prezentácia
- zníženie byrokratického zaťaženia učiteľov
- zlepšenie spoločenského postavenia učiteľa

Ohrozenia:

- odchod žiakov na 8-ročné gymnáziá, bilingválne gymnázium a obchodnú akadémiu
- nedostatok finančných prostriedkov z výnosu daní na školské zariadenia
- málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie záškoláctva
- nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu práce učiteľa
- znižovanie kreditu učiteľa v spoločnosti
- neustále sa meniaci legislatíva

CIELE do šk. rok 2018/2019

Hlavným cieľom je vytvoriť moderné a efektívne pracujúcu školu otvorenú verejnosti. K naplneniu cieľa vytvárať vhodné podmienky, materiálne, pracovného prostredia, klímy, ktorá bude základom na vytváranie dobrých vzťahov Učiteľ - Žiak, Učiteľ – Učiteľ, Učiteľ - Rodič.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním inovatívnych stratégií a metód založených na uplatňovaní tvorivosti učiteľa a žiakov, s využitím informačných a komunikačných technológií.

Rozvíjať u žiakov kritické myslenie, sebahodnotenie a postoje k otázkam v oblasti globálnej problematiky, migrácia, extrémizmus ...

Rozvojové projekty

Na základe získaných skúseností s tvorbou a realizáciou projektov, grantov a dotácií usilovať sa o získanie finančných zdrojov.

Granty na rozvoj športu – v spolupráci so zriaďovateľom sledovať výzvy, do ktorých je možné sa zapojiť a snažiť sa získať finančné prostriedky na úpravu športového areálu.

Projekt ERASMUS + - splniť aktivity stanovené v projekte K1.

Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť- vypracovaním projektu získať financie na plnenie úloh.

Starostlivosť o žiakov s nadaním

Vyhľadávať intelektovo nadaných žiakov v triedach/ špeciálny pedagóg, školský psychológ-priebežne/.

Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží/ vedúci MZ, Pk, vš. vyuč. – priebežne/.
Vytvoriť priestor na realizáciu nadaných detí.

Starostlivosť o žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia

Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pohovormi/ špeciálny pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca, triedni učitelia/.

Zabezpečiť spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Čadci na riešenie problémov/ vedenie školy, špeciálny pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca/.

Využívať IKT vo vyučovacom procese

Využívať všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu práce. Spravovať wifi sieť/ správca IKT/.

Motivovať učiteľov vyučovať všetky predmety s podporou IKT. / vedenie školy/.

Pokračovať v tvorení predmetovej elektronickej databázy učebných materiálov pre učiteľov.

Zabezpečiť možnosť pedagogickým a odborným pracovníkom vzdelávať sa

Zostaviť plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných pracovníkov / vedenie školy – september/október 2018/.

Určiť priority vo vzdelávaní s dôrazom na čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť.

Zabezpečovať pravidelné vzdelávanie manažmentu školy, pedag. a odb. zamestnancov/ vedenie školy - priebežne/.

Inovatívne metódy s využitím digitálnych technológií.

Materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie

Modernizovať odborné učebne IKT, jazykov, doplniť kabinetné zbierky a školskej knižnice novými

titulmi / vedenie školy, predmetové komisie, správca siete, knihovníčky /.

Obnoviť funkčnosť atletickej dráhy, doskočiska, priestorov na vrh guľou na športovom areáli.

Realizovať v etapách opravu elektroinštalácie v 7. pavilóne školy a v školskej jedálni.

Opraviť priebežne chodníky a prístupové cesty v areáli školy.

Zabezpečiť žiakom špeciálnu starostlivosť

Realizovať program osobnostný a sociálny rozvoj žiaka/ špeciálny pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

Realizovať úlohy na odbúravanie eliminácie nežiaduceho správania/ špeciálny pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie podľa potreby a druhu postihnutia / špeciálny pedagóg, školský psychológ - priebežne/.

