

Základná škola Rázusova č.2260, 022 01 Čadca

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca za školský rok
2018/2019.

Predkladá: Mgr. Zdenka Maslíková, riaditeľka školy

Prerokované v PR školy dňa: 14. 10. 2019

Prerokované v rade školy dňa: 10. 10. 2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Čadca

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ
Rázusova
č. 2260, Čadca
za školský rok 2018/2019

.....
Mgr. Yvonne Marjaková
predseda Rady školy
pri ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
jej výsledkoch a podmienkach
v ZŠ Rázusova č. 2260, 022 01 Čadca,
za školský rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na šk. r. 2018/2019.
5. správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Zápisníc z pracovných porád.
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Čadca, Rázusova 2260.
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2018.
9. Vyhodnocovacie správy:
školského špeciálneho pedagóga
školského psychológa
výchovného poradcu
koordinátora pre environmentálnu výchovu
koordinátora pre finančnú gramotnosť
koordinátora pre sociálno-patologické javy

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Rázusova č. 2260, Čadca
Adresa školy	Rázusova 2260, 022 01 Čadca
Telefón	041/4334165 041/4334166 090 8422 052 -ZŠ 0911 506 171-ŠJ
E-mail	zsraz@stonline.sk
WWW stránka	razusova.edupage.org, zsrazusova.sk
Zriaďovateľ	Mesto Čadca
Adresa	Námestie slobody č. 30, 022 01 Čadca
Telefón	041/430 22 01
E-mail	sekretariat@mestocadca.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Zdenka Maslíková	0414334165	0908422052
ZRŠ	Mgr. Janka Ihelková	0414334166	
ZRŠ	PaedDr. Slavomír Gonek	0414334166	
Vedúca ŠK	Bc. Daniela Kubiátková	0414334165	
Vedúca ŠJ	Mária Suchánková	0414335690	0911 506 171

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Rázusova č. 2260, Čadca bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má 11 členov: 7 volených a 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Rada školy zasadá v pravidelných intervaloch 2-krát za školský rok.

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

Rada školy zasadala podľa potreby. Na zasadnutiach prerokovala za prítomnosti riaditeľky školy otázky týkajúce sa:

- školského vzdelávacieho programu
- inovovaného školského vzdelávacieho programu
- učebného plánu
- školského poriadku
- zamerania školy, jej rozvojom a prioritami
- modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov
- realizáciou projektov, do ktorých sa škola zapojila
- financovania školy a školských zariadení
- personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy

Dňa 8.10.2018 bol zvolený zástupca rodičov Ing. Martin Šenfeld, MBA na Plenárnej schôdzi ZRPŠ. Doplnenie bolo potrebné namiesto p. Mgr. Viery Strýčkovej, ktorej dieťa ukončilo školskú dochádzku v škole.

Uznesením mestského zastupiteľstva zo dňa 8. 2. 2019 č. 12/2019 boli do Rady školy delegovaní zástupcovia zriaďovateľa Mgr. Xénia Šurhaňáková, Mgr. Dana Jantulíková, Ing. Rudolf Cyprich a Peter Zverec.

Titl., priezvisko, meno	
Predseda	Mgr. Yvonne Marjaková
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Zdenka Rebrošová
Nepedagogický zamestnanec	Marcela Larišová
Zástupcovia rodičov	Mgr. Jana Harvaníková Ing. Peter Slivka Ing. Marián Urbánek, PhD Ing. Martin Šenfeld
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Xénia Šurhaňáková Mgr. Dana Jantulíková Ing. Rudolf Cyprich Peter Zverec

Poradné orgány

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. V priebehu školského roka zasadala 6-krát. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala, dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Prerokovala inovovaný školský vzdelávací program, rámcové učebné plány, integráciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami

Metodické združenia pracovali v školskom roku podľa stanovených úloh vyplývajúcich z POP a hlavných úloh školy. Na vyučovaní využívali moderné vyučovacie metódy, interaktívne tabule a princípy daltonskej školy.

V 1. ročníku aktívnu slovnú zásobu rozvíjali prostredníctvom básničiek riekaniek, hier. Jedenkrát mesačne navštevovali Kys. knižnicu v Čadci.

Organizovali tematické týždne zamerané na podporu spotreby mlieka, mliečnych výrobkov, ovocia a zeleniny, EKO dni a pod.

Vyučujúci v 1.-4. ročníku realizovali vyučovanie v daltonských blokoch. Viedli žiakov k samostatnosti, zodpovednosti a spolupráci. Výchovu a vzdelávanie vyučujúci uskutočňovali v súlade so ŠVP a IŠkVP. Vzdelávací proces skvalitňovali zaraďovaním kooperatívnych, interaktívnych a zážitkových foriem učenia, dbali o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov rozvíjaním vyjadrovacích a komunikačných schopností, čitateľskej gramotnosti s dôrazom na aktívne počúvanie a čítanie s porozumením

Na zasadnutiach MZ vyučujúci analyzovali výsledky a následne realizovali opatrenia vyplývajúce z daných analýz.

Predmetové komisie pracovali podľa plánov vypracovaných na celý školský rok. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali tvorbou a úpravou inovovaného školského vzdelávacieho programu, učebného plánu.

Konzultovali písomné a kontrolné práce so špeciálnym pedagógom pre začlenených žiakov na základe diagnózy. Na podporu skvalitnenia práce si vymieňali informácie vo vyučovacom procese, tvorili didaktické materiály, informovali sa o poznatkoch z absolvovaných vzdelávaní.

Zaoberali sa prierezovými témami, vytvárali podmienky pre aktivity v oblastiach vyplývajúcich z hlavných úloh v šk. r., rozoberali výsledky celoslovenských testovaní, pripravovali súťaže.

Pre žiakov pripravovali aktivity a súťaže zamerané na plnenie úloh školy zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti/ schopnosť výstižne, pohoťovo a gramaticky správne sa vyjadrovať, dbali na čistotu jazyka zrozumiteľný ústny a písomný prejav/, matematickej gramotnosti/ schopnosť pochopiť text úloh, používať logické, kritické a abstraktné myslenie, gradované úlohy, kontextové úlohy, rozvoj priestorovej predstavivosti. Formou vyučovania Technika v SOŠ technická v Čadci so žiakmi 9. ročníka propagovali odborné vzdelávanie. Základmi ručného obrábania, CNC, elektroniky, autooprávarenstva.

Prínosom vo vyučovaní cudzích jazykov Pk CJ vidí v spolupráci s Občianskym združením KERIC – dobrovoľníčka – rozvoj komunikácie v anglickom jazyku, aktivity zamerané na rozvoj komunikačných zručností s ľuďmi, ktorí navštívili školu a mobility učiteľov a žiakov v rámci projektu ERASMUS+.

Metodické združenie a ich zloženie:

1. ročník
2. ročník
3. ročník
4. ročník
ŠKD

Predmetové komisie a ich zloženie:

Sj
Cj
M,INF
F, Ch, B
Ov, EV, Nv, D, G
Tchv, tvorba životného prostredia
Vv, Hv
Tv a športová výchova

Ostatné vnútroškolské funkcie :

Koordinátor environmentálnej výchovy
Koordinátor sociálno-patologických javov
Koordinátor pre finančnú gramotnosť
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
Žiacka knižnica- I. stupeň
Žiacka knižnica- II. stupeň
Učiteľská knižnica
Sklad učebníc- I. stupeň
Sklad učebníc- II. Stupeň
Spolupráca s MŠ
Kronikárka

Všetky úlohy boli plnené podľa plánu, analyzované na zasadnutiach, podporené aktivitami pripravené a realizované jednotlivými MZ a Pk. Aktivity boli zamerané na rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností, čitateľskú gramotnosť, posilňovanie zdravého životného štýlu, vzťahu k životnému prostrediu, dopravnej výchovy, poznávaniu hodnoty peňazí, socializáciu detí. Vo vyučovaní využívali alternatívne prvky vyučovania. Žiaci pracovali v daltonských blokoch, ktoré rozvíjali predovšetkým samostatnosť, zodpovednosť a vzájomnú spoluprácu, pričom dávali priestor aj rozvoju dieťaťa ako individuality. Vyučujúci monitorovali a analyzovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, prijímali opatrenia na skvalitnenie a zefektívnenie vyuč. procesu, podávali návrhy na zlepšenie materiálneho vybavenia predmetov.

Do vyučovacích hodín zaradovali rozmanité úlohy projektami, tajničkami, kvízmi, súťažami, úlohami na čítanie s porozumením, rozvoj logického myslenia, tvorivosti, divergentné úlohy, využívajú osvedčené programy s využitím IKT vo vyučovaní biológie, občianskej náuky, výchovy umením, zaradovali prvky CLILL na vyučovaní anglického jazyka a pod. Vyučujúci pri zvládaní učiva venovali veľkú pozornosť začleneným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia aj cudzincom individuálnym prístupom v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, školským psychologom a rodičmi.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2018 : **589**

Počet tried: **29**

V 13 triedach 1.-4- ročníka 261 žiakov

V 16 triedach 5.-9. ročníka 328 žiakov

Počet žiakov školy k 31. 8. 2019 : **585**

16 žiakov si plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet tried	3	3	3	4	3	4	3	3	4
počet žiakov	69	68	53	71	82	49	73	80	54

V bežných triedach bolo 42 individuálne začlenených žiakov, vzdelávajúcich sa podľa IVVP.

Autizmus	2
Narušená kom.schopnosť	1
Porucha pozornosti	15
Chorí a zdravotne oslabení	3
Vývinové poruchy učenia	21
SPOLU	42

Veľkým prínosom pre týchto žiakov je práca špeciálneho pedagóga a školského psychológa, ktorí sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi. Na základe odporúčania CPPP a ČSP bola žiakom zabezpečená pomoc asistenta učiteľa.

Školský špeciálny pedagóg sa podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov s ŠVVP. Poskytoval žiakom individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Poskytoval konzultácie, rady a informácie vyučujúcim a rodičom. Podľa potreby spolupracoval s poradenskými inštitúciami/ CPPP, ČSPP v Čadci, Kys. Nové Meste, VUDPaP Bratislava. Spolu s triednymi učiteľmi vypracoval IVVP, konzultoval dosiahnuté výsledky žiakov, ich hodnotenie a klasifikáciu. Súčasťou práce bolo aj špeciálnopedagogická reedukácia s cieľom odstrániť alebo aspoň zmierniť VPU, tréningové programy a terapie na základe odporúčaní poradenského zariadenia. Učiteľom pomáhali na vyučovaní 2 asistenti učiteľa. Túto pomoc malo zabezpečenú 5 žiakov začlenených v bežných triedach. Ich počet je k potrebám školy nedostatočný. Školský špeciálny pedagóg sa zameriaval na špeciálno-diagnostickú, intervenčnú/ korekčnú, terapeutickú, poradenskú, konzultačnú/ a preventívnu činnosť. Všetci individuálne začlenení žiaci navštevovali kompenzačné, reedukačné cvičenia, terapie a tréningové programy podľa špecifických potrieb.

Škola má vytvorené dostatočné podmienky/ okrem asistentov učiteľa/ pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na vyučovanie boli zakúpené kompenzačné pomôcky, pracovné listy, odborná literatúra. Vytvorené sú relaxačné kútiky a využívať sa môže rehabilitačná a terapeutická miestnosť.

Počas intervencie boli realizované programy:

- KUPREV pre deti mladšieho školského veku
- KUPOZ pre deti s ľahkou mozgovou dysfunkciou
- SFUMATO metóda splývavého čítania
- COMDI – počítačová profesijná a pracovná diagnostika

Školský psychológ sa v práci zameriaval na orientačnú diagnostiku a identifikáciu problémov a následne na intervenciu v rámci tried, individuálne a taktiež na riešenie rôznych kolíznych situácií, ktoré sa počas šk. roka vyskytli v spolupráci s triednymi učiteľmi, školským špec. pedagógom, zákonnými zástupcami, výchovným poradcom a vedením školy. V starostlivosti počas školského roka 2018/2019 bolo 25 žiakov, z toho 11 začlenených žiakov.

Korekčná činnosť bola zameriavaná na odstránenie, prípadne elimináciu nevhodných prejavov v správaní, emocionálnych problémov, problémov týkajúcich sa nesprávne osvojených študijných návykov.

Intervenčná skupinová činnosť bola realizovaná taktiež v rámci triednych stretnutí v spolupráci s triednymi učiteľmi. Starostlivosť školského psychológa bola potrebná aj vzhľadom k integrácií ADD, ADHD, VPS, či z dôvodov problémového správania a záškoláctvo.

Pravidelné stretnutia so súhlasom rodičov absolvovali 11 integrovaní žiaci, 4 rodičia odmietli starostlivosť nakoľko im poskytla psychologickú starostlivosť iné poradenské zariadenie.

V rámci preventívnej činnosti na triednických hodinách aktivitami pre žiakov sme realizovali k rôznym témam a problémom v spolupráci s výchovnou poradkyňou boli konzultované otázky týkajúce sa voľby povolania najmä žiakom 9. ročníka so ŠVVP. Pri riešení otázok bola využitá spolupráca s CPPPaP, ČŠPP, ÚPSVaR, Centra ANABELL, ANDREAS.

V rámci preventívnych a vzdelávacích aktivít realizoval teoretickú a praktickú aktivitu pedagógov školy na tému „Asertivita v práci učiteľa“

Výchovné poradenstvo

Výchovná poradkyňa sa riadila pokynmi školského výpočtového strediska v Michalovciach a Harmonogramom zberu informácií k prijímaniu uchádzačov na štúdium na SŠ. Taktiež zabezpečovala Dni voľby povolania v spolupráci s CPPPaP v Čadci a účasť žiakov na EXPO kariére.

Individuálnymi pohovormi so žiakmi a zákonnými zástupcami usmerňovala pri ich profesijnej orientácii. Osobitnú pozornosť počas šk. roka venovala žiakom cudzincom najmä pri príprave na TESTOVANIE. V rámci Národného projektu „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy sa zúčastnila výchovná poradkyňa vzdelávania Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania v spolupráci so ŠIOV, v spolupráci

s Migračným úradom MV SR sa zúčastnila tréningu učiteľov „ Vzdelávanie o utečencoch“.

Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Žiakom boli poskytované všetky informácie o možnostiach štúdia. Žiaci mali možnosť stretnúť sa so zástupcami SOŠ technickej, SOŠ obchodu a služieb, SOŠ drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou, SPŠ v Kysuckom Novom Meste. Mohli navštíviť veľtrh informácií. Túto možnosť využilo 72 žiakov 9. roč., vrátane tých, ktorí mali záujem o štúdium na 8-ročnom gymnáziu, bilingválnom gymnáziu a obchodnej akadémii. Rodičom žiakov 9. ročníka sa poskytli informácie o sústave SŠ, podávaní prihlášok, o postupe pri odvolacom konaní na spoločnom rodičovskom združení a individuálnymi konzultáciami. Pri výbere škôl začlenených žiakov výchovná poradkyňa úzko spolupracovala so školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom.