Robiť depistáž žiakov so ŠVVP na I. stupni/ špeciálny pedagóg, školský psychológ – priebežne/.

Využívať výukové programy pre žiakov so ŠVVP./ špeciálny pedagóg/.
Organizovať interné vzdelávanie na tému hodnotenia žiakov so ŠVVP.
Spolupracovať s poradenskými zariadeniami/ špeciálny pedagóg, školský psychológ,
výchovný poradca– priebežne/.

§ 2, ods. 2 b,

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku pracovali všetky záujmové útvary v meste pri CVČ. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej ZŠ boli organizované v priestoroch našej ZŠ, ktoré boli CVC zapožičané na tento účel.

§ 2, ods. 2 c, d

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej jedálni a v školskom klube výchovu mimo vyučovania. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov ZŠ Prívary, ZŠ s MŠ Podzávoz, ZŠ s MŠ Horelica, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Čadca. Zabezpečuje stravovanie pre zamestnancov ZUŠ J. Potočára.

Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste. Zriaďovateľ poskytuje metodickú pomoc, podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít, realizácií projektov.

Škola – rodičovské združenie pri ZŠ

Spoluprácu hodnotíme pozitívne nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj pri riešení materiálnych a finančných požiadavkách. Tradične nám pomáhali pri dopĺňaní školských pomôcok, organizácií plaveckého kurzu pre žiakov, prispeli na školu v prírode, organizáciu športových a kultúrnych akcií usporiadaných školou, skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho. Zakúpili 1. knihu pre žiakov 1. ročníka

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

Prerokováva s radou školy školský vzdelávací program, školský poriadok, organizáciu školy a všetky dôležité zmeny v jej fungovaní.

Škola - verejnosť

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradé sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Škola v tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ naplňať.

CPPP a P – plnenie úloh profesionálnej orientácie

ÚPSVaR – dni voľby povolania

Materská škola Hurbanova, Čadca – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy, Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prváčikov.

RÚVZ- prednášky a besedy

PaSA v Čadci – škola poskytuje možnosť praxe študentiek 4. ročníka v ŠKD pod vedením vychovávateľiek.

Kysucká knižnica- poskytuje priestory na rozvoj čitateľskej gramotnosti, zabezpečuje aktivity a lektorov pre žiakov pri plnení výchovných úloh školy.

KIC Čadca – poskytuje priestory na aktivity školy/ výchovné koncerty, výchovno-vzdelávacie programy, besedy/

KERIC – poskytuje lektorov na vyučovanie anglického a nemeckého jazyka, organizuje workshopy pre žiakov a iné aktivity

CVC – spolupracuje pri organizácii voľno časových aktivít, krúžkov, organizovaní súťaží a olympiád.

Mestská polícia – organizuje odborné prednášky, spojené s besedami zameranými na prevenciu v oblasti kriminality, šikanovania, protidrogovej výchovy a dopravnej výchovy.

Kysucká hviezdáreň – vzdelávacie programy, súťaže, prednášky

Lesný závod Čadca- besedy s ochranármi, organizovanie súťaží pre žiakov, vysádzanie drevín.

„Slovenský červený kríž Čadca – besedy

Kysucké múzeum Čadca- výstavy, prednášky

Požiarň a hasičský zbor Čadca – exkurzie , prednášky

Kysucká knižnica Čadca- aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, výchovné a vzdelávacie programy

SEVAK – exkurzie do čistiarny odpadových vôd

Zberné suroviny Žilina – zber papiera

Úrad verejného zdravotníctva Čadca- „ Zdravá výživa“ – prevencia obezity

Liga proti rakovine – nadácia KLINČEK

Gymnázium č. 1 Žywiec – družobná škola – rozvoj komunikácie

MsÚ Čadca – besedy s primátorom, exkurzia do separačnej haly

KERIC – aktivity, jazykové workshopy, účasť lektorov na hodinách Aj a Nj

Vypracovala: Mgr. Zdenka Maslíková

V Čadci, dňa: 6. 10. 2018