Škola s výchovným poradcom zorganizovala besedy so zástupcami SŠ a prezentovaní ich odborov a možnosti štúdia.

Prevenčia

Školský koordinátor prevencie sociálno-patologických javov poskytol poradenstvo v otázkach porúch správania, záškoláctva, agresivity, ohrozených a rizikových žiakov. V spolupráci s triednymi učiteľmi, vedením školy, odbornými pracovníkmi organizovali preventívne aktivity formou besied, prednášok, interaktívnych cvičení, výchovných programov, dotazníkov, info nástieniek. Spoločne sa snažili eliminovať problémy žiakov marginalizovaných skupín a vytvárať im podmienky na zlepšenie dochádzky i vzdelávacích výsledkov. V oblasti prevencie obchodovania s ľuďmi, rizikami práce v zahraničí žiaci 9. ročníka sa zúčastnili intervenčného programu v spolupráci s RÚVZ Čadca sme uskutočnili prednášky a besedy.

ŠKOLSKÝ KLUB

Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí.

V šk. roku 2018/2019 bolo zriadených 7 výchovných oddelení pre 188 detí. Prevádzka bola zabezpečená v ranných hodinách od 6.30 – 7.45 hod, v poobedných hodinách do 17.00 hod. Činnosť ŠKD bola realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Výchova bola realizovaná pravidelnými priebežnými a príležitostnými činnosťami v oddychovo-relaxačných činnostiach, v záujmových oblastiach i v rámci prípravy na vyučovanie. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, pracovnými listami boli vedení k samostatnému vypracovaniu úloh pri príprave na vyučovanie. V rámci oddychovej činnosti sa zamerali na relax po vyučovaní, upevňovaní, prosociálneho správania a kamarátskych vzťahov. Využívali vychádzky do okolia, návštevy rôznych podujatí či návštevy Kys. knižnice a múzea. Aktivity v záujmovej oblasti boli zamerané na pohybové hry, spoločné zmyslové hry, kreatívne práce. Svoje výtvarné a pracovné zručnosti deti tiež využili pri príprave darčiekov pre budúcich prváčikov, darčiekov ku Dňu matiek, Dňu otcov, výrobkov na Vianočný bazár. Zapojili sa do projektu „ Záložka do knihy spája školy“. Počas celého školského roka bola v oddeleniach ŠKD realizovaná prax študentiek z PaSA Čadca a iných stredných, či vysokých škôl. Úspešným ukončením boli praktické maturitné skúšky.

Neodmysliteľnou súčasťou rozvoja detí boli návštevy a spolupráca s Kysuckou knižnicou, ktorá pripravovala zaujímavé aktivity, besedy, súťaže, tvorivé dielne.

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných žiakov do 1. roč. 2019/2020: **85**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 11

Počet žiakov, ktorí si plnia pov. šk. dochádzku v zahraničí: 2

Počet žiakov 1. roč. k 15.9.2019: **72**

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.

V školskom roku ukončilo školskú dochádzku **72** žiakov. 54 žiakov v 9. ročníku, 18 žiakov v 5.-8. ročníku. Z 5. ročníka bolo 15 žiakov prijatých na osemročné gymnázium, 2 žiaci z 8 ročníka na bilingválne gymnázium, 1 žiačka ukončila školskú dochádzku v 8. ročníku. 1 žiak z 9 ročníka bol prijatý na duálne vzdelávanie.

Roč.	Gymn bil .	Gymn.	OA-bil.	OA	SŠ s tal. skúškou	SOS -2.r	SOS-3.r.	SOS-4.r.	SOS – 5. r.	SPOLU
5.		15								15
6.										
8.	2					1				3
9.	1	8	1	10	6		4	24		54
SPOLU	3	23	1	10	6	1	4	24		72

V spolupráci so školských špeciálnych pedagógom, programom COMDI sa žiaci 8. roč. zúčastnili testovania zameraného na voľbu povolania.

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme hodnotili kombinovane. Slovné hodnotenie sa uplatňovalo v predmetoch s výchovným zameraním/ náboženská výchova, etická výchova /.

Na II. stupni klasifikáciou všetkých predmetov okrem náboženskej, etickej výchovy a osobnostného a sociálneho rozvoja.

Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP. V súlade s profiláciou školy a jej zámermi sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie a premeny tradičnej školy na modernú.

Neklasifikovaní žiaci plnia povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

Prospech žiakov

Prospech	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospel/-la	Neprospel/-la	Bez klasifikácie
1. – 4. ročník	150	22	71	6	8
5. – 9. ročník	134	100	91	1	2
SPOLU	284	122	162	7	10

Pochvaly

Za dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, umiestnenia v súťažiach a olympiádach, reprezentáciu školy bolo udelených 115 pochvál riaditeľkou školy.

Výchovné opatrenia

Za porušovanie školského poriadku, záškoláctvo bolo udelených 29 výchovných opatrení

Výchovné opatrenie	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy	Znížená známka zo správania		
			2	3	4
1. – 4. ročník	2	-	-	-	-
5. – 9. ročník	16	9	1	-	1
SPOLU	18	9	1	-	1

Dochádzka žiakov

K 15. 9. 2018 školu navštevovalo 589 žiakov. Šk. rok ukončilo 585 žiakov. V školskom roku 2018/2019 žiaci 1.-9. ročníka vymeškali 45 448 hodín ospravedlnených vyučovacích hodín, čo je 77,7 hod. na žiaka. Počet ospravedlnených a neospravedlnených hodín sa mierne znížil.

Ročník	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka
1. – 4. ročník	16 971	29	86	0,15
5. – 9. ročník	28 477	48,7	202	0,35
SPOLU 1.-9.r	45 448	77,7	288	0,50

Vymeškané vyučovacie hodiny sú prevažne zo zdravotných a rodinných dôvodov. Neospravedlnené absencie sú spôsobené záškoláctvom. Pri riešení záškoláctva spolu so zákonnými zástupcami škola prijala opatrenia a návrhy aj smerom k oddeleniu sociálnych vecí a rodiny.

Výsledky externých meraní

Testovanie 9-2019

Dňa 3. 4. 2019 sa konalo celoslovenské testovanie deviatakov. Zúčastnilo sa ho 54 žiakov.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v % ZŠ / SR
Monitor SJL	54	66,4/ 62,3
Monitor MAT	54	71,9/ 63,1

Rozdiel úspešnosti oproti národnému priemeru je lepší v slovenskom jazyku o 4,1 % v matematike o 8,8 %.

Testovanie 5-2019

Dňa 22.11.2018 sa žiaci 5. ročníka sa zúčastnili celoslovenského testovania zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v % ZŠ / SR
SJL	77	64,8 / 58,4
MAT	77	68,9 / 59,3

Rozdiel úspešnosti oproti národnému priemeru je lepší v slovenskom jazyku o 6,4 % v matematike o 9,6 %.

KOMPARO 2018 – 36 žiakov 9. ročníka. Žiaci 7. a 8. ročníka sa zúčastnili medzinárodného testovania IT FITNESS.

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2018/2019 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1.,2.,3.,4.,5., 6., 7.,8. ročníku realizovaná podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu v 1. – až 8. ročníku podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou inovovaného vzdelávacieho programu vypracovaného na podmienky školy pre primárne vzdelávanie. ISCED1 a ISCED2. Výchova a vzdelávanie v 9. ročníku bolo realizované podľa učebných plánov, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie ISED2.

Učebný plán sme posilnili o disponibilné hodiny v predmetoch slovenský jazyk, matematika, technika, chémia, geografia, osobnostný a sociálny rozvoj.

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škola zamestnávala:

- 40 pedagogických zamestnancov
- 1 školského psychológa
- 1 školského špeciálneho pedagóga
- 2 asistenti učiteľa
- 7 vychovávateľiek v školskom klube detí
- 13 pracovníkov v prevádzke
- 17 pracovníkov v prevádzke školskej jedálne

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	40	40
vychovávateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	2	2
Špeciálny pedagóg	0	1	1
školský psychológ	0	1	1
Spolu	0	51	51

Odbornosť vyučovania

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Poč. kvalif. odučených	% kvalif. odučených
1.	1.-4. ročník	322	322	100
2.	jazyk slovenský	80	80	100
3.	jazyk anglický	81	81	100
4.	jazyk nemecký	16	16	100
5.	jazyk ruský	12	12	100
6.	občianska náuka	12	12	100
7.	dejepis	24	24	100
8.	geografia	25	25	100
9.	matematika	80	80	100
10.	fyzika	17	17	100
11.	chémia	20	20	100
12.	biológia	26	26	100
13.	telesná a športová výchova	38	38	100
14.	výtvarná výchova	17	8	47
15.	hudobná výchova	13	9	68,2
16.	technika	21	21	100

17.	osobnostný a sociálny rozvoj	1	1	100
18.	svet práce	4	4	100
19.	etická výchova	2	2	100
20.	náboženská výchova	17	17	100
21.	cvičenia zo Sj	1	1	100
23.	výchova umením	3	3	0
24.	informatika	24	16	66,7
	Spolu	856	835	97,5

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania. Učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami: aktualizčné, inovačné, funkčné, atestačné, špecializačné, ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Názov vzdelávania	Počet účastníkov
I. Atestácia	0
II. Atestácia	1
Pred atestačné	1
Kontinuálne	12

Počet zamestnancov podľa kariérového stupňa

Samostatný pedagogický zamestnanec	Zamestnanec s I. atestáciou	Zamestnanec s II. atestáciou	Začínajúci pedag.zamestnanec
6	13	20	1

§ 2, ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Počas celého školského roka vyučujúci kládli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, komunikačných zručností, schopnosti argumentovať, čítaniu s porozumením využívaním rôznych zdrojov informácií s podporou a organizovaním aktivít v súlade s Konceptiou environmentálnej výchovy a vzdelávania a Akčným plánom výchovy a vzdelávania počas celého školského roka. Plnili úlohy environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej výchovy, zdravého životného štýlu, regionálnej výchovy, ľudským právam, dopravnej výchovy, ochrane životného prostredia, finančnej gramotnosť.

Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

Vo všetkých predmetoch a ročníkoch sa vyučujúci snažili priebežne zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si environmentálnych problémov na rôznych úrovniach/ miestnej, regionálnej, národnej i medzinárodnej./

Vyučujúci viedli žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, k povedomiu v oblasti separácie, k vytváraniu správnych postojov a správaniu sa k životnému prostrediu aj spoluprácou s organizáciami, ktoré sa venujú ochrane životného prostredia.

V dôsledku rôznych politických, ekonomických a prírodných zmien doma i vo svete na hodinách venovali vyučujúci pozornosť témam globalizácie, detskej práci, multikulturizmu, problémom ľudí v rôznych častiach Zeme v snahe zvyšovať povedomie o globálnych témach, rozvíjať ich kritické myslenie na rôznych úrovniach/ miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej / vo všetkých predmetoch a všetkých ročníkoch. Využitím medzi predmetových vzťahov viedli žiakov k ochrane živ. prostredia, šetreniu druhotných surovín, energie a separovaniu odpadu. Rozvíjali sme spoluprácu s organizáciami, ktoré sa venujú ochrane životného prostredia a pripravili sme aktivity pre žiakov:

ZELENÝ DEŇ – projektový deň ku Dňu Zeme – poznávanie, ochrana prírody, zdravý životný štýl. Aktivitami čistenie prameňa v Bukove, brehov Kysuce, Šeríkovho okruhu, areálu školy, sadením kvetov, vyrábaním sôch, recyklovaním papiera, maľovaním tašiek. V rámci prevencie požiarov žiaci 7. ročníka absolvovali exkurziu v HZ a PZ v Čadci.

BESEDA S LEŠNÍKOM – ochrana lesov – 1. r.

BESEDA S VČELÁRKOU – význam a prínos včiel – 2.r

Zber papiera – 25.960 kg

SVET MOKRADÍ – prednášky na tému ochrany životného prostredia a mokrade v SR a na Kysuciach – slov. agentúra ŽP

Jeden svet – festival dokumentárnych filmov

Ďakovný list – obdržala škola od primátora mesta Ing. M. Guru za pomoc a spoluprácu, pri organizovaní a realizácii „ 7 dní pre naše mesto“ v rámci ktorej sa vyzbieralo 19,83 t odpadu.

„ ŽIJÚ MEDZI NAMI“ – projekt ETWINING so španielskymi rovesníkmi.

Zdravý životný štýl

V súlade s Koncepciou prevencie drogových závislostí a Národným programom podpory zdravia sme rozvíjali poznatky žiakov o vplyve látok na organizmus človeka, upozorňovali na možné následky a liečbu závislosti. Aktivity prebiehali v spolupráci s koordinátorom protidrogovej výchovy.

Výchovu k manželstvu a rodičovstvu realizovali vyučujúci formou odborných prednášok a besied ako aj súčasť učebného obsahu jednotlivých predmetov: biológie, občianskej náuky, náboženskej výchovy, či spoluprácou triednych učiteľov na triednických hodinách.

Posilňovali sme zdravý životný štýl, úctu k životu a viedli sme žiakov k zodpovednosti za zdravý život rôznymi aktivitami:

ZDRAVÁ VÝŽIVA – beseda s odbornou prac. RÚVZ v Čadci – 2.r.

NAČO NÁM JE MOZOG? – beseda s odbornou prac. RÚVZ – 2.,3.r.

TÝŽDEŇ ZDRAVEJ VÝŽIVY – aktivity k výchove k správnym stravovacím návykom 3.r.
DEŇ JABLÍK, MLIKA – tematické dni – 1.-4. ročník – pestovanie zdravých stravovacích návykov.

Prvácka olympiáda – 1. ročník.

Z HÚSENICE MOTÝL – v spolupráci s MP education – 4. ročník.

DOSPÍEVANIE ALEBO ŽIVOT PLNÝ ZMIEN / žiačky 6 a 7. ročníka/,

Skôr než začneš -9.roč. – prednáška, besedy v spolupráci s MP education , Banská Bystrica na tému plánovaného rodičovstva, predčasných sexuálnych aktivít, pohlavného zneužívania, obchodovania s ľuďmi.

ANOREXIA A BULÍMIA – prednáška s besedou – škol. psychológ – 7.- 9.r.

PREDLEKÁRSKA PRVÁ POMOC – praktické cvičenia na poskytnutie prvej pomoci v rámci účelových cvičení.

DROGY SÚ CESTA DO TMY – živá knižnica 8. a 9. roč.

TÝŽDEŇ ŠPORTU – športové aktivity.

LYŽIARSKY VÝCVIK –7. ročník – Makov.

PLAVECKÝ VÝCVIK – 4. ročník

ŠKOLA V PRÍRODE – Námestovo- 3.r

ZIMNÉ HRY – súťaž žiakov mestských škôl o pohár primátora mesta – 1. miesto.

DEŇ ŠPORTU MESTA ČADCA

TENIS DO ŠKOL – pohybové aktivity žiakov 1. roč. zamerané na motivovanie detí k pravidelnému športovaniu a oboznámenie žiakov so základnými zručnosťami hry.

Čitateľská gramotnosť

Počas celého roka vyučujúci, žiaci využívali knižničný fond školskej knižnice i na domáce čítanie, tvorbu žiakov uverejňovali v školských novinách – OBČASNÍK.

Pre žiakov škola pripravila ďalšie aktivity:

Číta celé Slovensko – čítanie s porozumením – 1. ročník

Čítanie rozprávok

Mesačné návštevy v Kysuckej knižnici

Čítam, čítaš, čítame – súťaž mestských škôl

Záložka do knihy spája školy-250 žiakov

Týždeň hlásneho čítania – 4. ročník

ANDERSONOVA NOC – večerné aktivity v škole – 4.C

Čítajme s porozumením – 5.-9.r.

Beseda so spisovateľkou p. SUBALLYOVÁ – 4.r.

Ilustrujem svoju obľúbenú knihu

Mikulášske, vianočné a valentínske čítanie – tematické triedne čítania – 5.-9.r.

Besedy so spisovateľkou S. Behúňovu – „ O Márnotratnej dcére“ – 6.-9.r.

RÁZUSKA TV – mediálna gramotnosť – tvorbou príspevkov žiakov na webovom sídle školy

Brúsime si jazýčky – recitačná súťaž – 1. ročník

Z rozprávky do rozprávky – zábavné popoludnie v šk. knižnici – 1. ročník

Čitateľské dielne – rozvíjanie čitateľskej zručnosti na hodinách literárnej výchovy v 5.-9. ročníka vopred zadanými úlohami o prečítaných knihách

PALÁRIKOVA RAKOVÁ – div. predstavenia „ Mastný hrniec“ a „ Šašo múdrejší ako kráľ“

Práca so začlenenými žiakmi

Vyučujúci rešpektovali obmedzenia podmienené postihnutím dieťaťa, pri vyučovaní uplatňovali vhodné metódy a formy práce. Žiaci boli hodnotení podľa metodických pokynov, problémy konzultovali so špeciálnym pedagógom. Inkluzívne vzdelávaným cudzincom sme poskytli Kurz na vyučovanie slovenského jazyka.

Matematická gramotnosť

V súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti je výchova a vzdelávanie v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti súčasťou obsahu vzdelávania, či už ako prierezová téma.

„ PLÁNUJEM SI VÝLET“ – návrh rozpočtu na výlet v spolupráci s litovskou školou.

JA, SLOVENSKO – implementovaním vzdelávacieho programu zážitkovou formou a prepájaním teoretických poznatkov a praxou rozvíjali u žiakov zručnosti fungovania podniku. Žiaci získavali podnety svojich budúcich povolání.

Digitálna gramotnosť

Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu a zlepšenia digitálnej gramotnosti sme využívali edukačné programy, e-učebnice. Zručnosti žiakov sme rozvíjali riešením interaktívnych testov, cvičení, spracovaním projektových úloh, využívaním edukačných programov, e- učebníc, IKT na vyučovacích hodinách s využitím odborných učebníc BIO, FYZ, CHE.

RÁZUSKA TV – mediálna gramotnosť žiakov 8. ročníka – zameraná na tvorbu príspevkov žiakov a uverejňovaní na webovom sídle školy.

PROGRAMÁTOR – prehliadka vlastných hier tvorených pomocou KODU GAMNE LAB a LEGO MINNDSTORMS žiakov 7. ročníka.

Iné aktivity

Imatrikulácia žiakov I. ročníka – pasovanie za „ RÁZUSAKA“.

Karneval pre deti ZŠ a MŠ.

Deň otvorených dverí – pre rodičov na oboznámenie s organizáciou školy a otvorené hodiny

FAMILY CUP – športové súťaže rodičov a detí

Európsky deň jazykov – súťaž, kvízy v cudzom jazyku

Dni voľby povolania – 9. roč.

Praktický výcvik na dopravnom ihrisku – 2. r.

Beseda s príslušníkom mestskej polície – bezpečnosť žiakov v škole, doma, na ulici, na internete – 2.r

PALACINKOVÝ DEŇ – tradície, zvyky v iných krajinách

Posedenie pri samovare – aktivity v Rj

Rusko mojimi farbami – školská súťaž v Rj

Červené stužky – aktivity v rámci svetového dňa boja proti AIDS

Medzinárodné Vianoce v KERICU s dobrovoľníkmi

Detský čin roka – detská porota

BURZA PRÁCE A INFORMÁCIÍ- výber strednej školy v DK Čadca – žiaci 9. ročníka

Skupinové informačné poradenské služby pri voľbe povolania- žiaci 8. ročník

KYSUCE – výchovný koncert – 7.-9. ročník
ŠKOLA Z MARSU – 1.-4. ročník
HODINA DEJEPISU NAŽIVO – 5.-9. ročník
Deň narcisov – humanitárna zbierka v spolupráci s Ligou proti rakovine
EUROWEEK – vyučovanie a aktivity s dobrovoľníkmi z KERICU
DIVADLO A DETI – 1. – 9. ročník – prehliadka divadelných súborov
„ A bold Rabbit in Africa,“ -3.-5. ročník, „ THE Onlines“ – 6.-9. ročník – divadelné predstavenie v anglickom jazyku
ALICA V KRAJINE ZÁZRAKOV – div. predstavenie 7.,8.,9. roč. – v rámci spolupráce Čadca – TORUŇ.
ETNOFILM 2018 – filmový festival v o etnológii
Zober loptu nie drogy –športové aktivity
24 hodinová plavecká štafeta
Deň predškoláka – aktivity pre budúcich žiakov I. ročníka a ich rodičov
JEDEN SVET – festival dokumentárnych filmov
FYZIKÁLNO-CHEMICKÁ SHOW – 5.-9.r.
FOLKLORISTIKA . workshop v Kys. knižnici – 7.C
EXPO KARIÉRA – 9. r.
INTERKULTÚRA – 9. r. – KERIC – aktivity
Komunikačný deň – aktivity s prezidentom dobrovoľníckej organizácie VIMEX z Mexika a Diegom z Ríma o kultúre a životných hodnotách.
Štrukturovaný dialóg – 9.r. - KERIC

Dobrovoľníctvo

Vianočný bazár – prehliadka výrobkov žiakov spojená s predajom – charitatívny účel.
Charitatívny koncert pre Ukrajinu – vystúpenia žiakov hudobných, dramatických, speváckych v spolupráci s UNICEF na pomoc deťom v Ukrajine. Výtážok 200,- € zaslaných na účet UNICEF

„ BIELA PASTELKA“ – žiaci prispeli formou dobrovoľného príspevku nevidiacim a slabozrakým občanom sumou 203,18 €. Škola obdržala Ďakovný list od Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska.

DEŇ NARCISOV – žiaci ako dobrovoľníci pomáhali v celonárodnej zbierke, vyzbierané financie boli odovzdané Lige proti rakovine.

DEŇ ŠPORTU – súčasťou športových aktivít bol charitatívny beh na pomoc deťom v DDS Slniečko v Oščadnici.

Exkurzie a výlety, výstavy

Na doplnenie vedomosti, poznatkov vyučujúci so svojimi žiakmi absolvovali exkurzie, výlety

- Orava/ Slj, Dej/ - Rodný dom M. Kukučina v Jasenovej – 7. roč.
 - Oravské múzeum P. O. Hviezdoslava
 - Oravský hrad – 7. roč.
- Vojenské kasárne Martin – 3.,4.roč.
- Kaštieľ Radoľa, Hvezdáreň Kysucké Nové Mesto – 4.roč.
- Farma Raková – 1.roč.

- Kremnica – 4. roč.
- Liptovský Trnovec – 9.roč.
- Zberný dvor – 2.roč.
- Kysucké pekárne
- Žilina – návšteva divadla – 5. roč.
- Hasičský a záchranný zbor v Čadci – 2.roč.
- Kysucké múzeum – Betlehemy, Vianočné ozdoby, Kraslice
- Kysucká knižnica – Kniha Kysúc 2018
- Kysucká galéria – Má to zmysel aj bez zmyslov, fotografie Tamary Koperovej
- Múzeum BIMAČEK v Podvysokej
- Spiš – Minerálny prameň, Sivá Brada, Spišský hrad, Levoča – 9.r.
- Harmanecká jaskyňa, Habakuky – 5.r.
- Beckov a Piešťany – najlepší zberači papiera a reprezentanti školy v súťažiach
- Ostrava – tech. múzeum – 9.r
- Oswienčim – 9. roč.- prehliadky koncentračného tábora
- Žilina, Strečno
- Bratislava – NR SR, štúdia TV Markíza, nová scéna- 8.r.
- Tatranská Lomnica – 6.A, 7.A
- Terchová – Janošikove diery – 7.B, 7.D
- Topolčianky – kaštieľ nár. žrebčín, Zubria obora – 5.r.
- Budatín – 5.D

Olympiády a pytagoriády

Názov	Kolo	umiestnenie
GEG OL	Okresné	2., 3. miesto
GEG OL	Krajské	5. miesto
DEJ OL	Okresné	1.miesto
DEJ OL	Krajské	5.miesto
CHE OL	Okresné	1 úspeš.rieš.
AJ OL	Okresné	1 úspeš.rieš.
M OL	Okresné	1.,2.,5. miesto
PYTAGORIÁDA – P5	Okresné	2., 5.miesto
PYTAGORIÁDA – P6	Okresné	1 .miesto
PYTAGORIÁDA – P7	Okresné	1., 4. miesto
T O	Okresné	2. miesto

Súťaže

Názov	Kolo	umiestnenie
Mladý záchranár	Okresné	2. miesto
Mladý záchranár	Krajské	14. miesto
Mladý zdravotník-ml.ž.	Okresné	1. miesto
Mladý zdravotník-st.ž.	Okresné	3. miesto
Čítam, čítaš, čítame	Miestne	1., 2. miesto
Vševvedko	SR	5. miesto
Matematický klokan		Úsp. riešiteľ
Šaliansky Mat'ko	Obvodové	3.miesto
Hviezdoslavov Kubín	Obvodové	2.,3.mesto

Čítame s Osmijankom	Celoslovenské	1 ocenenie
Ilustrujem svoju obľúbenú knihu	Okresné	Ocenené práce
Nakresli si betlehem		Ocenené práce
Vesmír očami detí		Ocenené práce
Najkrajšia fašiangová maska		Ocenené práce
Prednes poézie a prózy	Obvodné	1.miesto
	Okresné	3.miesto
VIANOCE A DETI	Regionálna	Ocenené práce
KYSUCE,KYSUCE	Okresné	1.miesto
Knižný vševvedko	Okresné	Ocenená práca
ASTROSTOP	Okresné	1.miesto
Čo vieš o hviezdach	Okresné	1.miesto
Čo vieš o hviezdach	Krajské	Úsp.rieš.
Liečivé rastliny	Okresné	1.,2.,3.miesto
Stolný tenis-žiačky	Okresné	4.miesto
Stolný tenis- žiaci	Okresné	2. miesto
Bedminton-žiaci	Okresné	2.miesto
Bedminton – žiačky	Okresné	1.miesto
Cezpoľný beh- ml.žiaci	Okresné	3.miesto
Cezpoľný beh- st.žiaci	Okresné	8.miesto
Cezpoľný beh- ml.žiačky	Okresné	2.miesto
Cezpoľný beh- st.žiačky	Okresné	3.miesto
Bobovanie – dievčatá	Okresné	1.miesto
Bobovanie – chlapci	Okresné	2.miesto
Rope skipping - st.žiačky	Okresné	5.miesto
Rope skipping – st. žiaci	Okresné	2.miesto
ABC futbalistu-žiaci	Okresné	3.,5. miesto
ABC futbalistu- žiačky	Okresné	1.,3.miesto
Futsal	Okresné	3.miesto
Malý futbal-žiaci	Okresné	3.miesto
Malý futbal – žiačky	Okresné	4.miesto
Volejbal – žiačky	Regionálne	1.miesto
Volejbal-žiačky	Okresné	1.miesto
Volejbal-žiačky	Krajské	3.miesto
Florbal-žiaci	Okresné	4.miesto
Florbal- žiačky	Okresné	3.miesto
Basketbal-dievčatá	Okresné	5.miesto
Atletika – 300m	Okresné	1.miesto
Atletika – 800 m	Okresné	1.miesto
Atletika – kriket	Okresné	1.miesto
Atletika – žiaci	Okresné	8.miesto
Atletika- žiačky	Okresné	1.miesto
Vianočné plávanie	Okresné	Celkové 1.miesto

Deň športu mesta Čadca	Okresné	2.miesto
Zimné športové hry mesta Čadca	Regionálne	1.miesto
Hľadáme nových olympionikov	Okresné	1.miesto
Olympijská škola roka ZŠ nad 300 ž.		1.miesto

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY – projekt s partnerskou školou ZŠ Hodonín – výmena záložiek.

Program **VIAC AKO PENIAZE** – program zameraný na zvýšenie finančnej gramotnosti žiakov. Absolvovali ho žiaci 6. ročníka, ktorí získali informácie a zručnosti v používaní peňazí, základných princípov hospodárenia, sporenia, rozpočtu, či dôležitosti vzdelávania a úlohou manažmentu v podniku.

„ECO ALARM“ – projekt zameraný na separáciu a recykláciu odpadu. Žiaci absolvovali dvakrát prednášky s aktivitami, ktoré viedli vyškolení lektori – žiaci našej školy. V každej triede sú umiestnené separačné nádoby, v hlavnom pavilóne nádoba na separáciu elektroodpadu, zubných kefiek a tonerov.

Projekt ERASMUS+ KA 2 2016-2018 – záverečnou správou sme ukončili tento projekt.

Projekt ERASMUS+ KA 1 2018 – 2019 – v rámci projektu „Vytváranie multikultúrneho a inkluzívneho vzdelávania v školskom prostredí“ bol škole poskytnutý grant na jeho realizáciu. Hlavným cieľom projektu bolo zvýšiť odborné kompetencie učiteľov pre získanie vedomostí a zručností potrebných pre modernizáciu a internacionalizáciu školy. 4 vyučujúci absolvovali kurzy v gréckom meste Kalamata prostredníctvom organizácie Areadne, ktorá poskytuje celoživotné vzdelávanie.

ZELENÝ DEŇ – školský projekt zameraný na plnenie úloh environmentálnej výchovy, plnený aktivitami – čistenie brehov Kysuce, Šeríkovho okruhu, školského areálu, prameňa v Bukove, výroba predmetov z plastového odpadu, recyklácia papiera, výroba eko-tašiek a pod.

TENIS DO ŠKOL – žiaci 1. ročníka pod vedením trénerov Slovenského tenisového zväzu podľa metodiky rozvíjali na hodinách telesnej výchovy tenisové zručnosti.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

V školskom roku 2018/2019 bola vykonaná školská inšpekcia dňa 3. 4. 2019, ktorej predmetom bol „Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka“.

Školská inšpekcia v závere konštatovala dodržanie všetkých pokynov na vykonanie TESTOVANIA 9 -2019.

§ 2. ods. 1 /

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola je školou mestského typu, pozostávajúca zo siedmich pavilónov, telocvične, športovísk. Prevádzka školy je od roku 1967.

Areál školy je veľmi rozsiahly. Triedy sú rozmiestnené v pavilónoch navzájom pospájaných chodníkmi prekryté pergolami. Priestorové podmienky sú optimálne pre počet žiakov a učiteľov.

Vyučovací proces prebiehal okrem 31 klasických tried aj v odborných učebniach – fyziky, chémie, biológie, 2 počítačových učebniach, jazykovom laboratóriu , multimediálnej učebni, študovni a 2 jazykových učebni, ktoré sú zmodernizované.

Na technickú výchovu a špecifickú prípravu dievčat slúžia novovybavené školské dielne a zrekonštruovaná školská kuchynka. V edukačnom procese i mimo neho využívame na terapiu a cvičenia relaxačnú miestnosť. K dispozícii je moderná školská knižnica/realizovaná z projektu "Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc"/ a študovňa, vybavená PC ako aj nová multimediálna učebňa.

Priaznivé prostredie pre športovanie detí vytvára aj športový areál s volejbalovým ihriskom, basketbalovým ihriskom, plážovým volejbalovým ihriskom, bežeckou dráhou. Škola má svoju vlastnú jedáleň, ktorá je vývarovňou pre 3 okolité školy. Inventár kuchyne a priestory sa snažíme postupne vybavovať novými technologickými strojmi ako aj renovovať a opravovať priestory kuchyne. Súčasťou školy je ŠKD, ktorého hlavnou úlohou je zabezpečovanie aktivít mimo vyučovania a počas hlavných a vedľajších prázdnin. Nachádza sa v priestoroch ZŠ v 5. a 4. pavilóne školy. Prevádzka školského klubu je od 6.30 hod – 7.45 hod. a 11.35 hod. – 17.00 hod.

Aj v tomto školskom roku sme na škole riešili zlepšenie materiálno-technických podmienok.

Kabinetné zbierky sme obnovili novými učebnými pomôckami a to na technickú výchovu, 1.- 4. ročník, anglický a ruský jazyk, telesnú výchovu, dejepis, chémiu, matematiku, biológiu, informatiku. Na jednotlivé predmety a inováciu vyučovania sme zakúpili aj vyuč. softvér a licencie. Na zlepšenie materiálno technických podmienok sme zabezpečili: notebooky, nástenné textilné tabule, tabule DUBNO do tried, Z hľadiska bezpečnosti žiakov a zamestnancov sme opravili prístupové schody, chodník k 7. pavilónu školy, vymaľovali telocvičňu a šatne, jedáleň.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Prenesené kompetencie

Normatívne finančné prostriedky: 1 153 310,- EUR

Normatívne finančné prostriedky :

- príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia : 1 600,- EUR
- príspevok na asistenta učiteľa 13 440,- EUR
- príspevok na učebnice: 218,- €
- príspevok na lyžiarsky výcvik : 9 450,- €
- príspevok na školu v prírode: 1 600,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Poplatky ŠKD vo výške : 16 500,- EUR

Poplatky z predaja výrobkov, tovarov, služieb/ réžia ŠJ/: 43 027,- EUR

Poplatky za potraviny: 163 045,- EUR

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške : 0 EUR

Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVC v Čadci.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb :

Poplatky z prenajatých budov, priestorov/ZŠ/: 444,- EUR

Ostatné príjmy z dobropisov/ZŠ/, poškodené učebnice: 3 870,76 EUR

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Vrátky ZP/ZŠ, ŠJ/ : 884,99 EUR

Finančné dary/ZŠ/ vo výške: 1 557,03 EUR.

Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške (vyúčtovanie) : 3 090,- EUR

Dotácie na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške : 548,- EUR.

Zahraničné granty – projekt Erasmus+ 6 256,-/ 2018-2019 – splátka grantu

Projekt Erasmus+ 2 481,-/ 2016-2018 - zostatok z min. roka

Originálne kompetencie

Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa / ŠKD, ŠJ/ vo výške: 256 832,- EUR. Kapitálové výdavky vo výške 13 560,-EUR

§ 2. ods. 1 n

Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetenciách a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Škola má vypracovaný ŠkVP, ktorý každoročne upravuje na nové podmienky. Na vyučovaní využívame inovačné metódy, alternatívne prvky, vzdelávacie programy, internetové portály – Digitálna učebnica, Bez kriedy, Program ALF, Datakabinet, Zborovňa. Pre žiakov pripravujeme súťaže, podujatia, exkurzie, projekty. Rovnako zlepšujeme podmienky pre začlenených žiakov kvalitnou prácou šk. špec. pedagóga, šk. psychológa, vých. poradcu a zabezpečením kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov. Vyučovanie skvalitňujeme aj dopĺňaním kabinetných zbierok, IKT technikou, výučbovými programami.

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- hodnotenie školy okolím postavenie školy v meste
- dosahované výsledky v súťažiach
- pozitívna klíma pre zamestnancov
- inovatívny vyuč. proces, využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní
- vysoká odbornosť vyučovania
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast
- prijímanie a uplatnenie sa žiakov na SŠ
- tvorba a realizácia medzinárodných projektov
- tvorivosť učiteľov
- služby školského špeciálneho pedagóga
- služby školského psychológa
- ekonomická sebestačnosť školy
- možnosť využitia telocvične, posilňovne, študovne, školských ihrísk po vyučovaní
- možnosť modernizácie odborných učební
- veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením pri ZŠ
- estetické prostredie školy/ novo zrekonštruované priestory školy/
- interaktívne vyučovanie/ 22 interaktívnych tabúl/
- rozširovanie knižničného fondu
- organizovanie školy v prírode
- organizovanie lyžiarskeho výcviku
- organizovanie plaveckého výcviku
- internetová žiacka knižka

Slabé stránky školy

- hlučnosť
- nedostatečná kapacita telocvične
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia
- ŠKD nemá vlastné priestory
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa

Príležitosti:

- skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu inovačnými formami a metódami práce
- modernizácia informatizácie vyučovacieho procesu
- podporovať vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- získanie mimorozpočtových zdrojov, využitie grantov ponúkaných rôznymi organizáciami
- odborné poradenstvo rodičom
- informovanosť verejnosti, rodičov prostredníctvom internetovej žiackej knihy, web-stránky, facebooku.
- web stránka školy- prezentácia
- zníženie byrokratického zaťaženia učiteľov
- zlepšenie spoločenského postavenia učiteľa

Ohrozenia:

- odchod žiakov na 8-ročné gymnáziá, bilingválne gymnázium a obchodnú akadémiu
- nedostatok finančných prostriedkov z výnosu daní na školské zariadenia
- málo funkčné riešenie a nedostatočné nástroje školy na riešenie záškoláctva
- nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu práce učiteľa
- znižovanie kreditu učiteľa v spoločnosti
- neustále sa meniaci legislatíva

CIELE do šk. rok 2019/2020

Hlavným cieľom je vytvoriť moderné a efektívne pracujúcu školu otvorenú verejnosti. K naplneniu cieľa vytvárať vhodné podmienky, materiálne, pracovného prostredia, klímy, ktorá bude základom na vytváranie dobrých vzťahov Učiteľ - Žiak, Učiteľ – Učiteľ, Učiteľ - Rodič.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním inovatívnych stratégií a metód založených na uplatňovaní tvorivosti učiteľa a žiakov, s využitím informačných a komunikačných technológií.

Rozvíjať u žiakov kritické myslenie, sebahodnotenie a postoje k otázkam v oblasti globálnej problematiky, migrácia, extrémizmus ...

Rozvojové projekty

SPOZNAJME SA NAVZÁJOM /šk.r.2019/2020/ - realizovať projekt, v spolupráci so ZŠ J. A. Komenského v Čadci a ostravskými školami.

Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť/ šk. rok 2019/2020, 2020/2021/ realizovať podľa programu projektu.

Projekt ERASMUS + - splniť aktivity stanovené v projekte K1 na rok 2019,2020

Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť- vypracovaním projektu získať financie na plnenie úloh.

Starostlivosť o žiakov s nadaním

Vyhľadávať intelektovo nadaných žiakov v triedach/ špeciálny pedagóg, školský psychológ- priebežne/.

Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží/ vedúci MZ, Pk, vš. vyuč. – priebežne/.

Vytvoriť priestor na realizáciu nadaných detí.

Starostlivosť o žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia

Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi pohovormi/ špeciálny pedagóg, školský psychológ, Výchovný poradca, triedni učiteľia/.

Zabezpečiť spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Čadci na riešenie problémov/ vedenie školy, špeciálny pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca/.

Využívať IKT vo vyučovacom procese

Využívať všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu práce. Spravovať wifi sieť/ správca IKT/.

Motivovať učiteľov vyučovať všetky predmety s podporou IKT. / vedenie školy/.

Pokračovať v tvorení predmetovej elektronickej databázy učebných materiálov pre učiteľov.

Zabezpečiť možnosť pedagogickým a odborným pracovníkom vzdelávať sa

Vypracovať Plán profesijného rozvoja na 4 roky na základe požiadaviek školy

Určiť priority vo vzdelávaní s dôrazom na čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť.

Zabezpečovať pravidelné vzdelávanie manažmentu školy, pedag. a odb. zamestnancov/ vedenie školy - priebežne/.

Využívať inovatívne metódy vo vyučovaní s využitím digitálnych technológií.

Materiálno-technické podmienky na výchovu a vzdelávanie

Modernizovať odborné učebne IKT, jazykov, doplniť kabinetné zbierky a školskej knižnice novými titulmi / vedenie školy, predmetové komisie, správca siete, knihovníčky /.

Maľovanie tried a chodieb v jednotlivých pavilónoch./ vedenie školy/

Opraviť prístupovú cestu a chodníky v areáli školy./ vedenie školy/

Začať s budovaním workoutového ihriska a oddychovej zóny.

Zabezpečiť žiakom špeciálnu starostlivosť

Realizovať program osobnostný a sociálny rozvoj žiaka/ špeciálny pedagóg, školský

psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

Realizovať úlohy na odbúravanie eliminácie nežiaduceho správania/ špeciálny pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca – priebežne/.

Zabezpečiť materiálno-technické vybavenie podľa potreby a druhu postihnutia / špeciálny pedagóg, školský psychológ - priebežne/.

Robiť depistáž žiakov so ŠVVP na I. stupni/ špeciálny pedagóg, školský psychológ – priebežne/.

Využívať výukové programy pre žiakov so ŠVVP./ špeciálny pedagóg/.

Organizovať interné vzdelávanie na tému hodnotenia žiakov so ŠVVP.

Spolupracovať s poradenskými zariadeniami/ špeciálny pedagóg, školský psychológ, výchovný poradca– priebežne/.

§ 2, ods. 2 b,

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku pracovali všetky záujmové útvary v meste pri CVČ. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej ZŠ boli organizované v priestoroch našej ZŠ, ktoré boli CVČ zapožičané na tento účel.

§ 2, ods. 2 c, d

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej jedálni a v školskom klube výchovu mimo vyučovania. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov ZŠ Prívary, ZŠ s MŠ Podzávoz, ZŠ s MŠ Horelica, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Čadca. Zabezpečuje stravovanie pre zamestnancov ZUŠ J. Potočára.

Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste. Zriaďovateľ poskytuje metodickú pomoc, podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít, realizácií projektov.

Škola – rodičovské združenie pri ZŠ

Spoluprácu hodnotíme pozitívne nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj pri riešení materiálnych a finančných požiadavkách. Tradične nám pomáhali pri dopĺňaní školských pomôcok, organizácií plaveckého kurzu pre žiakov, prispeli na školu v prírode, organizáciu športových a kultúrnych akcií usporiadaných školou, skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho. Zakúpili 1. knihu pre žiakov 1. ročníka

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy plány práce, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti.

Prerokováva s radou školy školský vzdelávací program, školský poriadok, organizáciu školy a všetky dôležité zmeny v jej fungovaní.

Škola - verejnosť

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálne klíma je na škole dobrá, prvoradá sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Škola v tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ naplňať.

CPPPaP – plnenie úloh profesionálnej orientácie

ÚPSVaR – dni voľby povolania

Materská škola Hurbanova, Čadca – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy, Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prváčikov.

RÚVZ- prednášky a besedy

PaSA v Čadci – škola poskytuje možnosť praxe študentiek 4. ročníka v ŠKD pod vedením vychovávateľiek.

Kysucká knižnica- poskytuje priestory na rozvoj čitateľskej gramotnosti, zabezpečuje aktivity a lektorov pre žiakov pri plnení výchovných úloh školy.

KIC Čadca – poskytuje priestory na aktivity školy/ výchovné koncerty, výchovno-vzdelávacie programy, besedy/

KERIC – poskytuje lektorov na vyučovanie anglického a nemeckého jazyka, organizuje workshopy pre žiakov a iné aktivity

CVC – spolupracuje pri organizácii voľno časových aktivít, krúžkov, organizovaní súťaží a olympiád.

Mestská polícia – organizuje odborné prednášky, spojené s besedami zameranými na prevenciu v oblasti kriminality, šikanovania, protidrogovej výchovy a dopravnej výchovy.

Kysucká hviezdáreň – vzdelávacie programy, súťaže, prednášky

Lesný závod Čadca- besedy s ochranármi, organizovanie súťaží pre žiakov, vysádzanie drevín.

„Slovenský červený kríž Čadca – besedy

Kysucké múzeum Čadca- výstavy, prednášky

Požiarň a hasičský zbor Čadca – exkurzie , prednášky

Kysucká knižnica Čadca- aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, výchovné a vzdelávacie programy

SEVAK – exkurzie do čistiarny odpadových vôd

Zberné suroviny Žilina – zber papiera

Úrad verejného zdravotníctva Čadca- „ Zdravá výživa“ – prevencia obezity

Liga proti rakovine – nadácia KLINČEK

MsÚ Čadca – besedy s primátorom, exkurzia do separačnej haly

KERIC – aktivity, jazykové workshopy, účasť lektorov na hodinách Aj a Nj

Vypracovala: Mgr. Zdenka Maslíková

V Čadci, dňa: 1. 10. 2019

